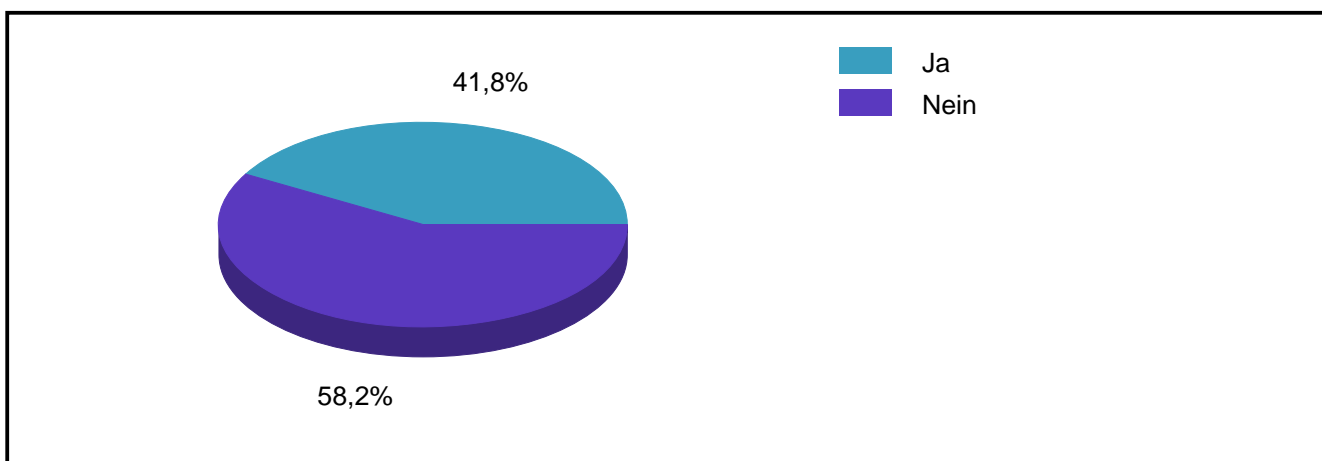
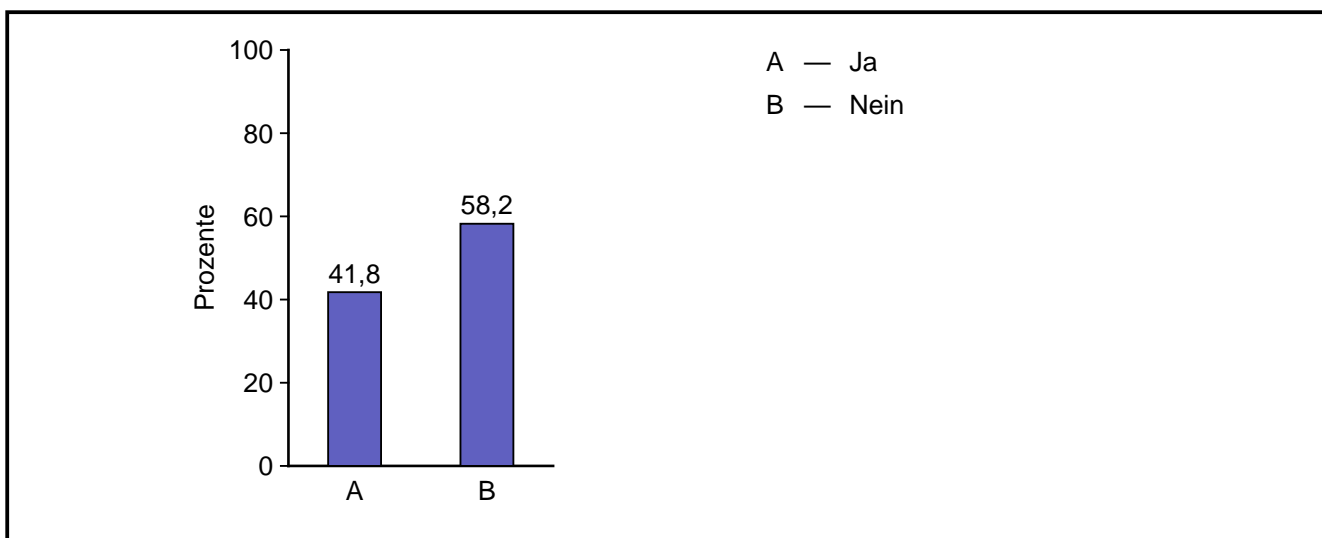


# Auswertung '360° Grad Befragung Eltern'

Durchgeführt von: Stefan Ayerle  
Verwendeter Fragebogen: 360° Befragung Eltern der RSN  
Anzahl Teilnehmer: 79  
Befragungszeitraum: 23.11.2012 bis 27.12.2012

## 1.1 Ich hatte im Schuljahr mit der Schulleitung ( Schulleiter / stellv. Schulleiter) zu tun:

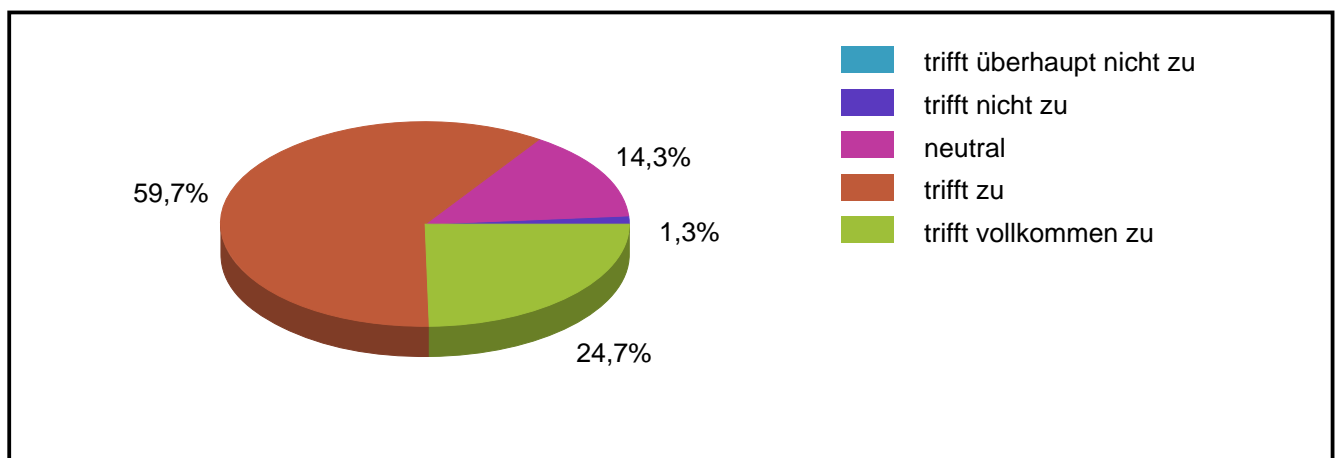
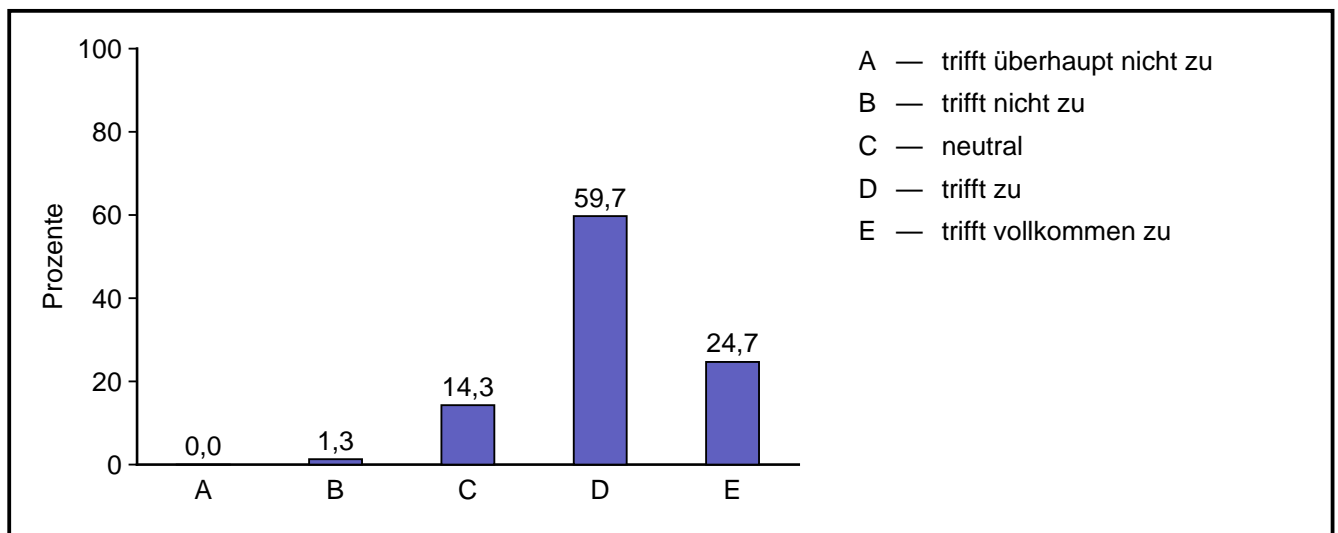


## Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
Ja	33	41,8	41,8
Nein	46	58,2	58,2
Gültige Gesamt	79	100,0	100,0
Fehlende	0	0,0	
Gesamt	79	100,0	

### 1.2 (Information und Kommunikation) Die Schulleitung...

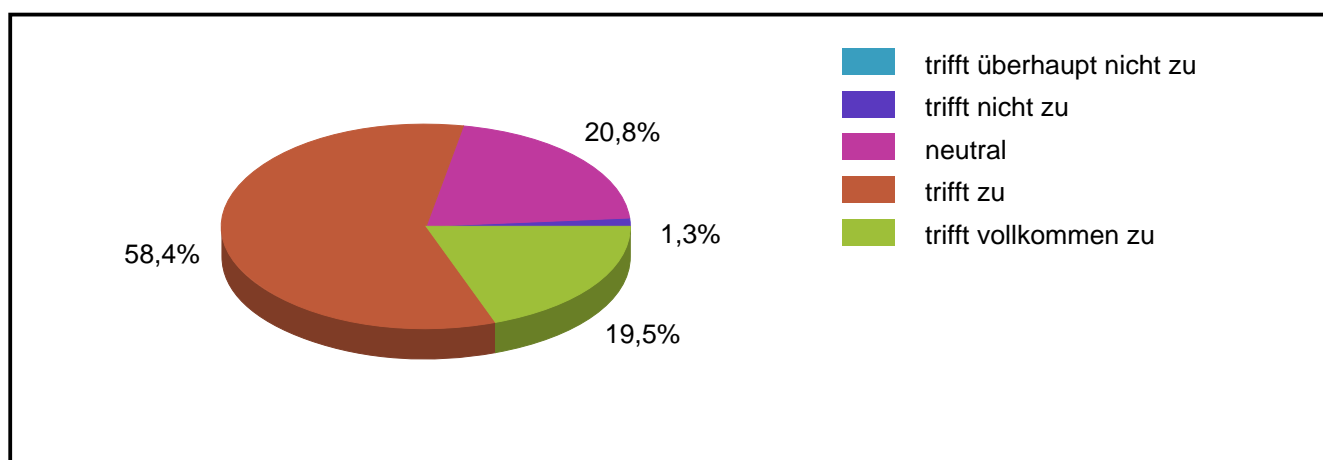
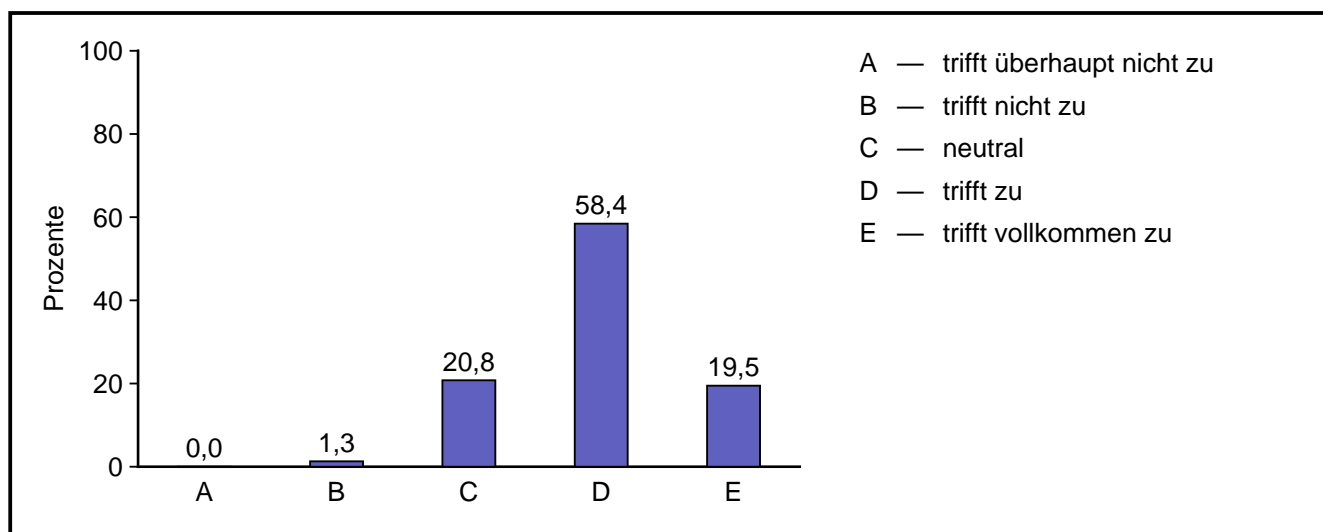
#### 1.2.1 informiert ausreichend über anstehende Veränderungen und Beschlüsse.



## Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	0,0
2	trifft nicht zu	1	1,3	1,3
3	neutral	11	13,9	14,3
4	trifft zu	46	58,2	59,7
5	trifft vollkommen zu	19	24,1	24,7
	Gültige Gesamt	77	97,5	100,0
	Fehlende	2	2,5	
	Gesamt	79	100,0	

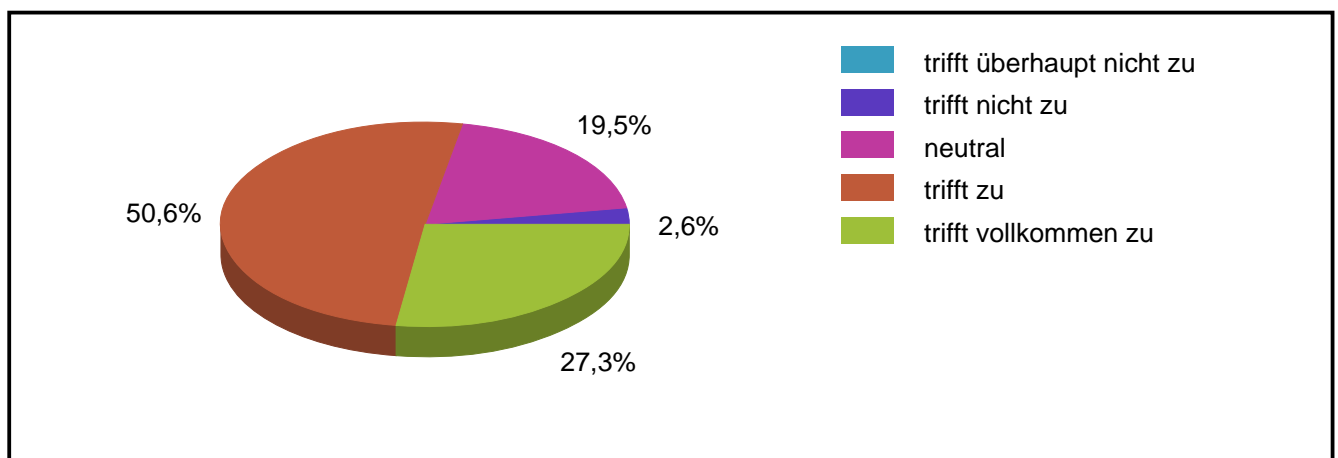
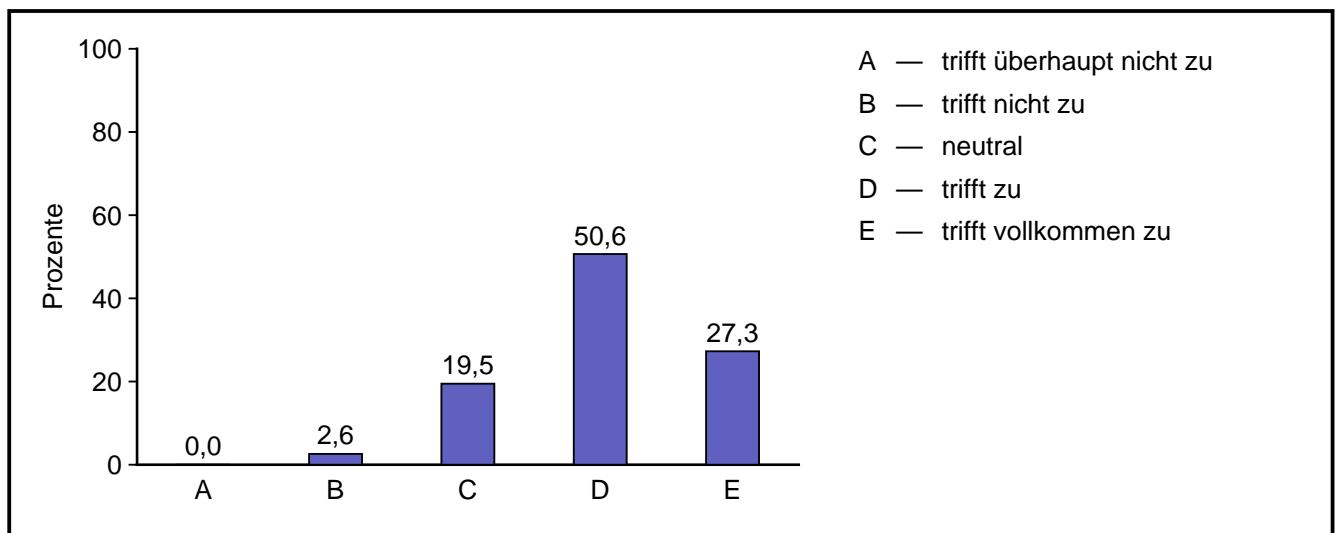
### 1.2.2 informiert rechtzeitig über Veränderungen und Beschlüsse.



## Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	0,0
2	trifft nicht zu	1	1,3	1,3
3	neutral	16	20,3	20,8
4	trifft zu	45	57,0	58,4
5	trifft vollkommen zu	15	19,0	19,5
	Gültige Gesamt	77	97,5	100,0
	Fehlende	2	2,5	
	Gesamt	79	100,0	

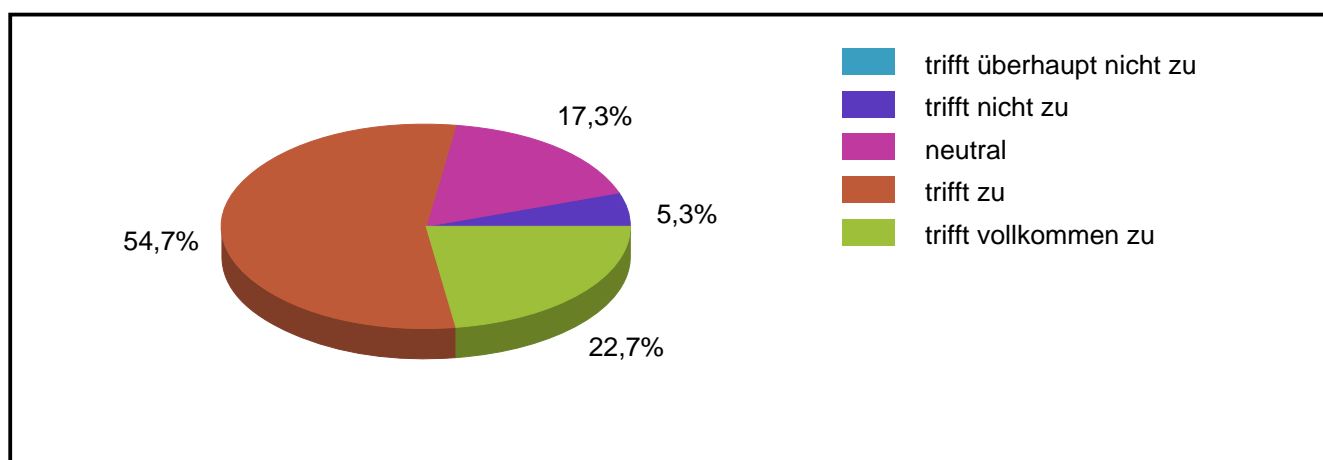
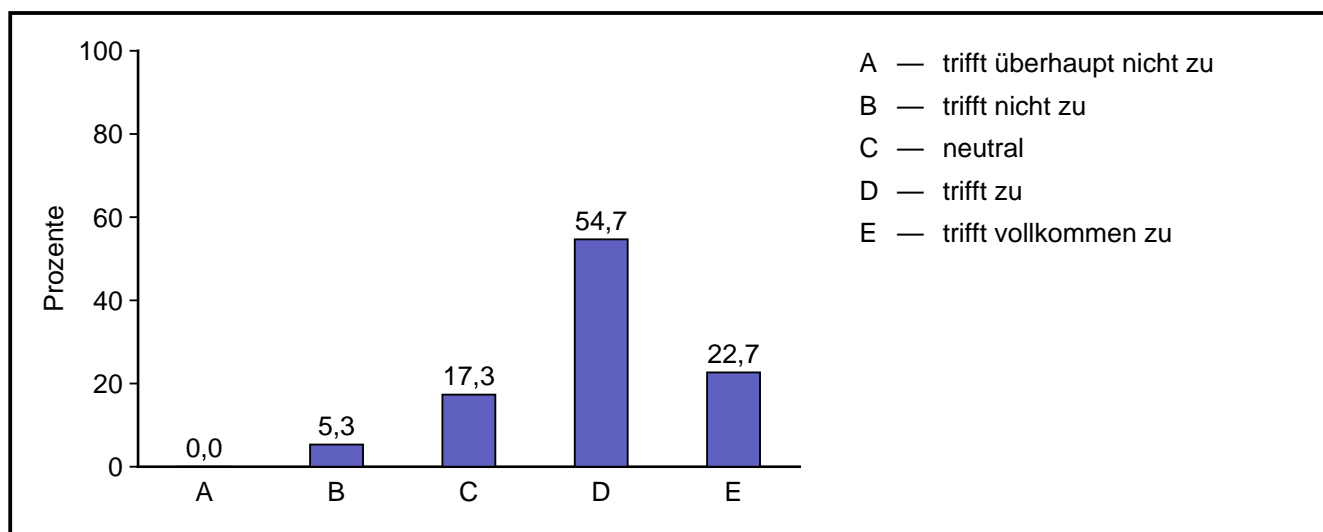
### 1.2.3 führt eine offene Kommunikation mit den Eltern.



## Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	0,0
2	trifft nicht zu	2	2,5	2,6
3	neutral	15	19,0	19,5
4	trifft zu	39	49,4	50,6
5	trifft vollkommen zu	21	26,6	27,3
	Gültige Gesamt	77	97,5	100,0
	Fehlende	2	2,5	
	Gesamt	79	100,0	

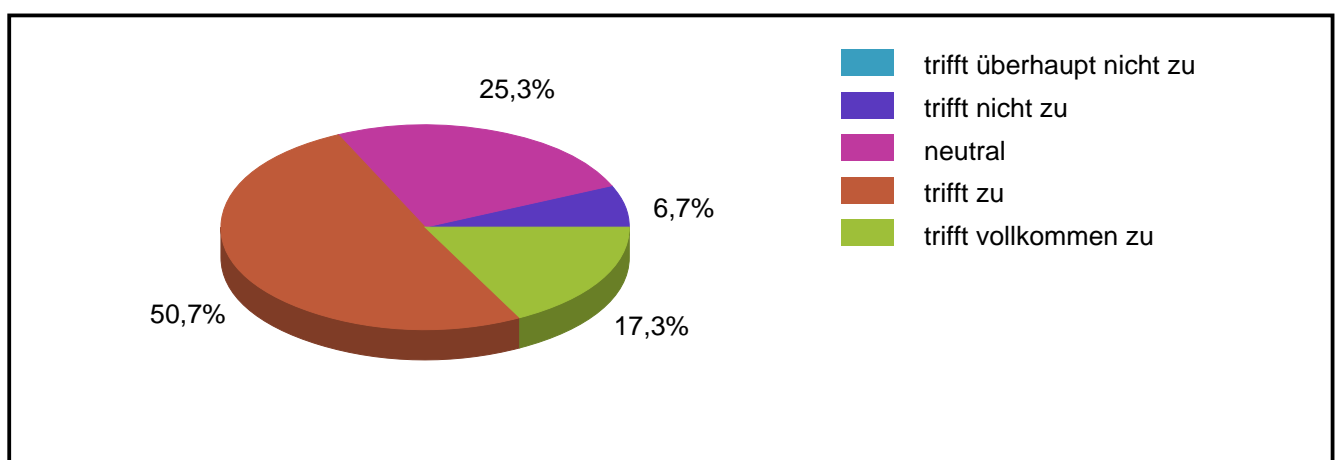
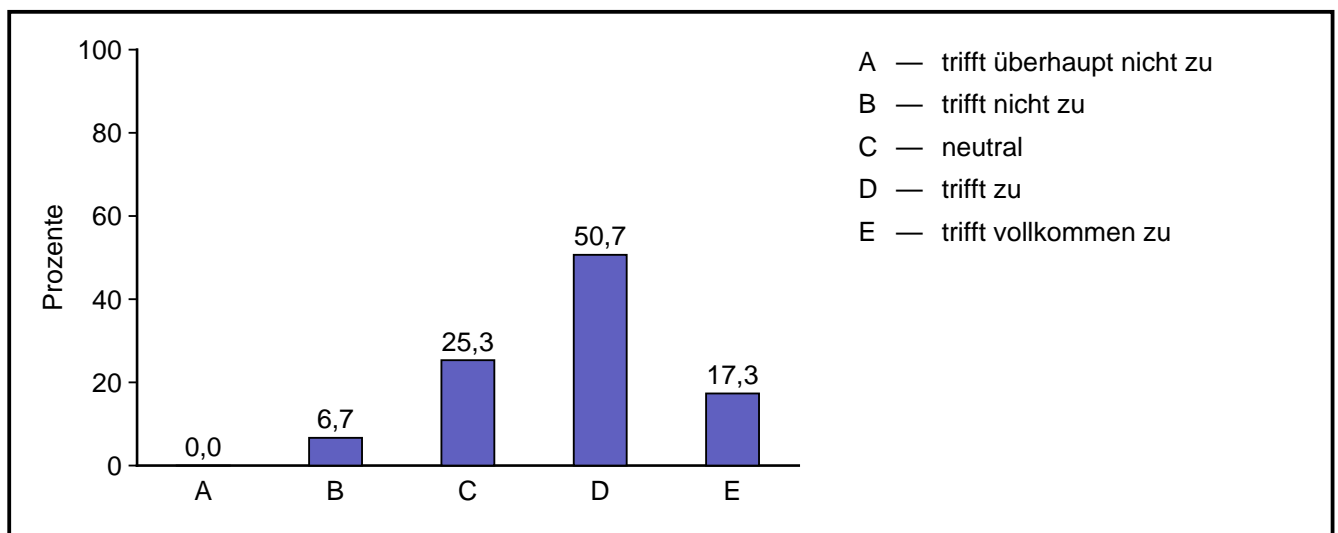
### 1.2.4 kommuniziert klar ihre Erwartungen und Anforderungen an die Eltern.



## Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	0,0
2	trifft nicht zu	4	5,1	5,3
3	neutral	13	16,5	17,3
4	trifft zu	41	51,9	54,7
5	trifft vollkommen zu	17	21,5	22,7
	Gültige Gesamt	75	94,9	100,0
	Fehlende	4	5,1	
	Gesamt	79	100,0	

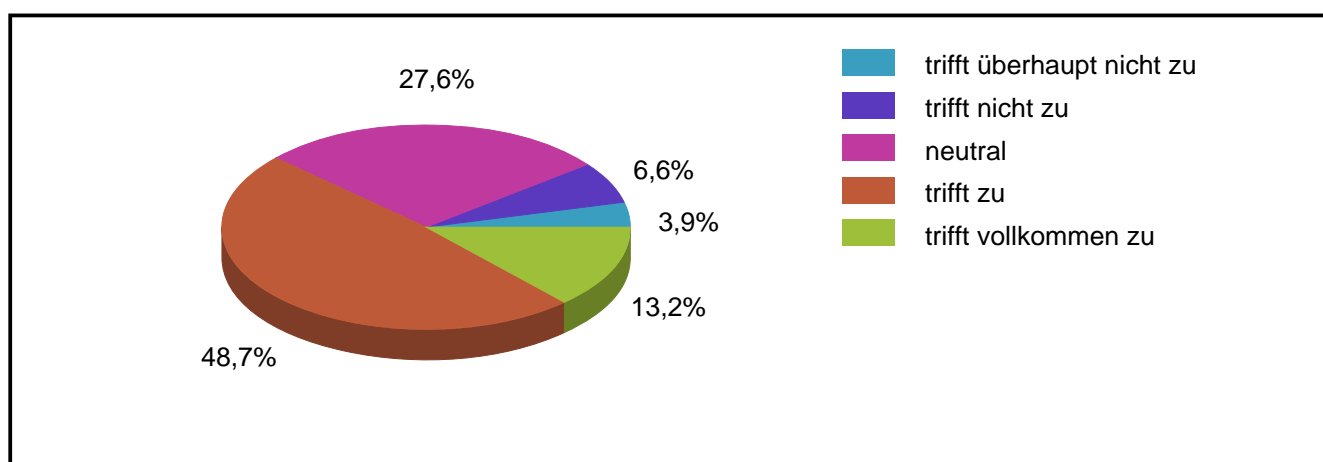
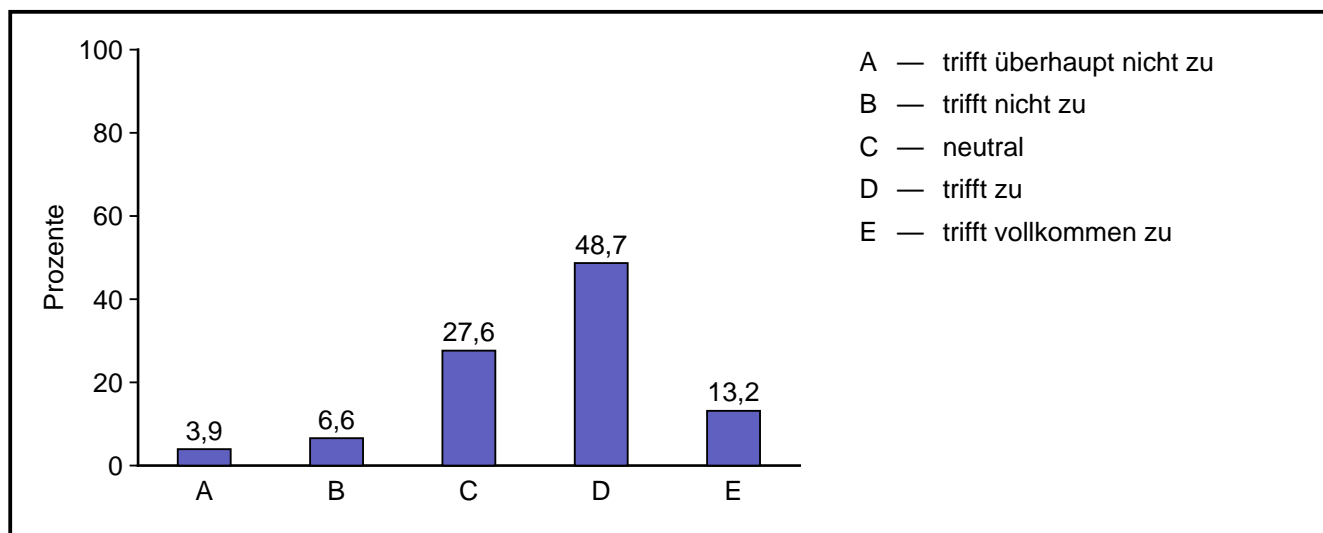
### 1.2.5 fördert eine offene Kommunikation über den Leistungs- und Entwicklungsstand der Schülerinnen und Schüler.



## Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	0,0
2	trifft nicht zu	5	6,3	6,7
3	neutral	19	24,1	25,3
4	trifft zu	38	48,1	50,7
5	trifft vollkommen zu	13	16,5	17,3
	Gültige Gesamt	75	94,9	100,0
	Fehlende	4	5,1	
	Gesamt	79	100,0	

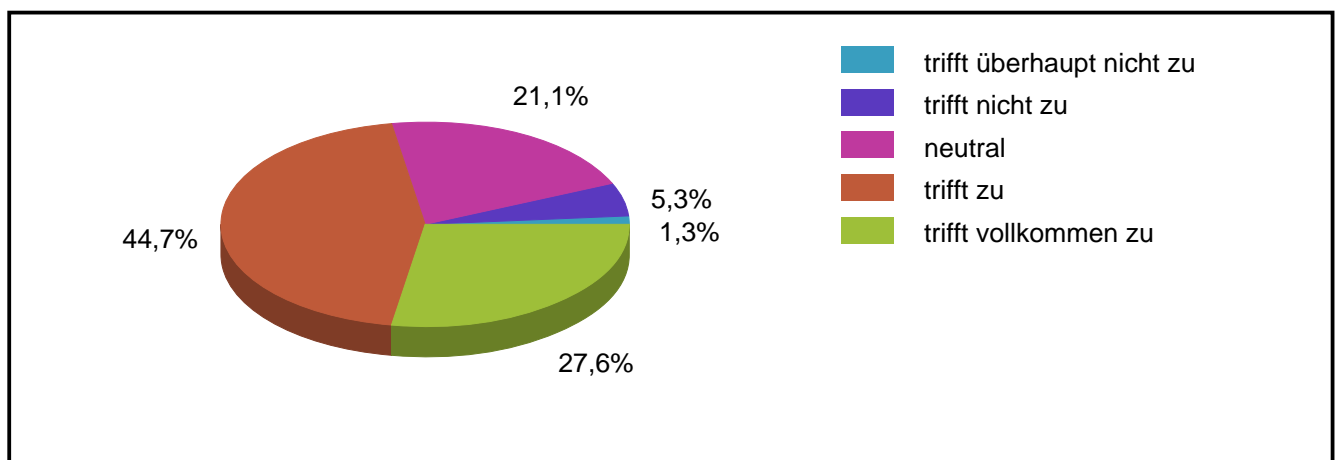
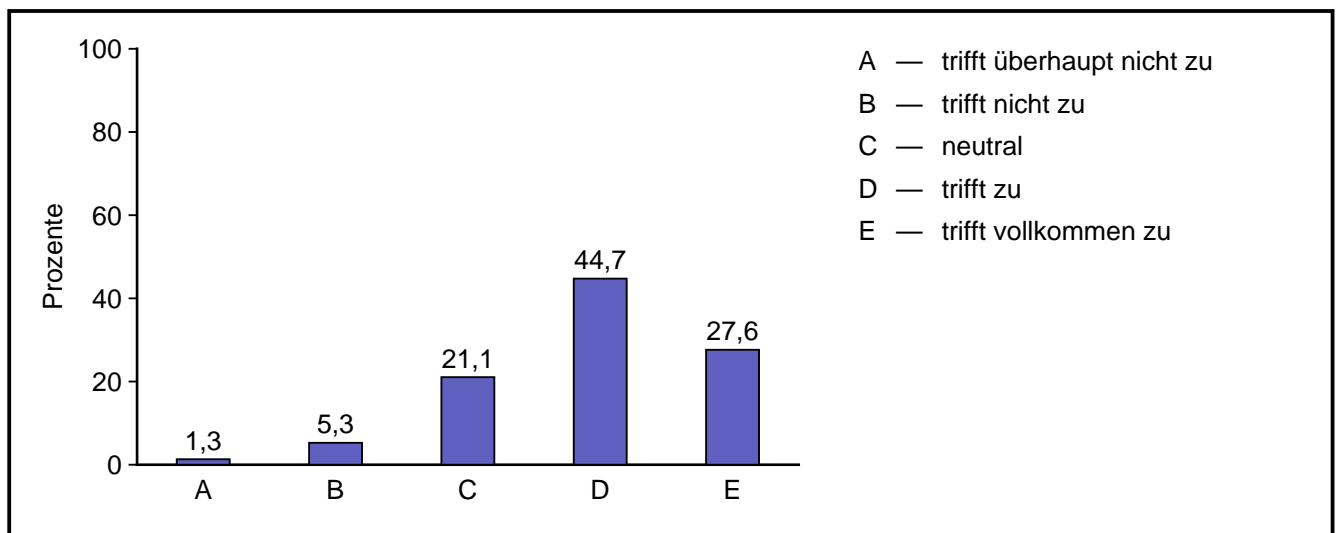
### 1.2.6 gibt die Möglichkeit sich ausreichend über Fördermöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler zu informieren.



## Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	3	3,8	3,9
2	trifft nicht zu	5	6,3	6,6
3	neutral	21	26,6	27,6
4	trifft zu	37	46,8	48,7
5	trifft vollkommen zu	10	12,7	13,2
	Gültige Gesamt	76	96,2	100,0
	Fehlende	3	3,8	
	Gesamt	79	100,0	

### 1.2.7 sorgt für ausreichend Beratungs- und Informationsangebote.

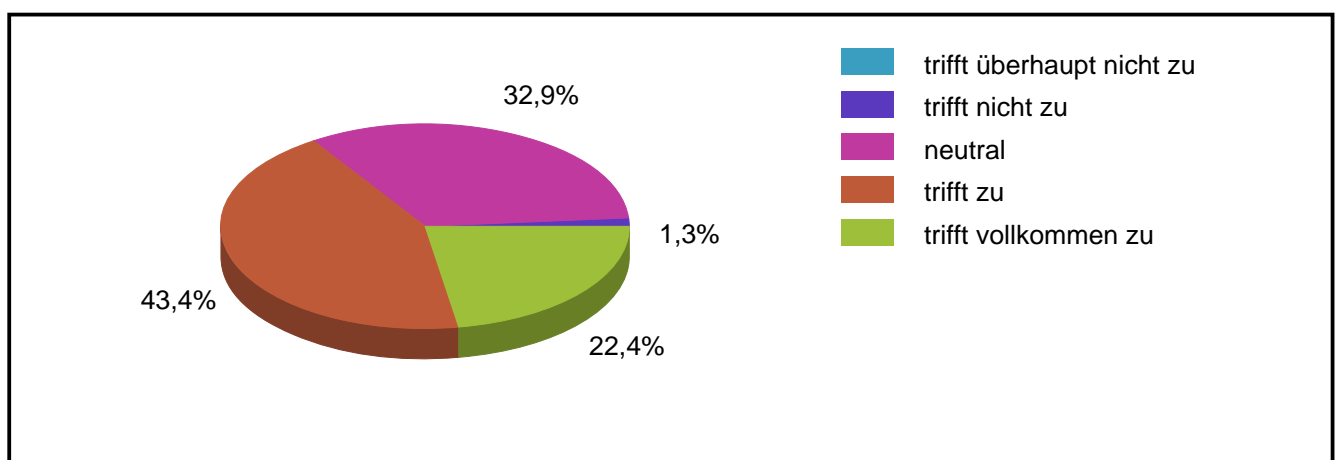
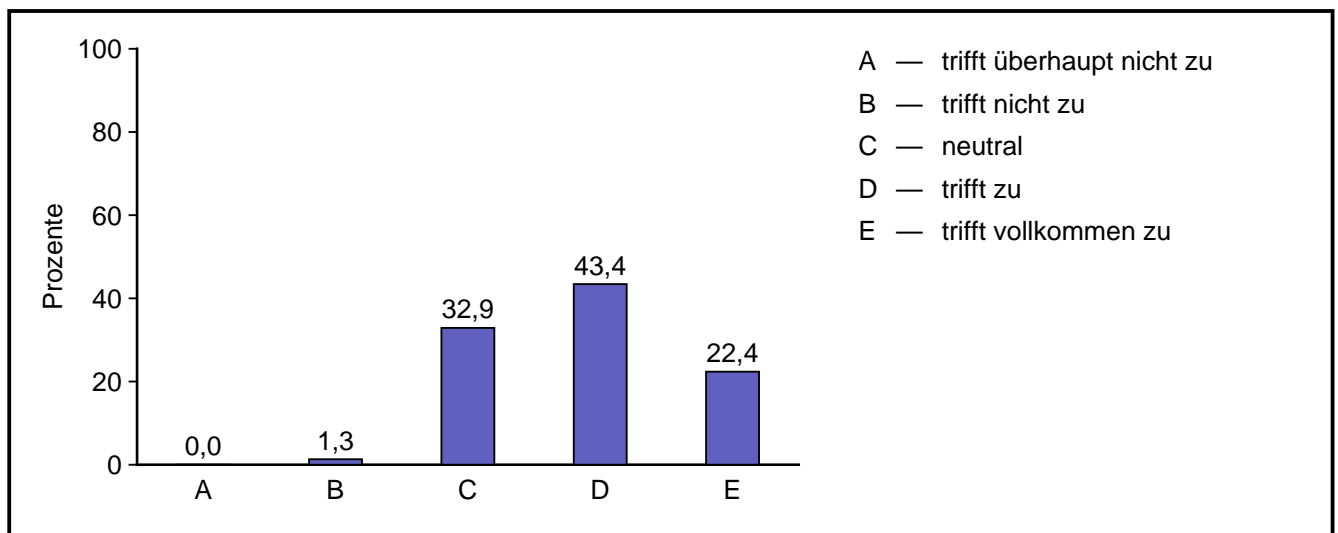




## Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	1	1,3	1,3
2	trifft nicht zu	4	5,1	5,3
3	neutral	16	20,3	21,1
4	trifft zu	34	43,0	44,7
5	trifft vollkommen zu	21	26,6	27,6
	Gültige Gesamt	76	96,2	100,0
	Fehlende	3	3,8	
	Gesamt	79	100,0	

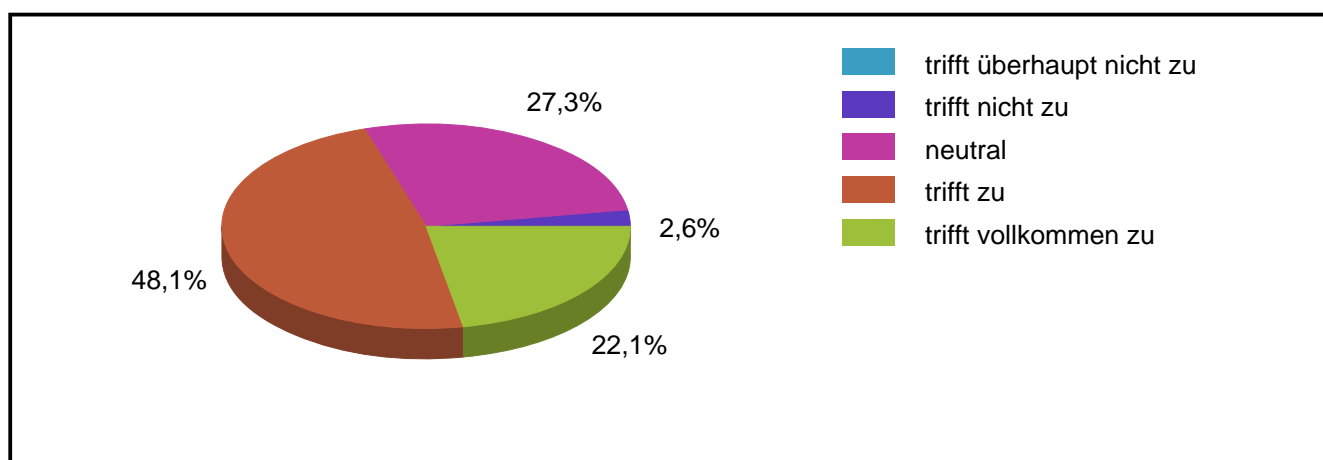
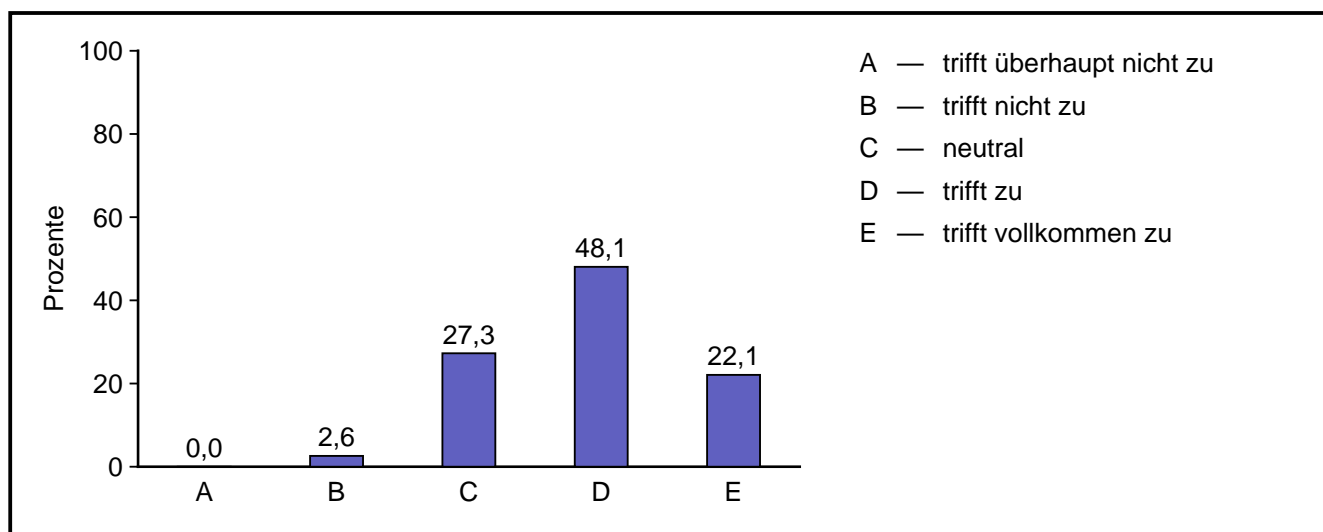
### 1.2.8 gibt zeitnah Rückmeldung auf Fragen und Anliegen.



## Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	0,0
2	trifft nicht zu	1	1,3	1,3
3	neutral	25	31,6	32,9
4	trifft zu	33	41,8	43,4
5	trifft vollkommen zu	17	21,5	22,4
	Gültige Gesamt	76	96,2	100,0
	Fehlende	3	3,8	
	Gesamt	79	100,0	

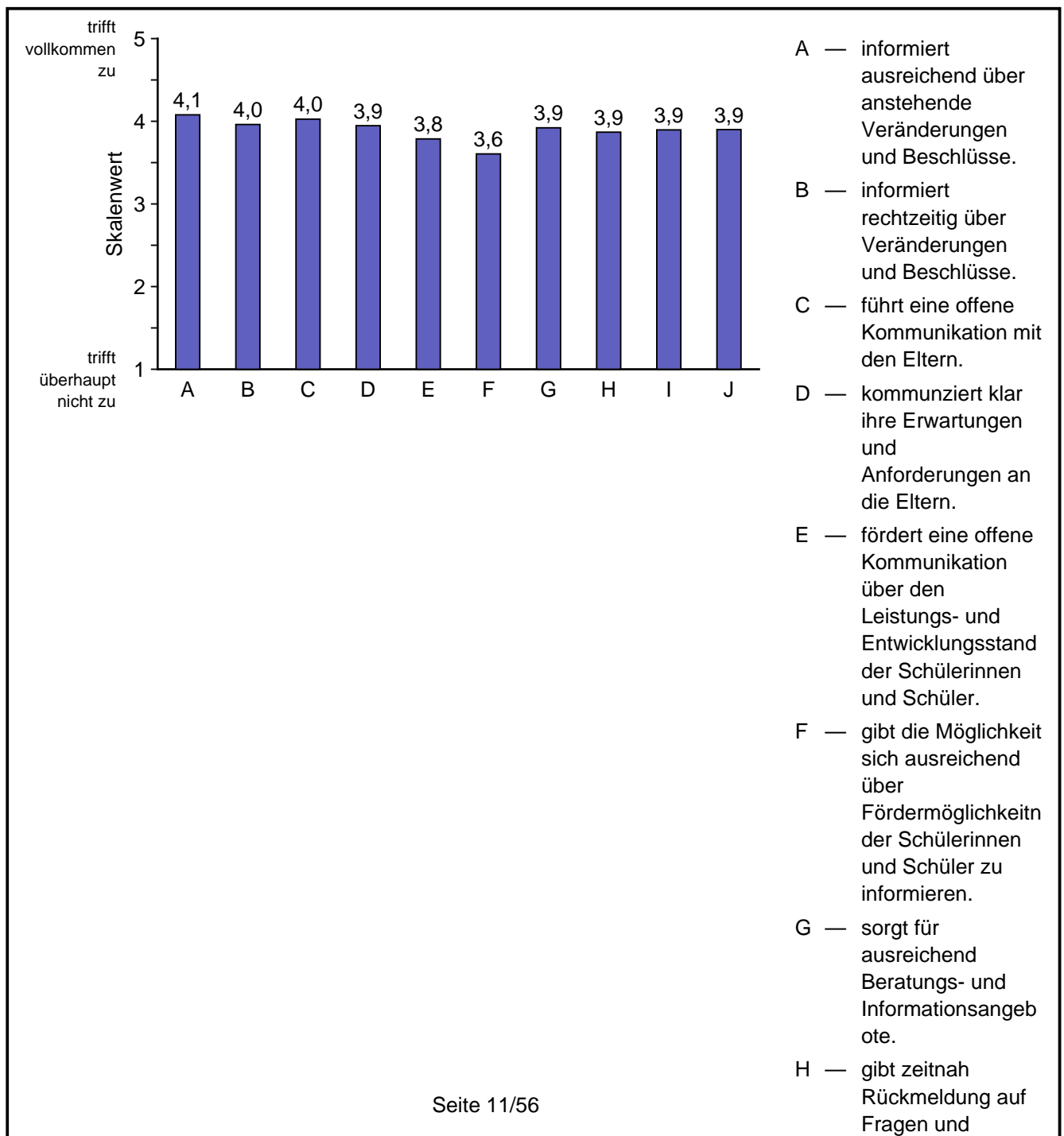
### 1.2.9 kommuniziert insgesamt gut mit den Eltern.



## Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	0,0
2	trifft nicht zu	2	2,5	2,6
3	neutral	21	26,6	27,3
4	trifft zu	37	46,8	48,1
5	trifft vollkommen zu	17	21,5	22,1
	Gültige Gesamt	77	97,5	100,0
	Fehlende	2	2,5	
	Gesamt	79	100,0	

### Durchschnittswerte

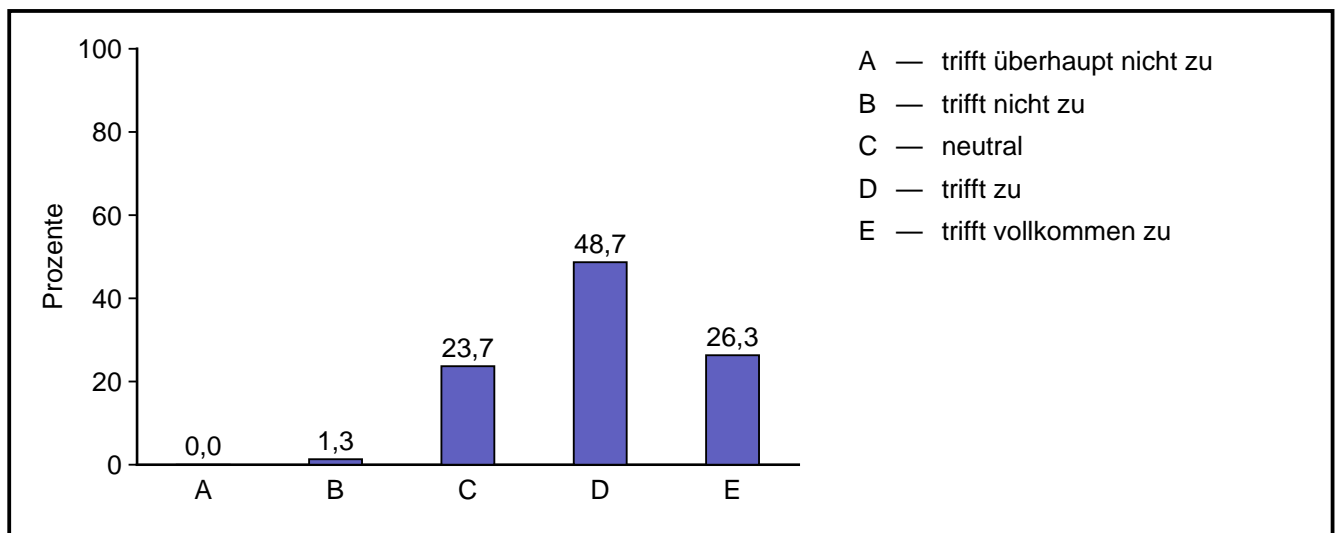


## Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

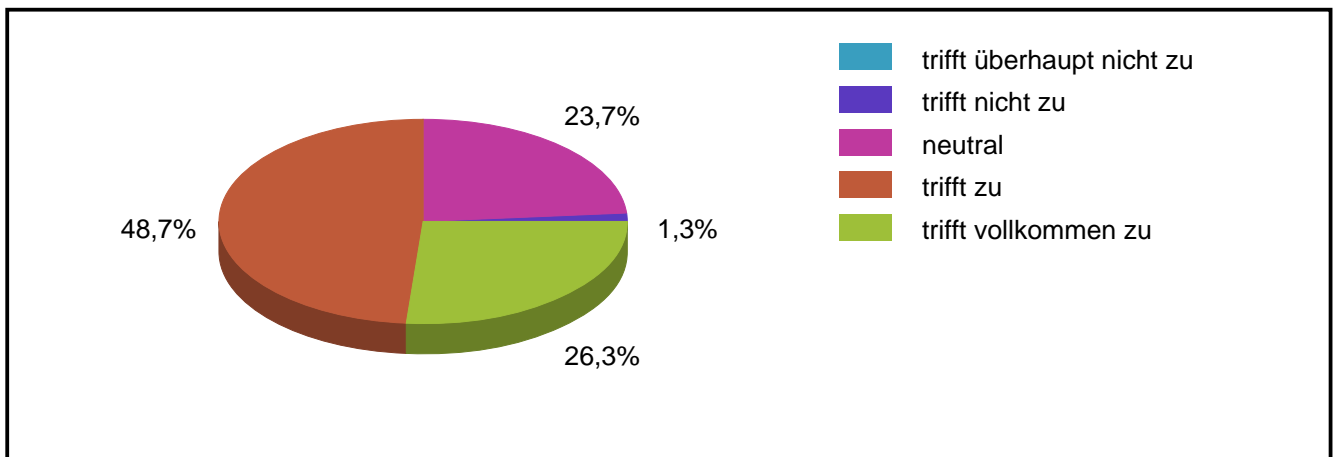
	Mittelwert	Standardabweichung
informiert ausreichend über anstehende Veränderungen und Beschlüsse.	4,08	0,66
informiert rechtzeitig über Veränderungen und Beschlüsse.	3,96	0,68
führt eine offene Kommunikation mit den Eltern.	4,03	0,76
kommuniziert klar ihre Erwartungen und Anforderungen an die Eltern.	3,95	0,79
fördert eine offene Kommunikation über den Leistungs- und Entwicklungsstand der Schülerinnen und Schüler.	3,79	0,81
gibt die Möglichkeit sich ausreichend über Fördermöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler zu informieren.	3,61	0,94
sorgt für ausreichend Beratungs- und Informationsangebote.	3,92	0,91
gibt zeitnah Rückmeldung auf Fragen und Anliegen.	3,87	0,77
kommuniziert insgesamt gut mit den Eltern.	3,90	0,77
Gesamt	3,90	0,80

### 1.3 (Umgang mit Eltern- und Schülerschaft) Die Schulleitung..

#### 1.3.1 ist für die Schülerinnen und Schüler gut erreichbar.

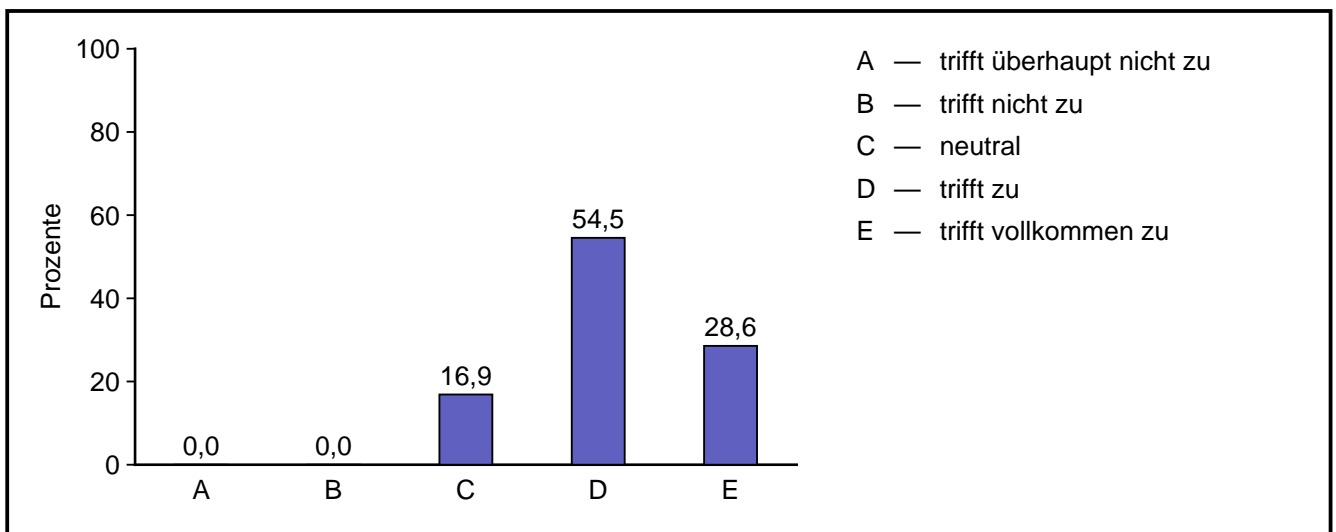


## Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

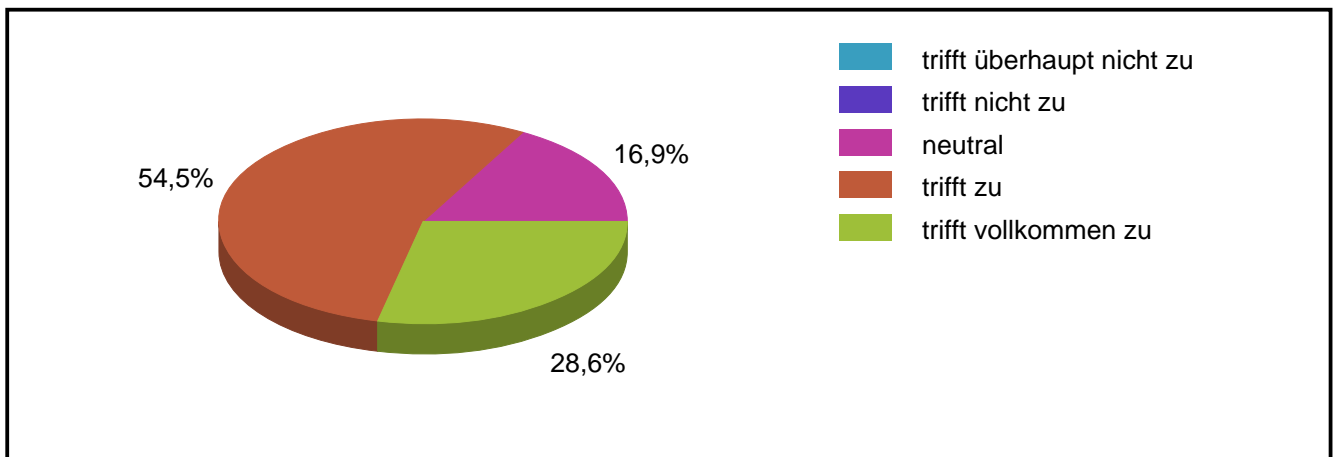


Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	0,0
2	trifft nicht zu	1	1,3	1,3
3	neutral	18	22,8	23,7
4	trifft zu	37	46,8	48,7
5	trifft vollkommen zu	20	25,3	26,3
	Gültige Gesamt	76	96,2	100,0
	Fehlende	3	3,8	
	Gesamt	79	100,0	

### 1.3.2 ist für die Eltern gut erreichbar.

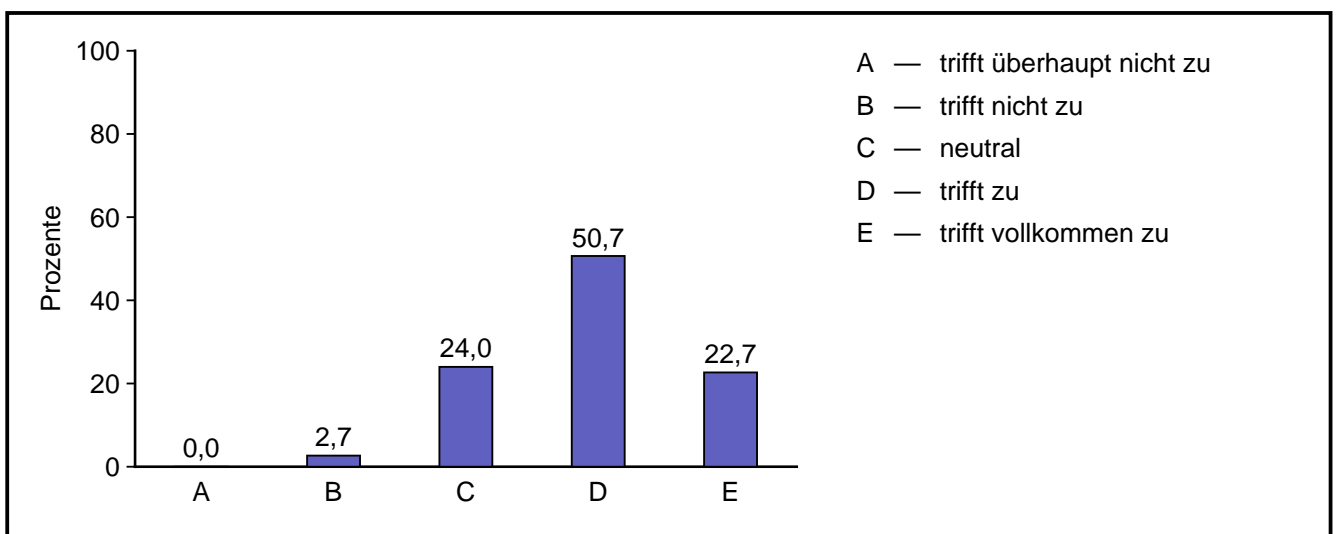


### Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

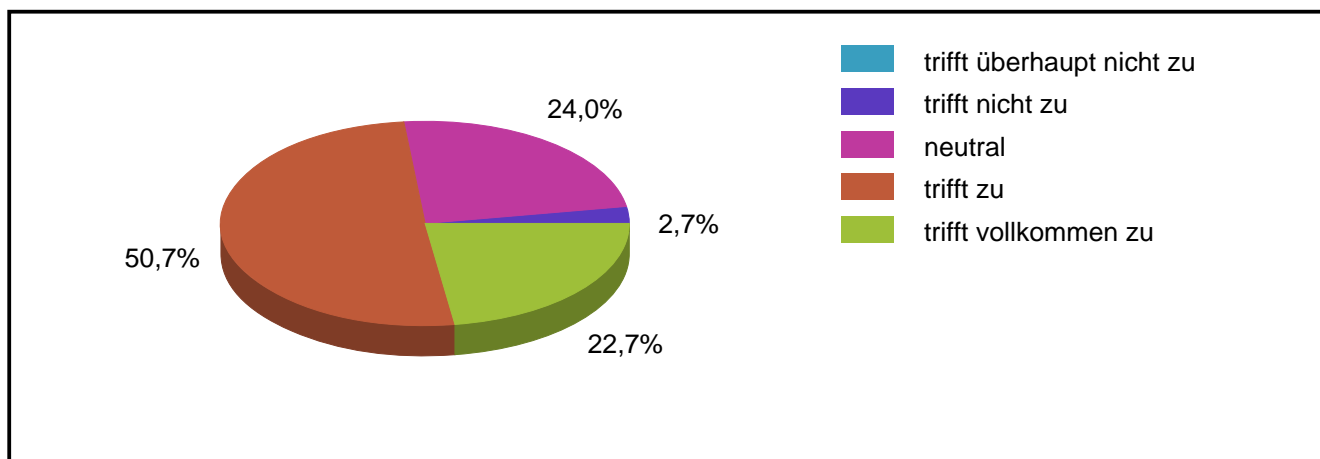


Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	0,0
2	trifft nicht zu	0	0,0	0,0
3	neutral	13	16,5	16,9
4	trifft zu	42	53,2	54,5
5	trifft vollkommen zu	22	27,8	28,6
	Gültige Gesamt	77	97,5	100,0
	Fehlende	2	2,5	
	Gesamt	79	100,0	

#### 1.3.3 nimmt die Bedürfnisse, Sorgen und Ängste der Schülerinnen und Schüler ernst.

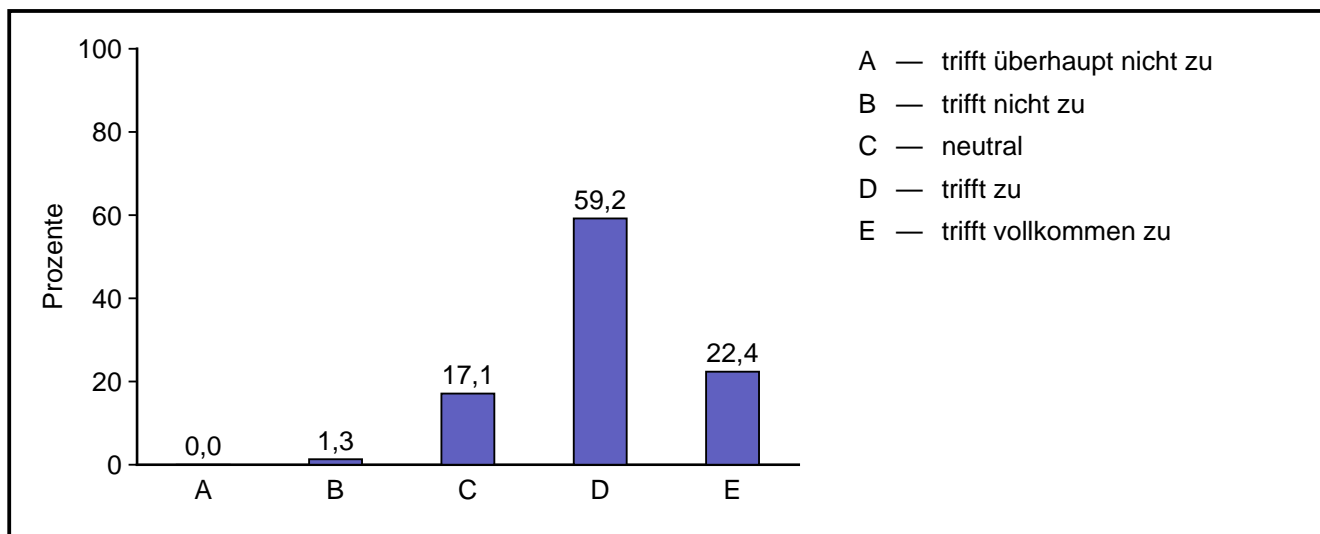


### Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

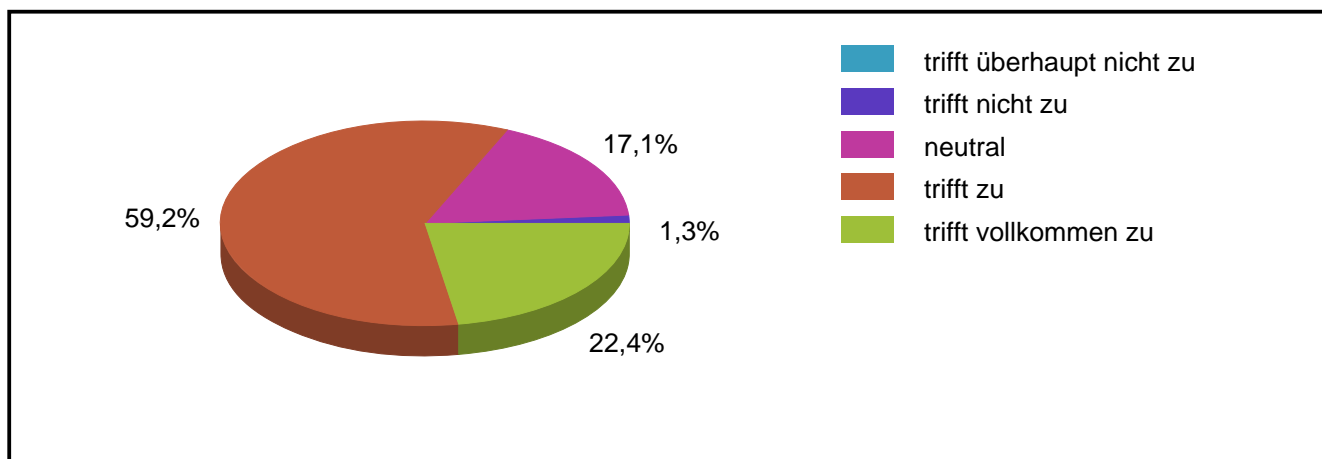


Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	0,0
2	trifft nicht zu	2	2,5	2,7
3	neutral	18	22,8	24,0
4	trifft zu	38	48,1	50,7
5	trifft vollkommen zu	17	21,5	22,7
	Gültige Gesamt	75	94,9	100,0
	Fehlende	4	5,1	
	Gesamt	79	100,0	

#### 1.3.4 behandelt die Schülerinnen und Schüler fair und respektvoll.

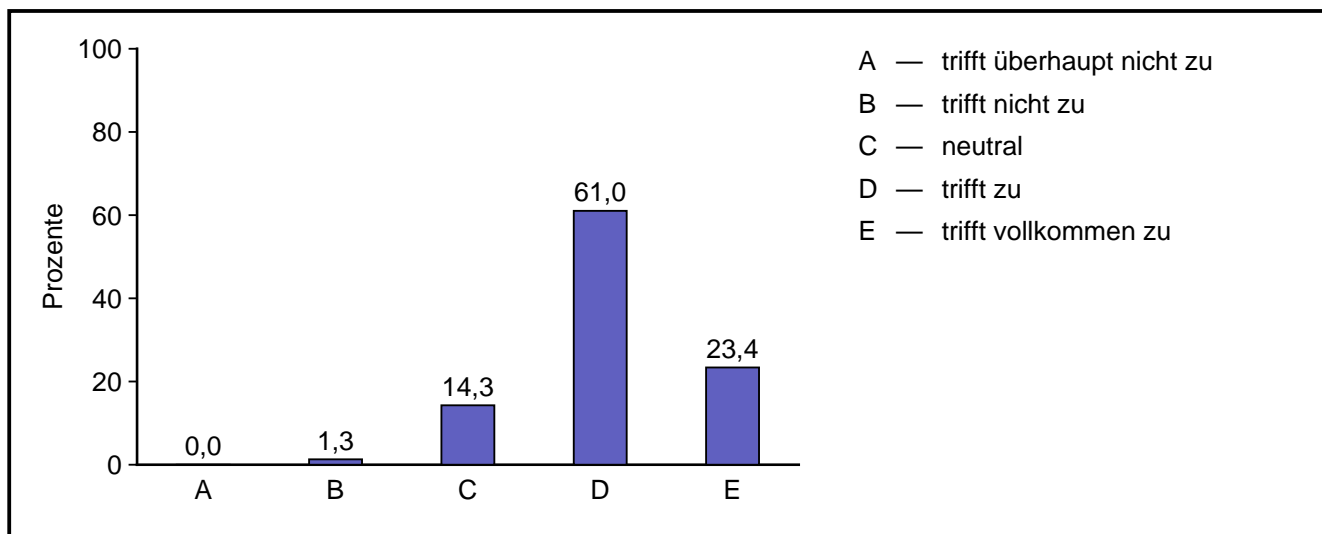


### Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern



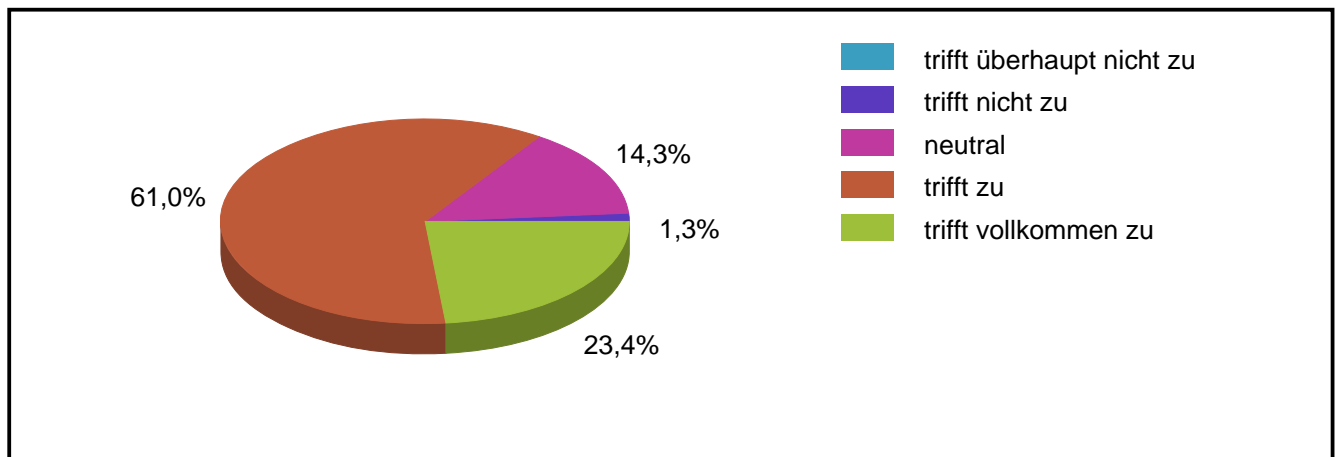
Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	0,0
2	trifft nicht zu	1	1,3	1,3
3	neutral	13	16,5	17,1
4	trifft zu	45	57,0	59,2
5	trifft vollkommen zu	17	21,5	22,4
	Gültige Gesamt	76	96,2	100,0
	Fehlende	3	3,8	
	Gesamt	79	100,0	

#### 1.3.5 behandelt die Eltern fair und respektvoll.



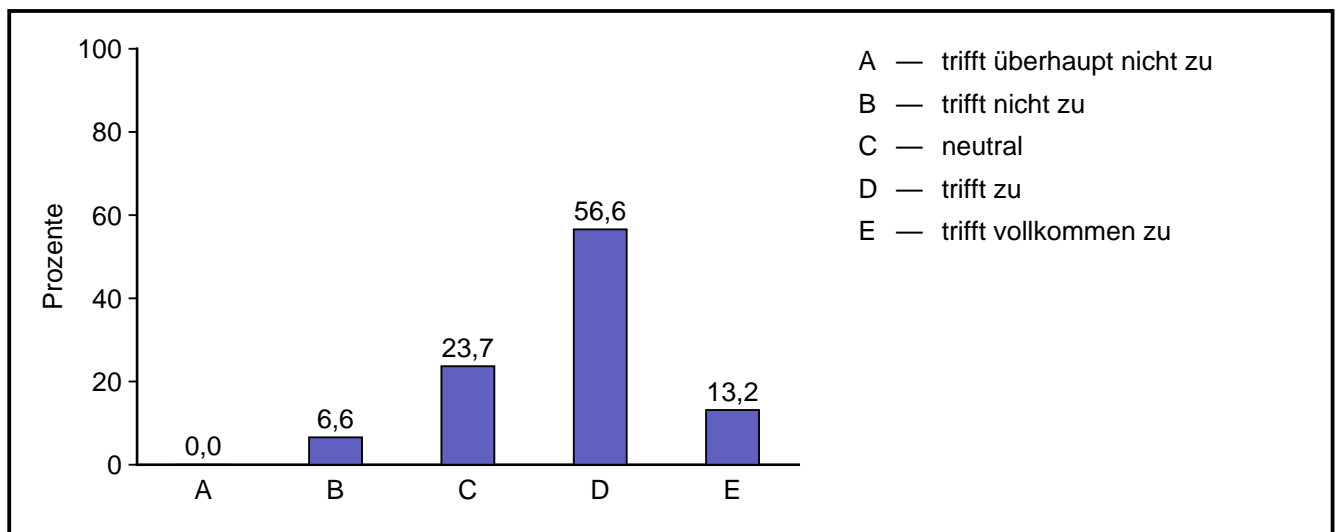


## Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

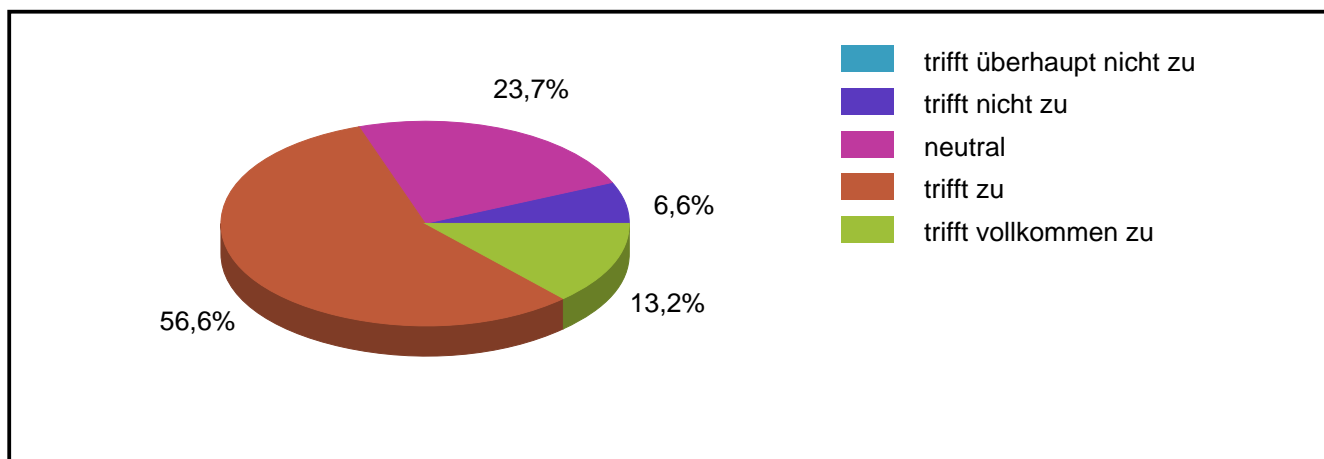


Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	0,0
2	trifft nicht zu	1	1,3	1,3
3	neutral	11	13,9	14,3
4	trifft zu	47	59,5	61,0
5	trifft vollkommen zu	18	22,8	23,4
	Gültige Gesamt	77	97,5	100,0
	Fehlende	2	2,5	
	Gesamt	79	100,0	

### 1.3.6 fördert einen regelmäßigen Austausch und Kontakt mit den Eltern.

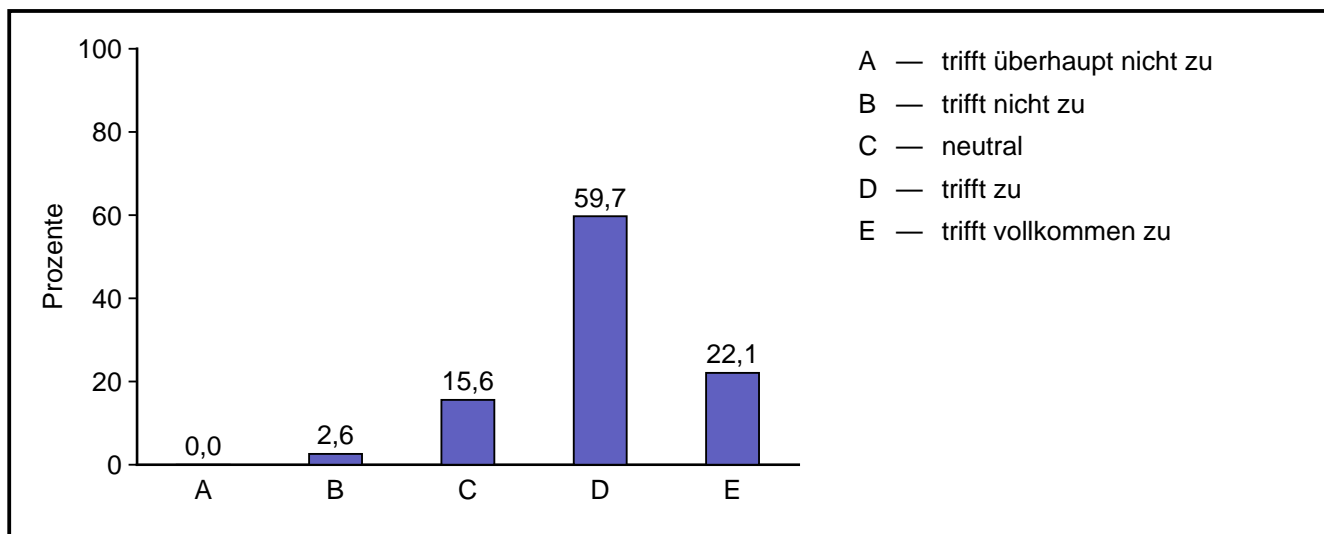


### Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

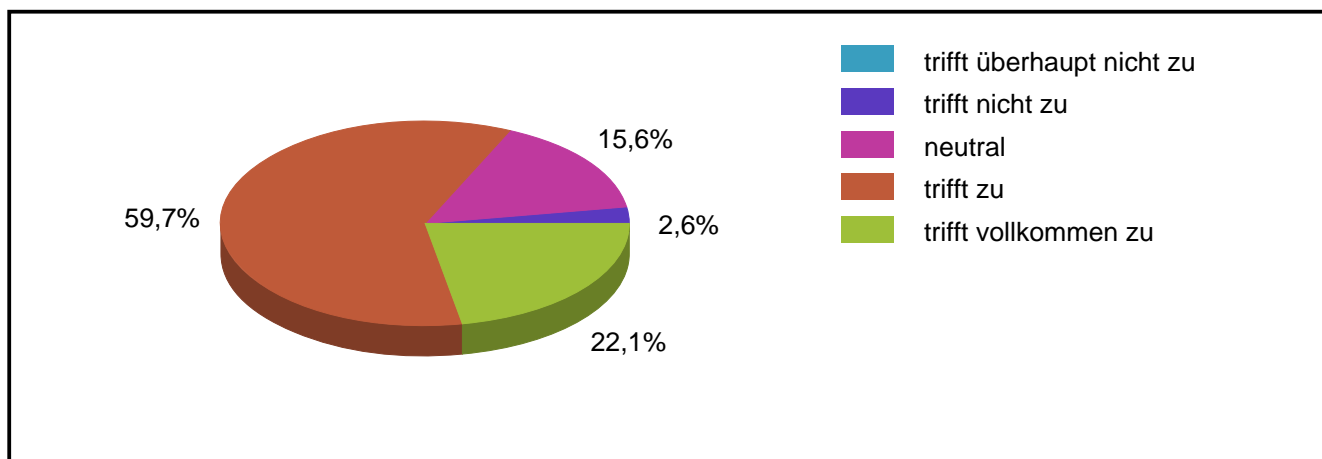


Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	0,0
2	trifft nicht zu	5	6,3	6,6
3	neutral	18	22,8	23,7
4	trifft zu	43	54,4	56,6
5	trifft vollkommen zu	10	12,7	13,2
	Gültige Gesamt	76	96,2	100,0
	Fehlende	3	3,8	
	Gesamt	79	100,0	

#### 1.3.7 gibt den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit sich aktiv einzubringen.

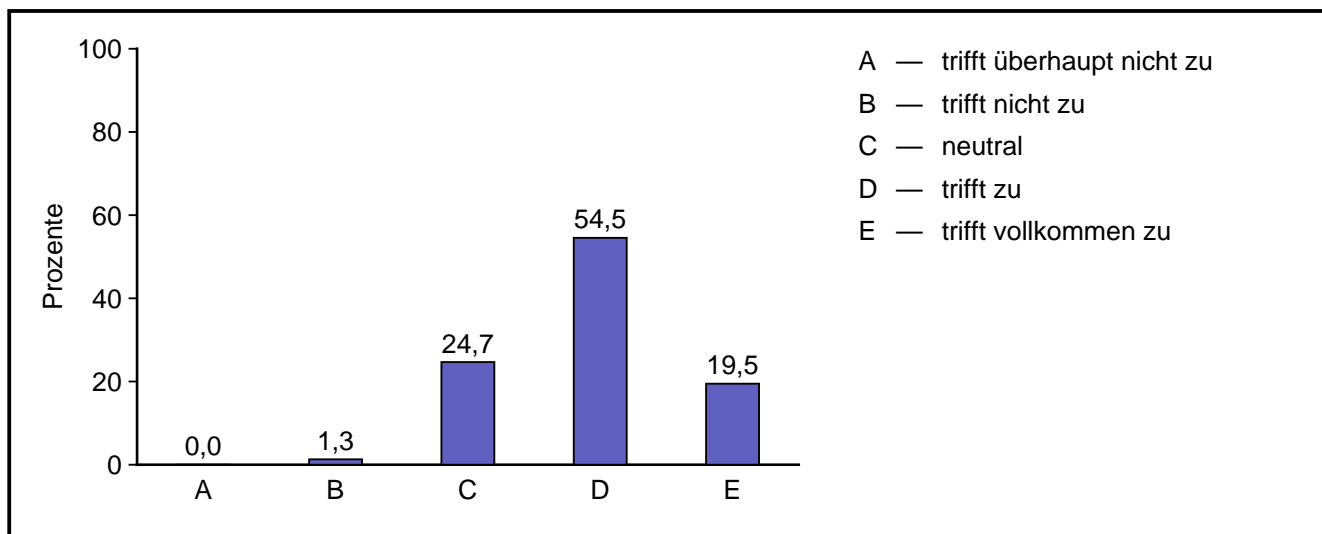


### Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

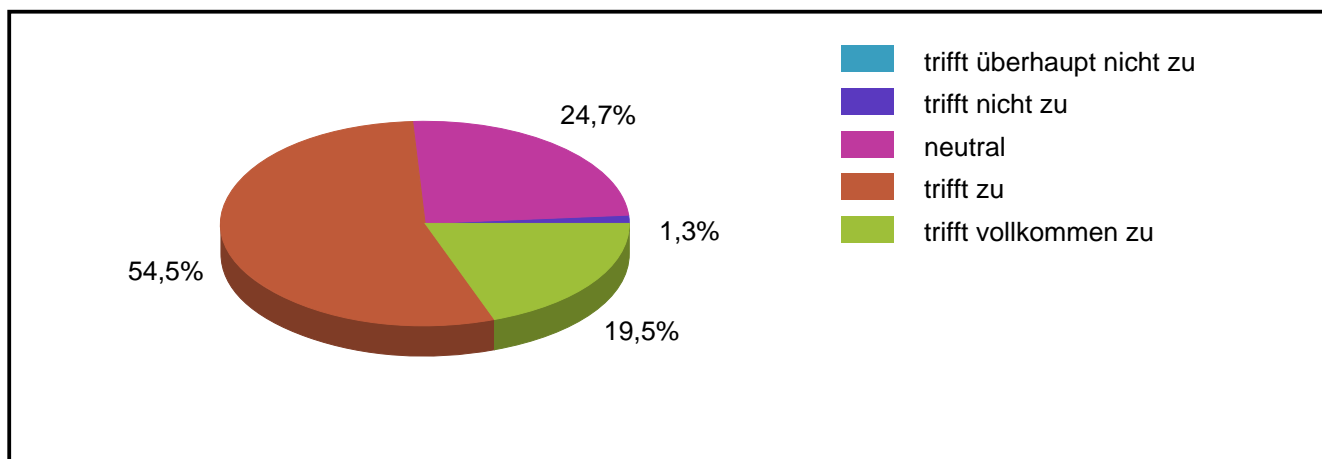


Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	0,0
2	trifft nicht zu	2	2,5	2,6
3	neutral	12	15,2	15,6
4	trifft zu	46	58,2	59,7
5	trifft vollkommen zu	17	21,5	22,1
	Gültige Gesamt	77	97,5	100,0
	Fehlende	2	2,5	
	Gesamt	79	100,0	

#### 1.3.8 gibt den Eltern die Möglichkeit sich aktiv einzubringen.

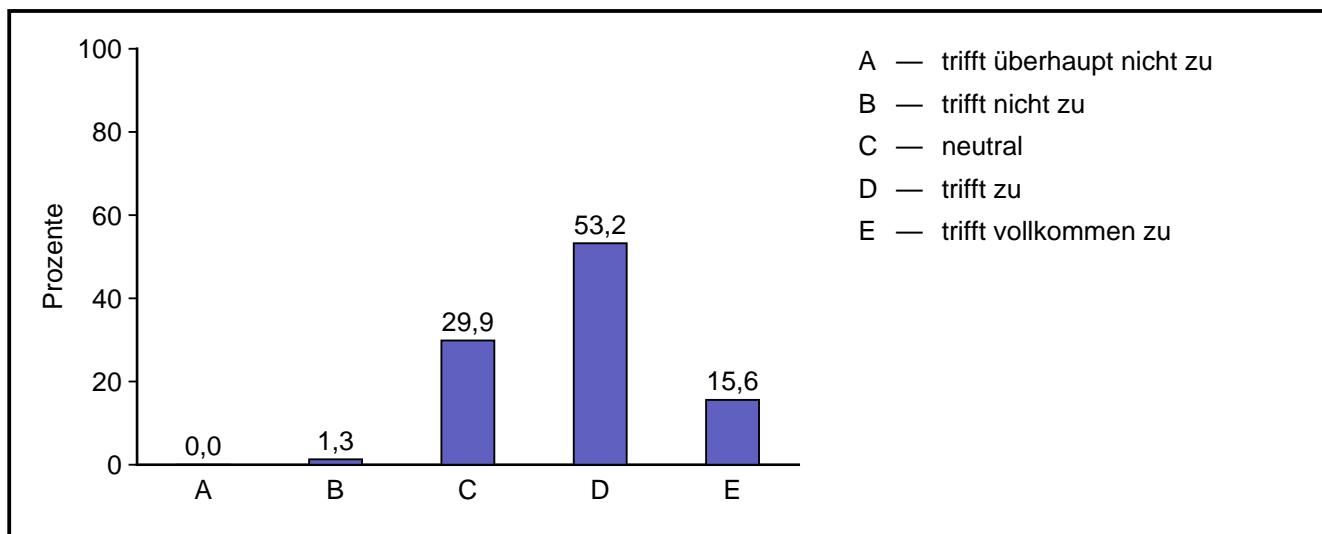


### Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

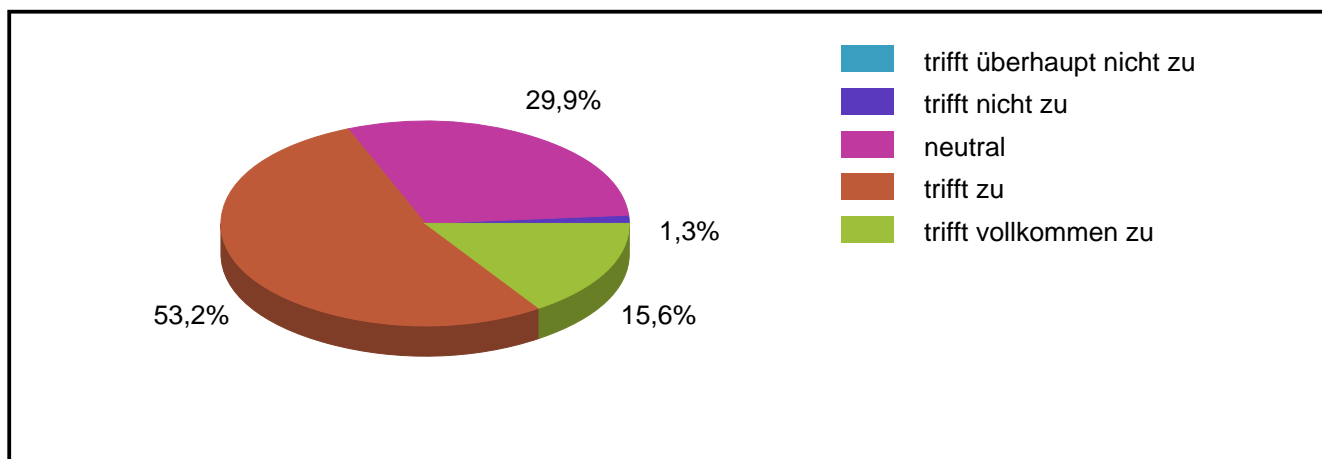


Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	0,0
2	trifft nicht zu	1	1,3	1,3
3	neutral	19	24,1	24,7
4	trifft zu	42	53,2	54,5
5	trifft vollkommen zu	15	19,0	19,5
	Gültige Gesamt	77	97,5	100,0
	Fehlende	2	2,5	
	Gesamt	79	100,0	

#### 1.3.9 nimmt sich Zeit für die Anliegen der Schülerinnen und Schüler.

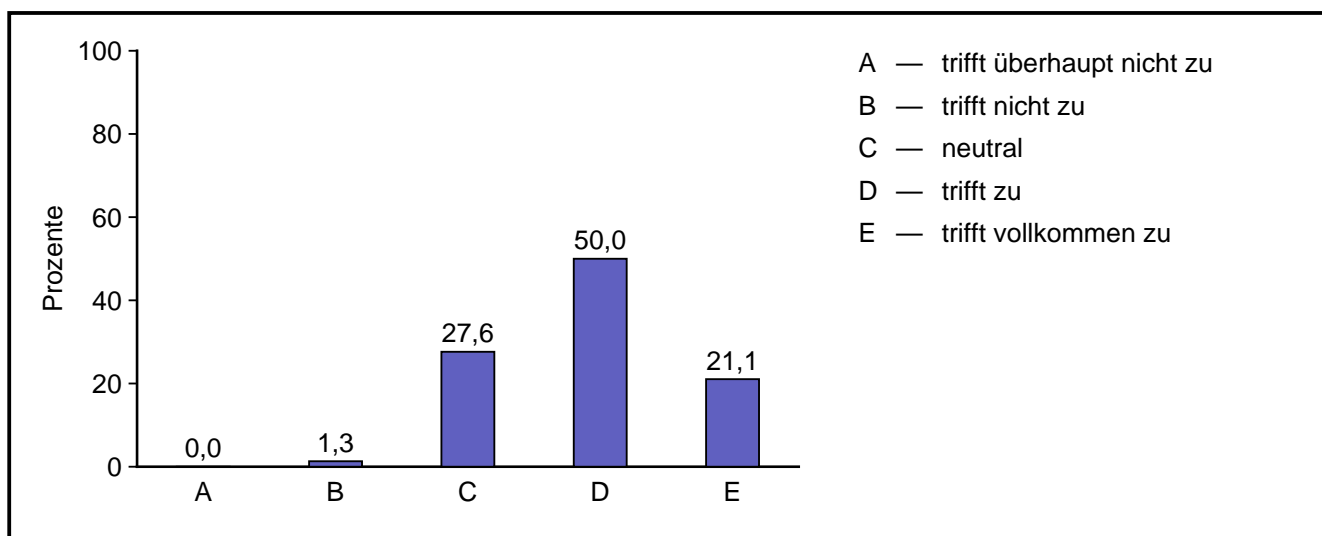


### Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

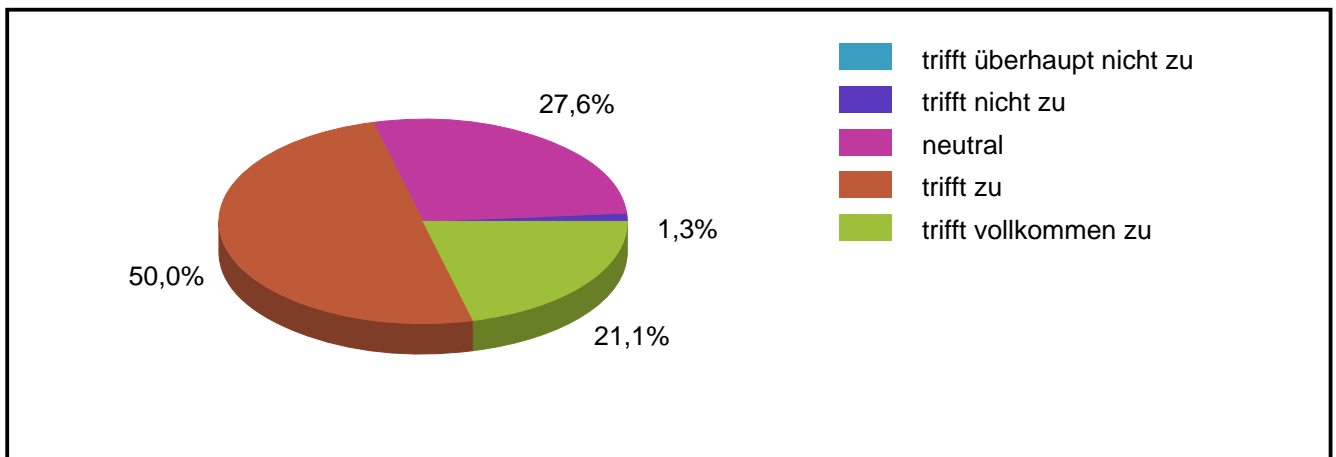


Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	0,0
2	trifft nicht zu	1	1,3	1,3
3	neutral	23	29,1	29,9
4	trifft zu	41	51,9	53,2
5	trifft vollkommen zu	12	15,2	15,6
	Gültige Gesamt	77	97,5	100,0
	Fehlende	2	2,5	
	Gesamt	79	100,0	

#### 1.3.10 nimmt sich Zeit für die Anliegen der Eltern.

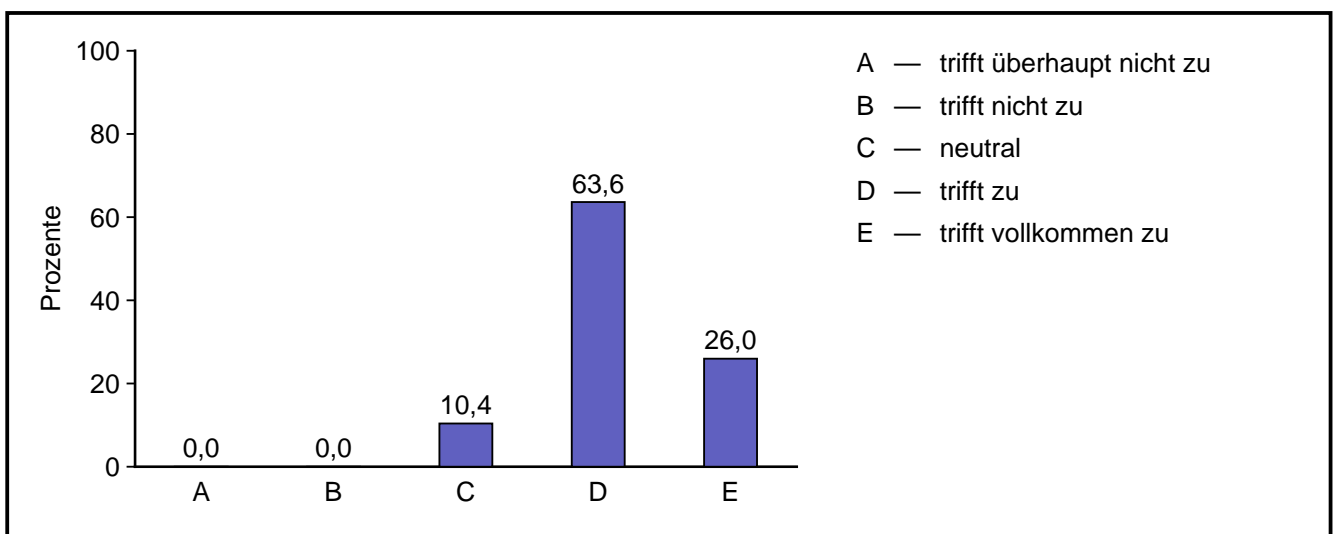


### Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

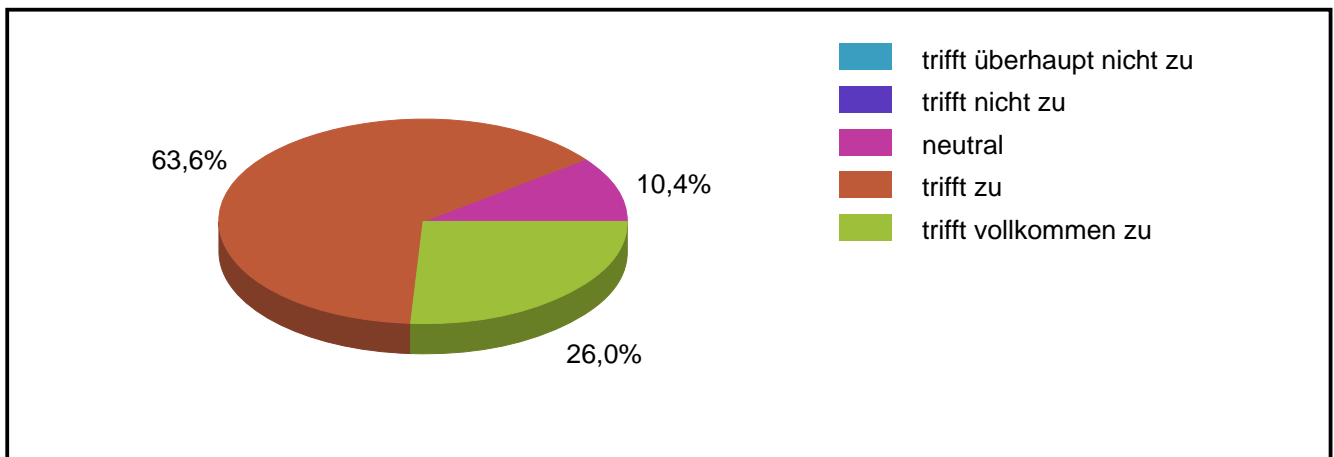


Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	0,0
2	trifft nicht zu	1	1,3	1,3
3	neutral	21	26,6	27,6
4	trifft zu	38	48,1	50,0
5	trifft vollkommen zu	16	20,3	21,1
	Gültige Gesamt	76	96,2	100,0
	Fehlende	3	3,8	
	Gesamt	79	100,0	

#### 1.3.11 pflegt alles in allem einen guten Umgang mit den Schülerinnen und Schülern.

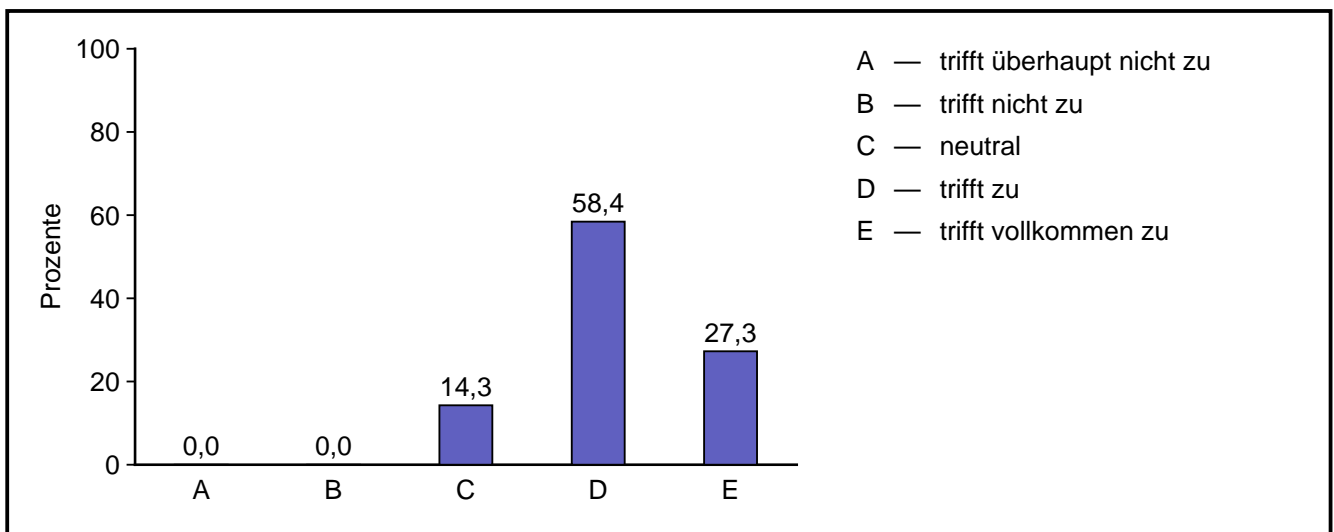


### Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

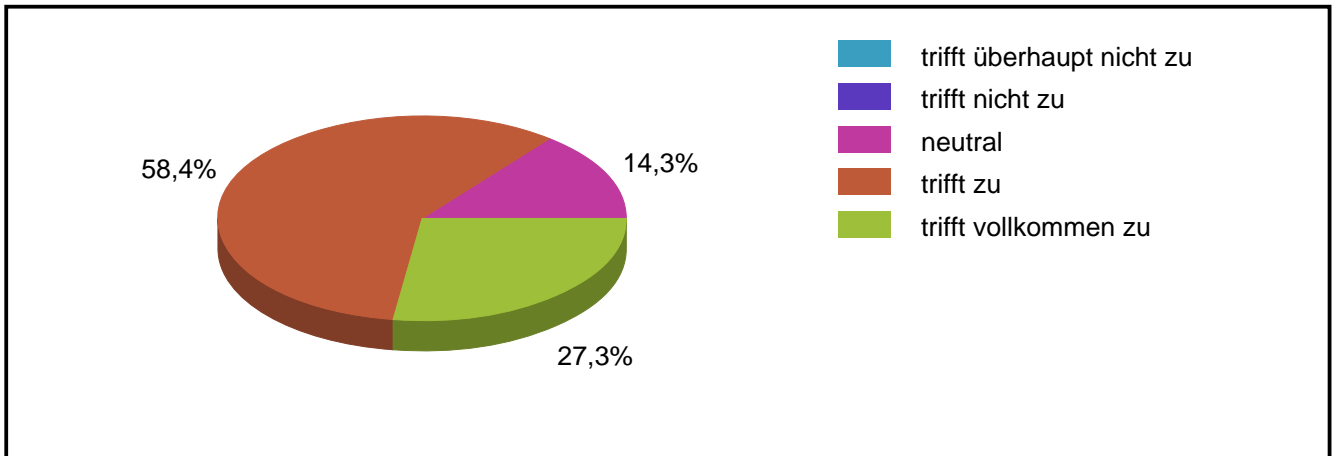


Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	0,0
2	trifft nicht zu	0	0,0	0,0
3	neutral	8	10,1	10,4
4	trifft zu	49	62,0	63,6
5	trifft vollkommen zu	20	25,3	26,0
	Gültige Gesamt	77	97,5	100,0
	Fehlende	2	2,5	
	Gesamt	79	100,0	

#### 1.3.12 pflegt alles in allem einen guten Umgang mit den Eltern.

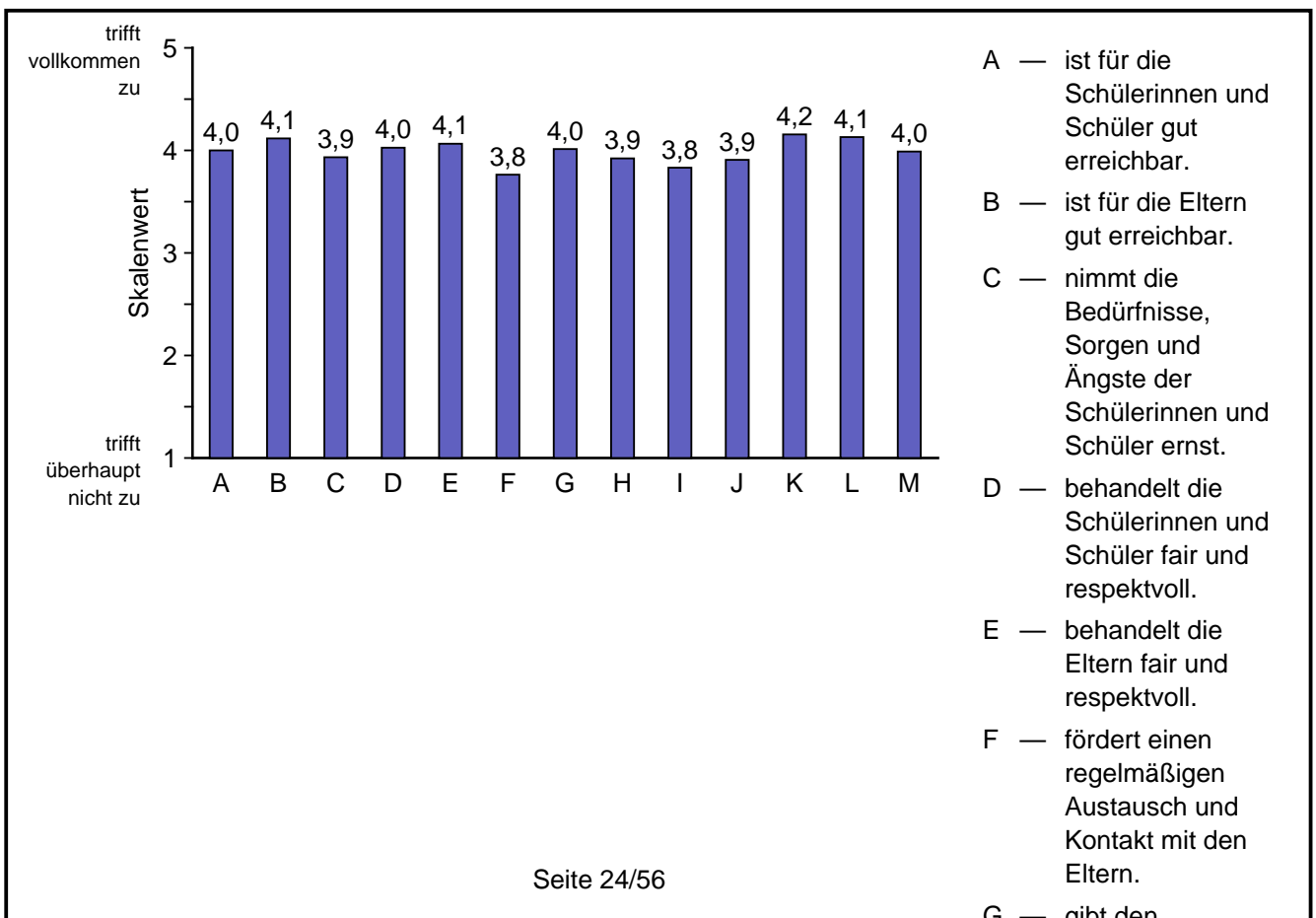


### Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern



Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	0,0
2	trifft nicht zu	0	0,0	0,0
3	neutral	11	13,9	14,3
4	trifft zu	45	57,0	58,4
5	trifft vollkommen zu	21	26,6	27,3
	Gültige Gesamt	77	97,5	100,0
	Fehlende	2	2,5	
	Gesamt	79	100,0	

### Durchschnittswerte



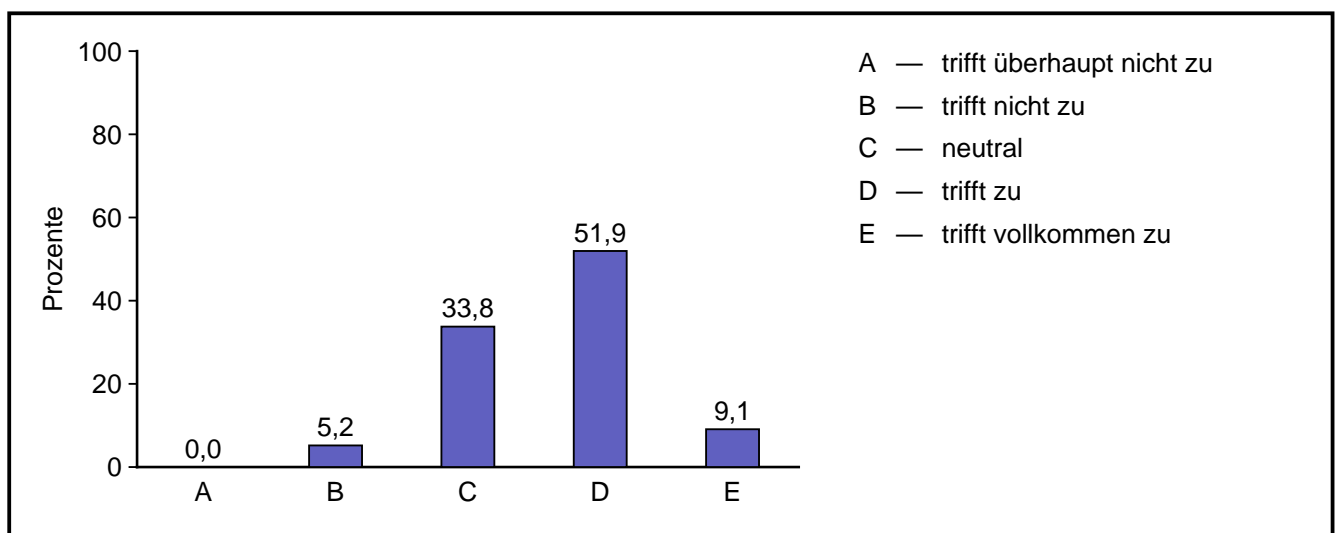


## Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

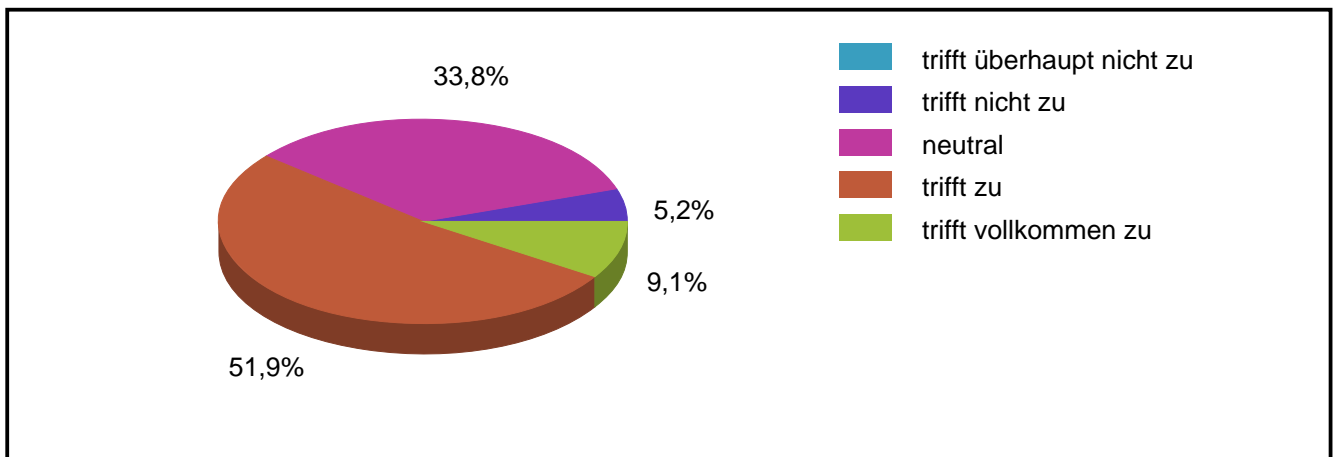
	Mittelwert	Standard- abweichung
ist für die Schülerinnen und Schüler gut erreichbar.	4,00	0,75
ist für die Eltern gut erreichbar.	4,12	0,67
nimmt die Bedürfnisse, Sorgen und Ängste der Schülerinnen und Schüler ernst.	3,93	0,76
behandelt die Schülerinnen und Schüler fair und respektvoll.	4,03	0,67
behandelt die Eltern fair und respektvoll.	4,06	0,66
fördert einen regelmäßigen Austausch und Kontakt mit den Eltern.	3,76	0,76
gibt den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit sich aktiv einzubringen.	4,01	0,70
gibt den Eltern die Möglichkeit sich aktiv einzubringen.	3,92	0,70
nimmt sich Zeit für die Anliegen der Schülerinnen und Schüler.	3,83	0,70
nimmt sich Zeit für die Anliegen der Eltern.	3,91	0,73
pfllegt alles in allem einen guten Umgang mit den Schülerinnen und Schülern.	4,16	0,59
pfllegt alles in allem einen guten Umgang mit den Eltern.	4,13	0,64
Gesamt	3,99	0,70

### 1.4 (Führung) Die Schulleitung...

#### 1.4.1 fördert einen offenen Austausch zwischen den Lehrkräften und den Schülerinnen und Schülern.

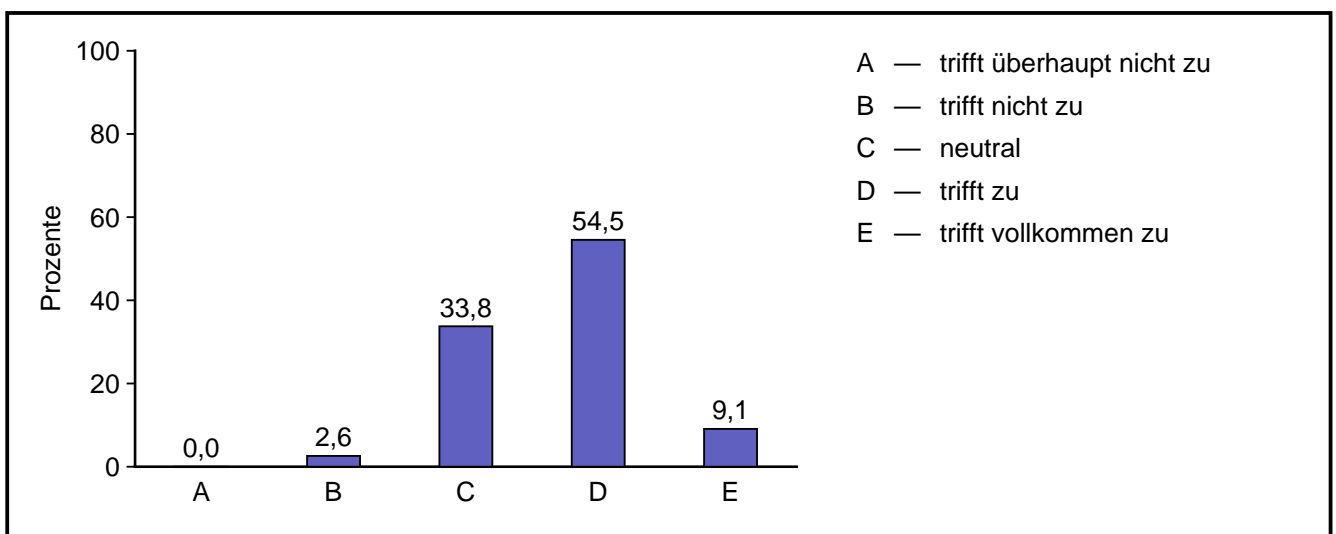


## Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

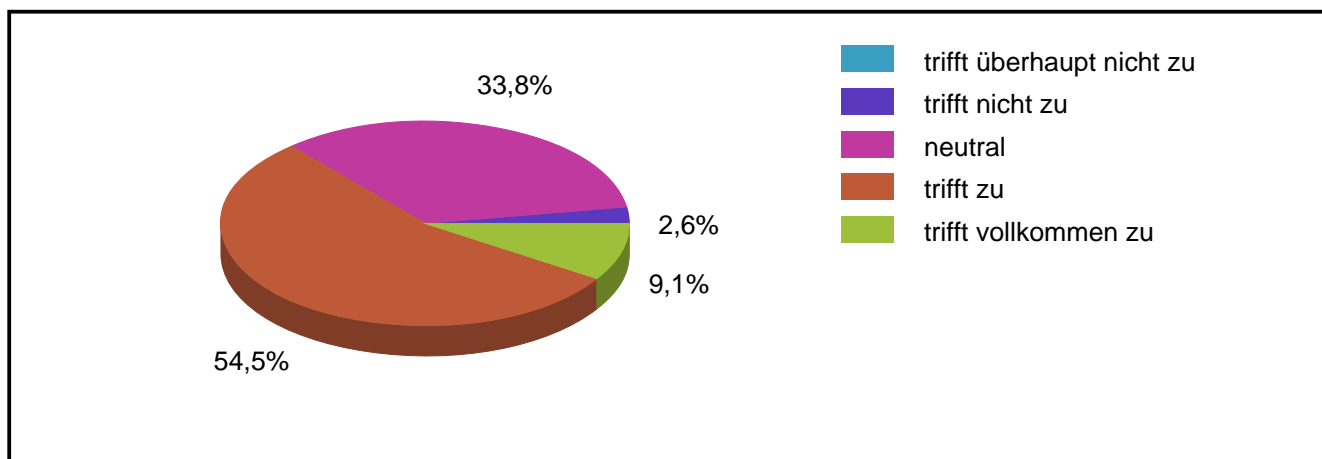


Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	0,0
2	trifft nicht zu	4	5,1	5,2
3	neutral	26	32,9	33,8
4	trifft zu	40	50,6	51,9
5	trifft vollkommen zu	7	8,9	9,1
	Gültige Gesamt	77	97,5	100,0
	Fehlende	2	2,5	
	Gesamt	79	100,0	

### 1.4.2 fördert einen offenen Austausch zwischen den Lehrkräften und den Eltern.

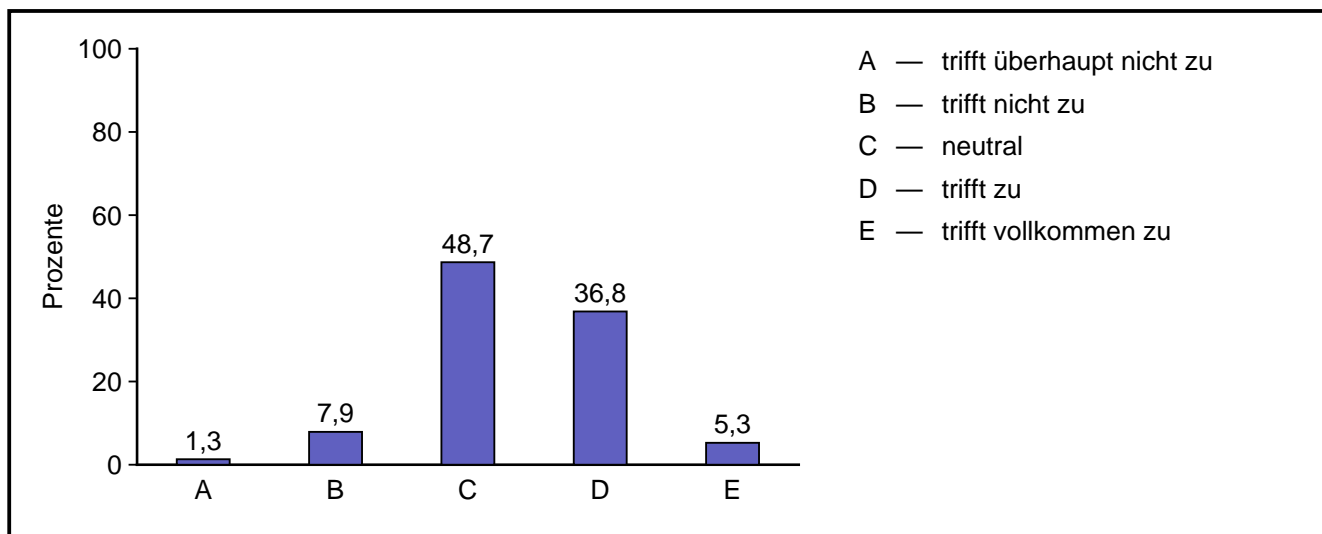


## Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

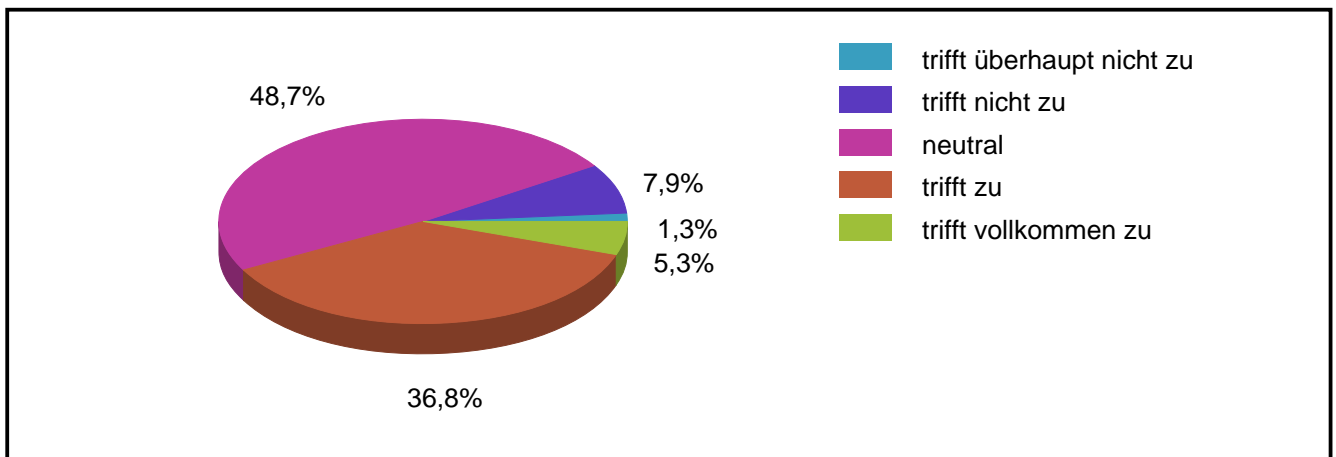


Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	0,0
2	trifft nicht zu	2	2,5	2,6
3	neutral	26	32,9	33,8
4	trifft zu	42	53,2	54,5
5	trifft vollkommen zu	7	8,9	9,1
	Gültige Gesamt	77	97,5	100,0
	Fehlende	2	2,5	
	Gesamt	79	100,0	

### 1.4.3 fördert einen offenen Austausch der Eltern untereinander.

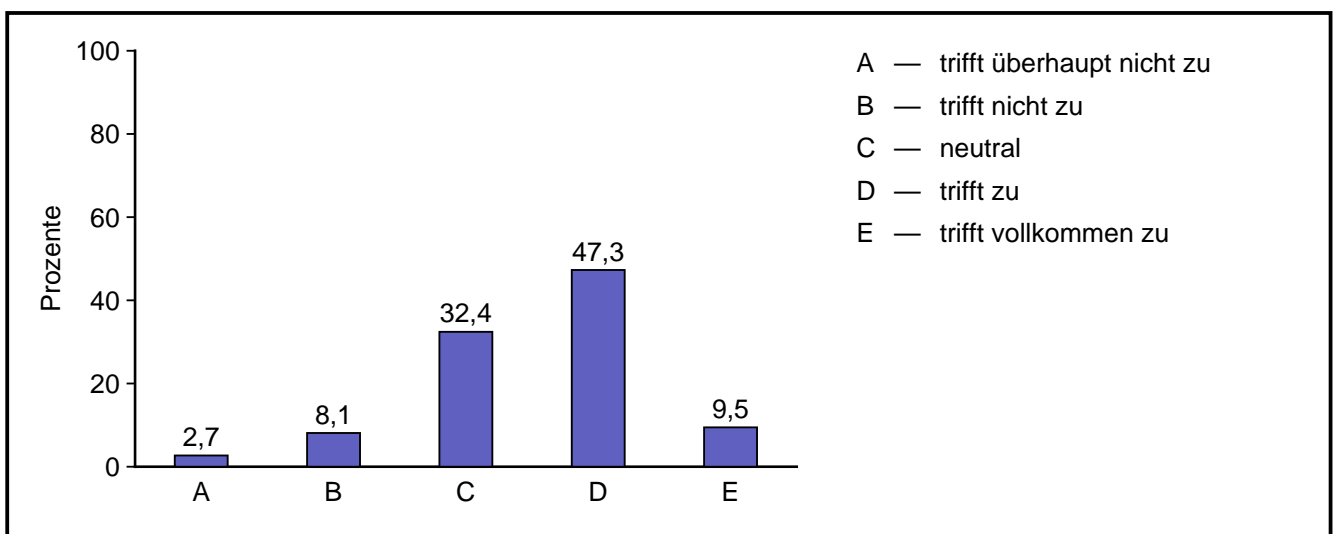


### Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

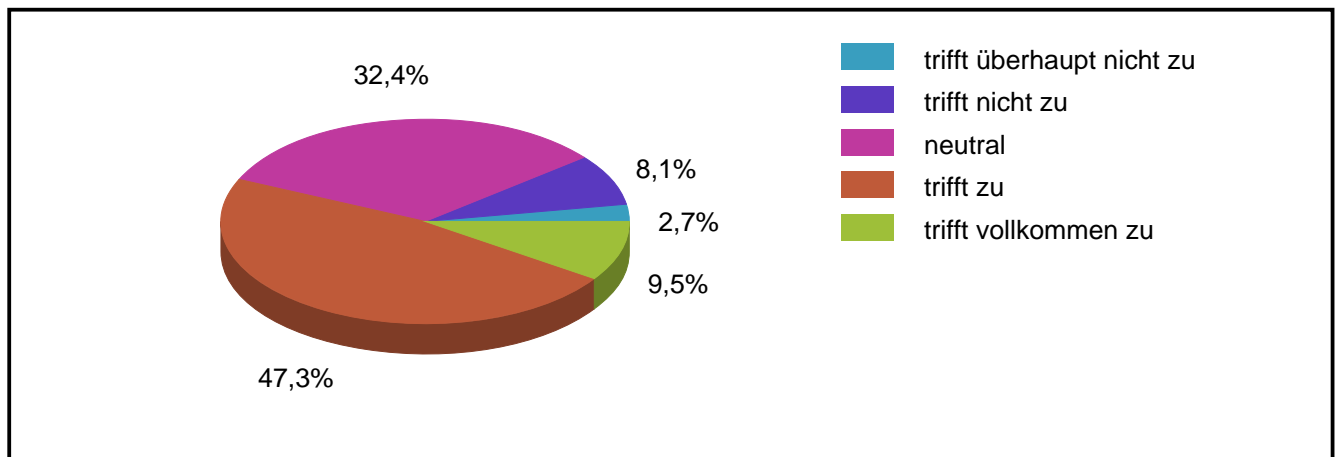


Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	1	1,3	1,3
2	trifft nicht zu	6	7,6	7,9
3	neutral	37	46,8	48,7
4	trifft zu	28	35,4	36,8
5	trifft vollkommen zu	4	5,1	5,3
	Gültige Gesamt	76	96,2	100,0
	Fehlende	3	3,8	
	Gesamt	79	100,0	

#### 1.4.4 fördert einen offenen Austausch mit anderen Schulen und Institutionen.

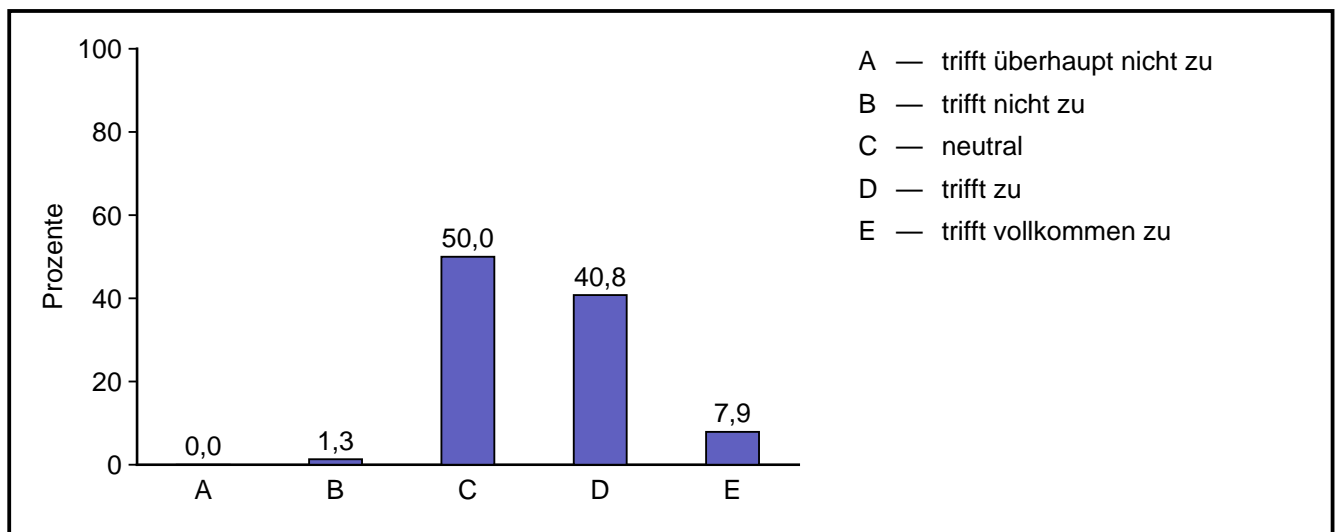


## Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

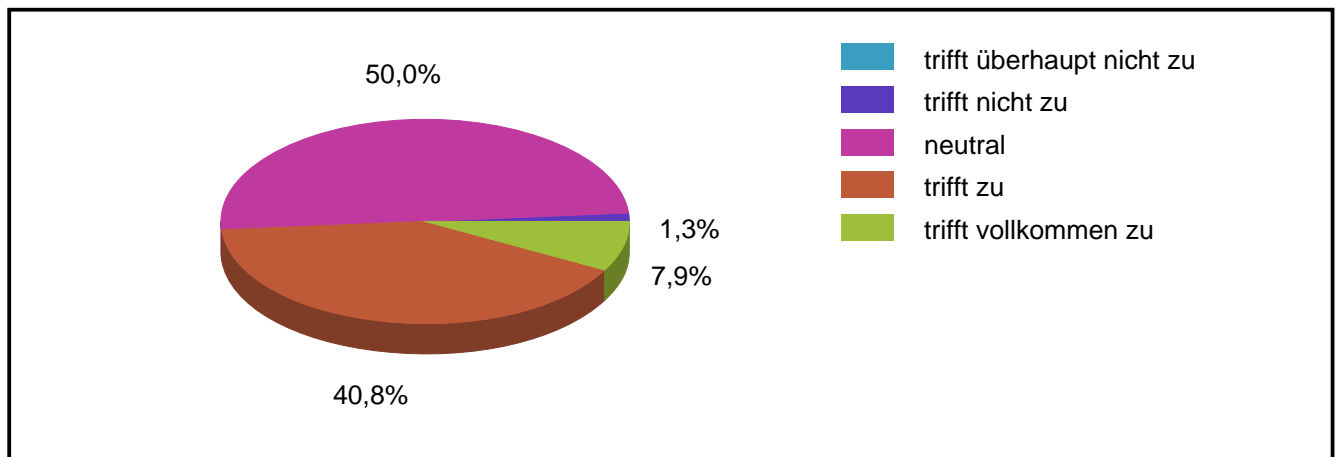


Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	2	2,5	2,7
2	trifft nicht zu	6	7,6	8,1
3	neutral	24	30,4	32,4
4	trifft zu	35	44,3	47,3
5	trifft vollkommen zu	7	8,9	9,5
	Gültige Gesamt	74	93,7	100,0
	Fehlende	5	6,3	
	Gesamt	79	100,0	

### 1.4.5 nimmt Anregungen und Vorschläge gut an.

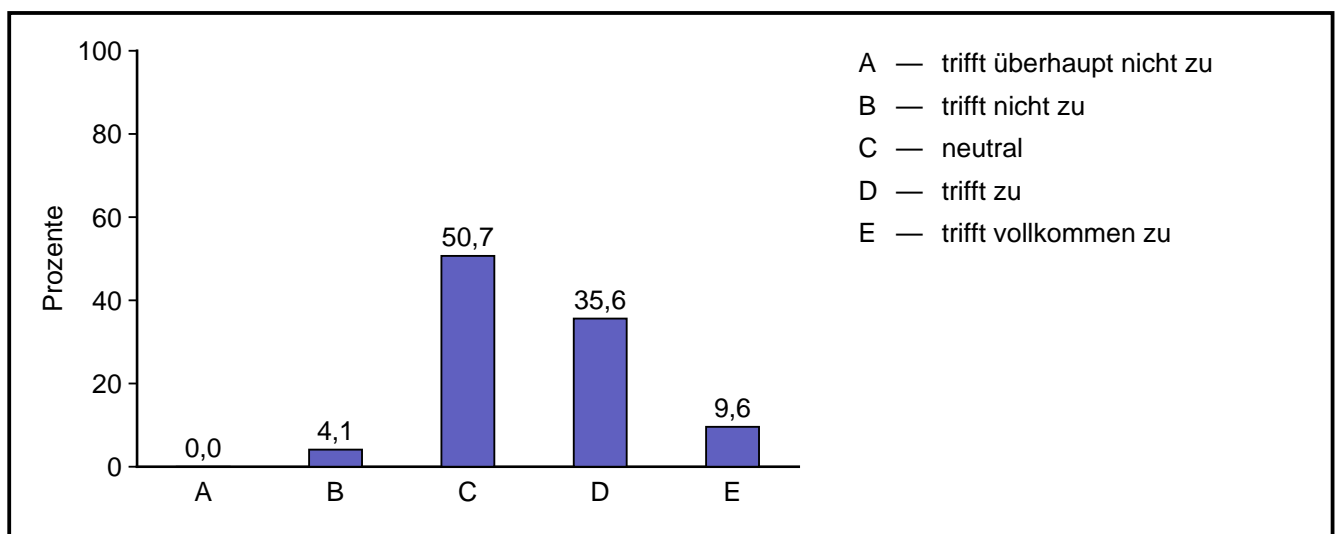


## Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

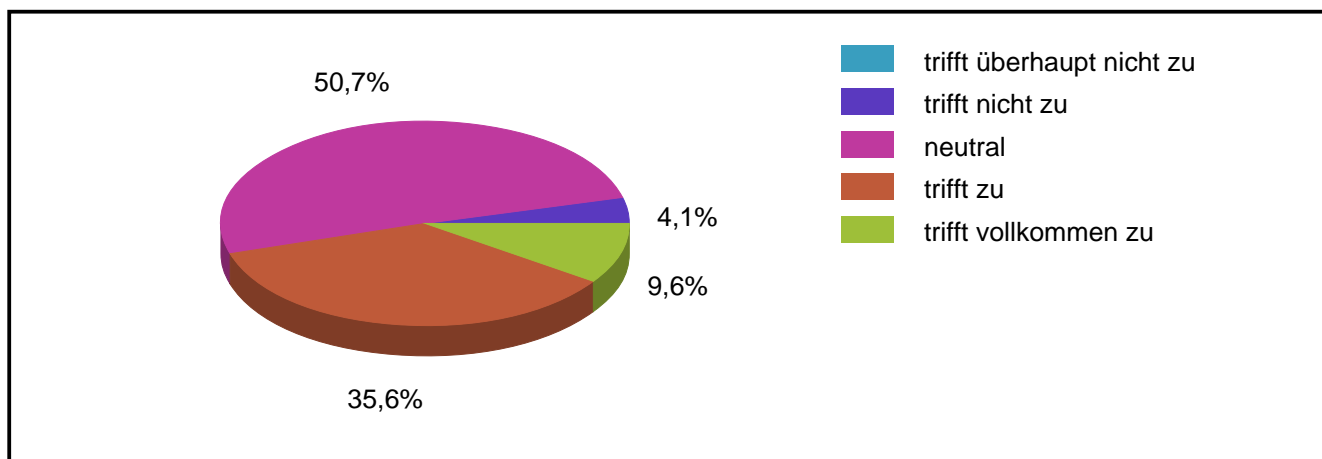


Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	0,0
2	trifft nicht zu	1	1,3	1,3
3	neutral	38	48,1	50,0
4	trifft zu	31	39,2	40,8
5	trifft vollkommen zu	6	7,6	7,9
	Gültige Gesamt	76	96,2	100,0
	Fehlende	3	3,8	
	Gesamt	79	100,0	

### 1.4.6 nimmt Kritik gut an.

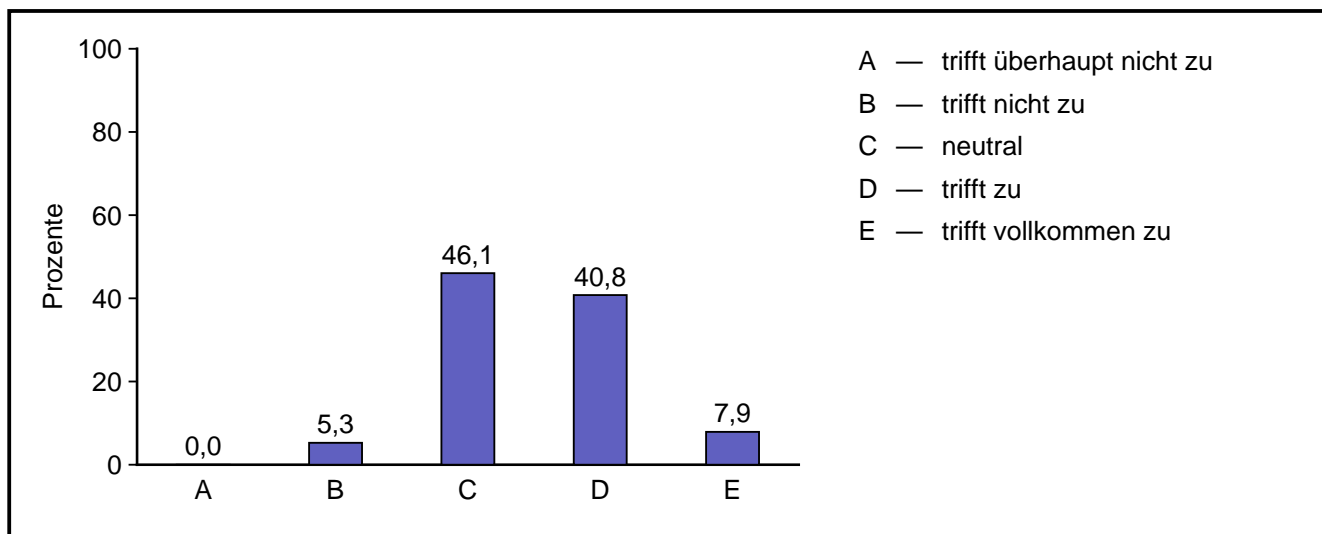


## Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

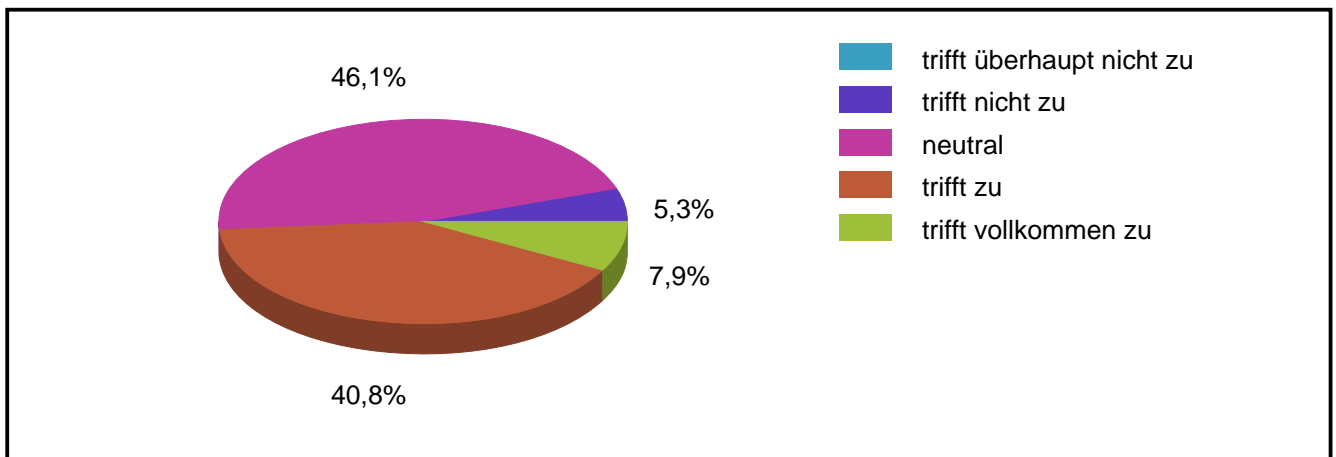


Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	0,0
2	trifft nicht zu	3	3,8	4,1
3	neutral	37	46,8	50,7
4	trifft zu	26	32,9	35,6
5	trifft vollkommen zu	7	8,9	9,6
	Gültige Gesamt	73	92,4	100,0
	Fehlende	6	7,6	
	Gesamt	79	100,0	

### 1.4.7 setzt sich für Belange der Eltern ein.

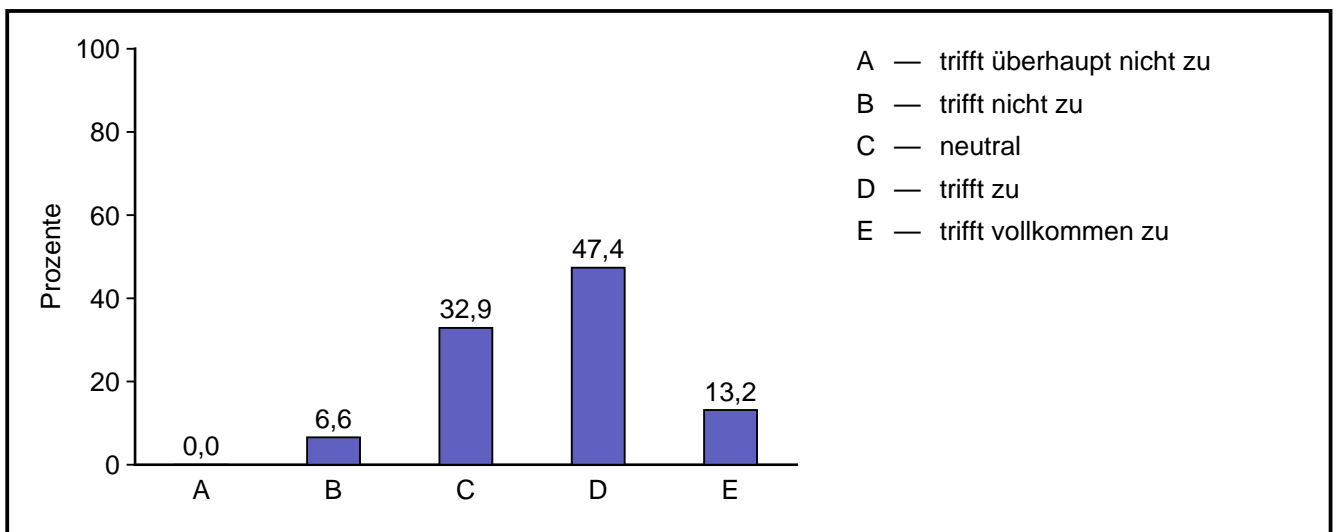


## Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern



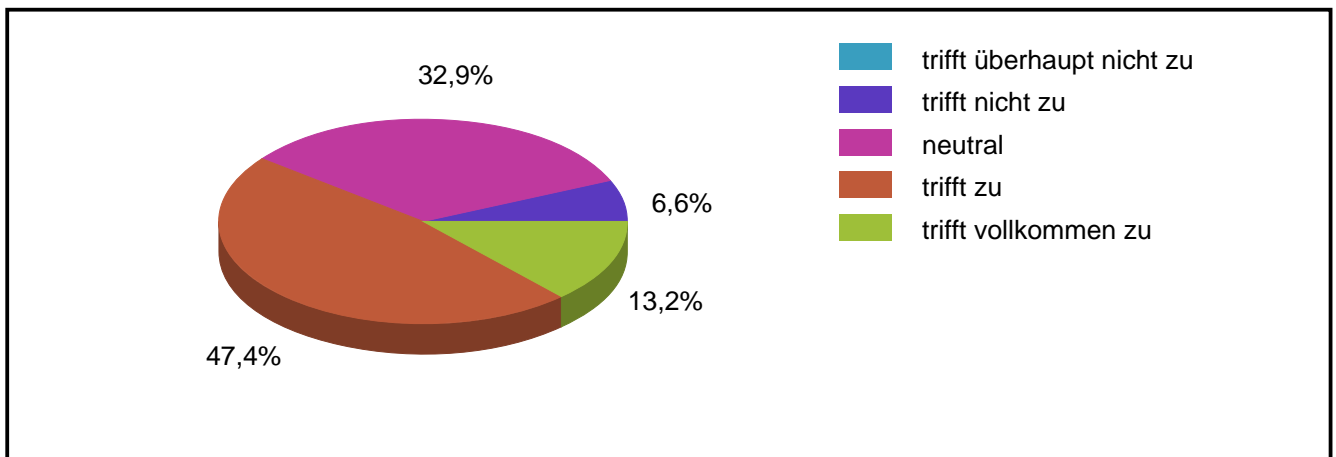
Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	0,0
2	trifft nicht zu	4	5,1	5,3
3	neutral	35	44,3	46,1
4	trifft zu	31	39,2	40,8
5	trifft vollkommen zu	6	7,6	7,9
	Gültige Gesamt	76	96,2	100,0
	Fehlende	3	3,8	
	Gesamt	79	100,0	

### 1.4.8 setzt sich für Belange der Schülerinnen und Schüler ein.



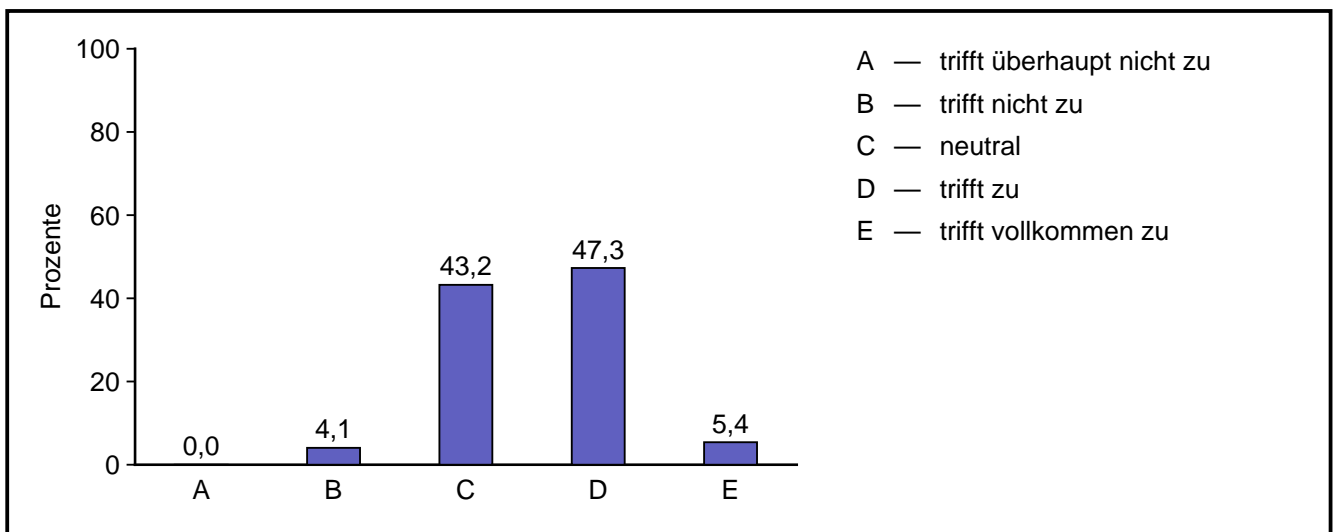


## Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

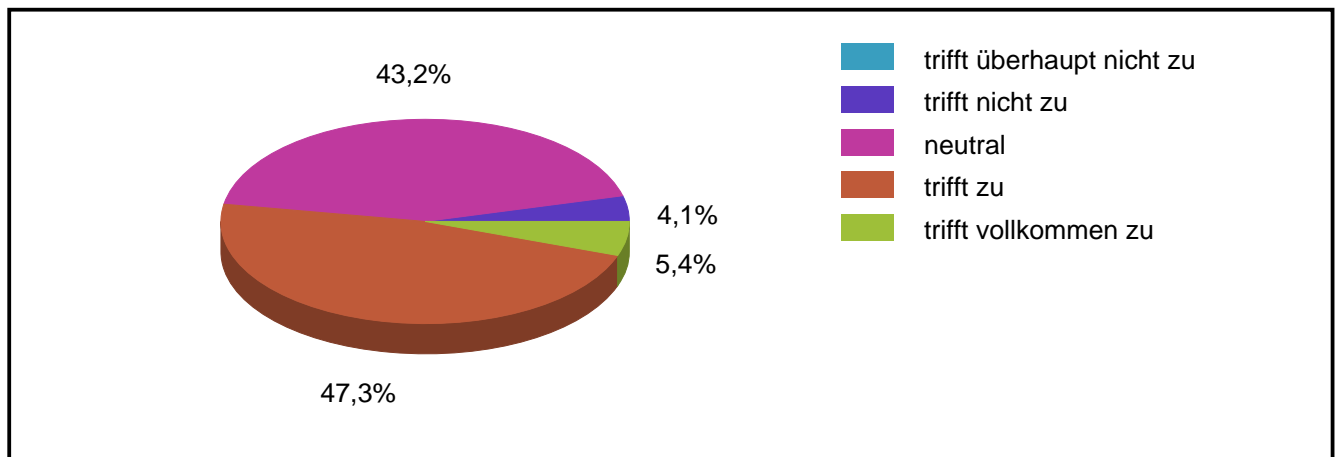


Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	0,0
2	trifft nicht zu	5	6,3	6,6
3	neutral	25	31,6	32,9
4	trifft zu	36	45,6	47,4
5	trifft vollkommen zu	10	12,7	13,2
	Gültige Gesamt	76	96,2	100,0
	Fehlende	3	3,8	
	Gesamt	79	100,0	

### 1.4.9 gibt ausreichend Unterstützung.

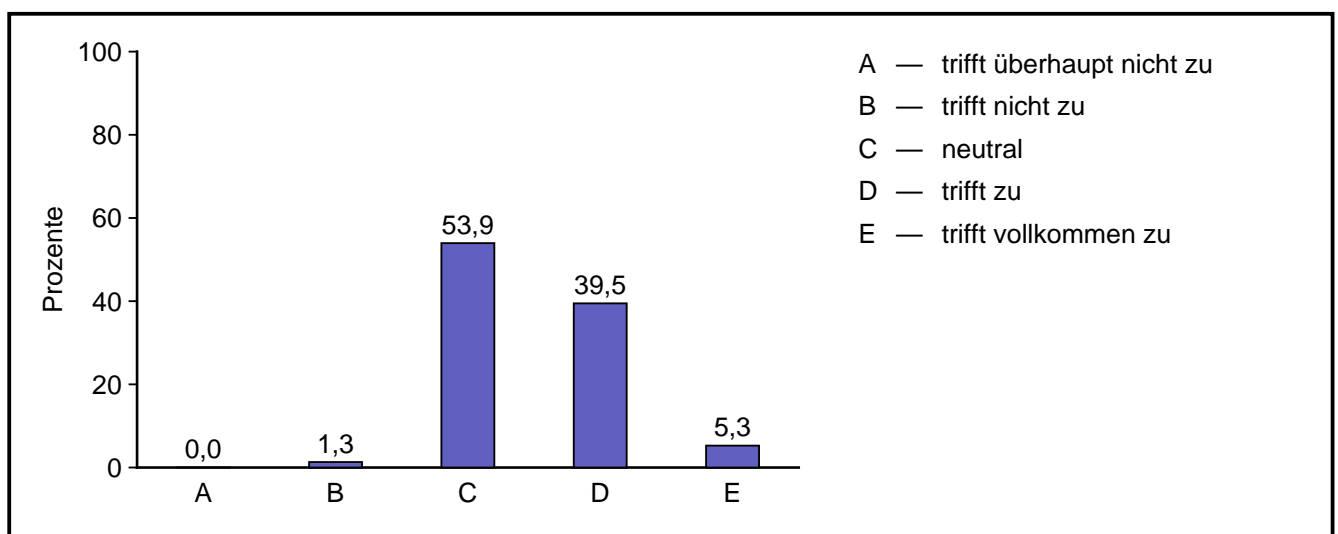


### Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

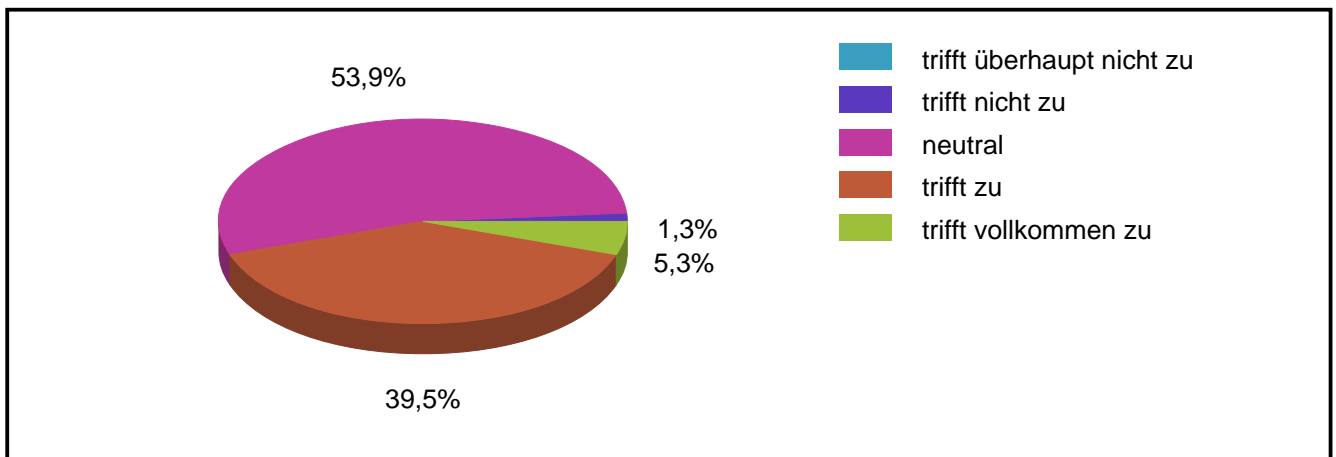


Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	0,0
2	trifft nicht zu	3	3,8	4,1
3	neutral	32	40,5	43,2
4	trifft zu	35	44,3	47,3
5	trifft vollkommen zu	4	5,1	5,4
	Gültige Gesamt	74	93,7	100,0
	Fehlende	5	6,3	
	Gesamt	79	100,0	

#### 1.4.10 sorgt für eine Integration benachteiligter oder beeinträchtigter Schülerinnen und Schüler.

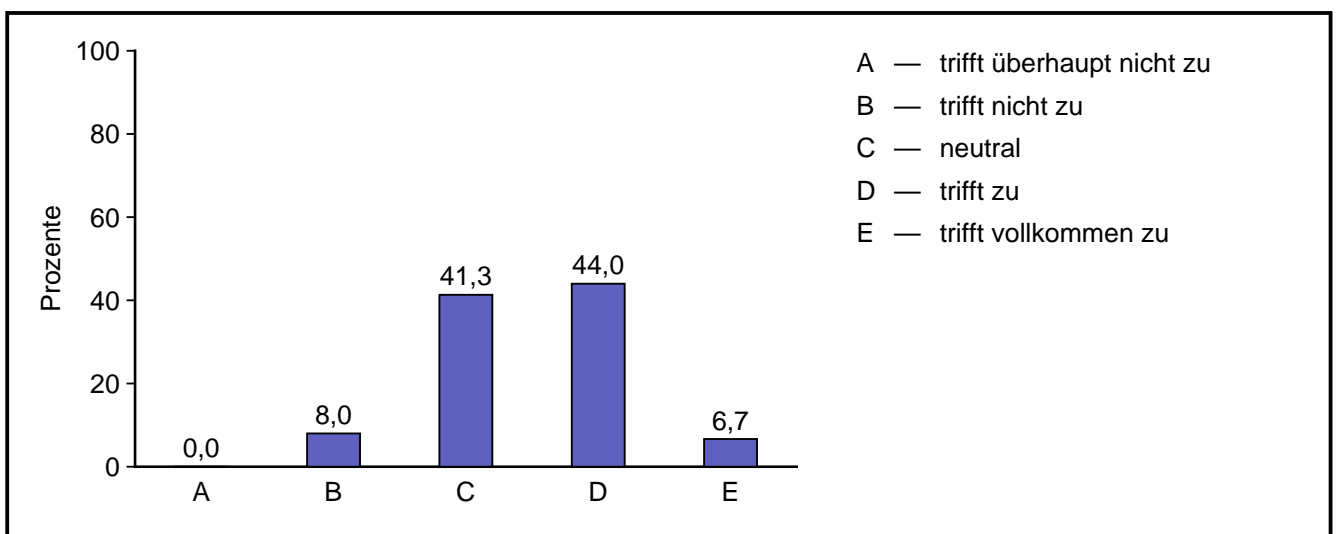


### Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

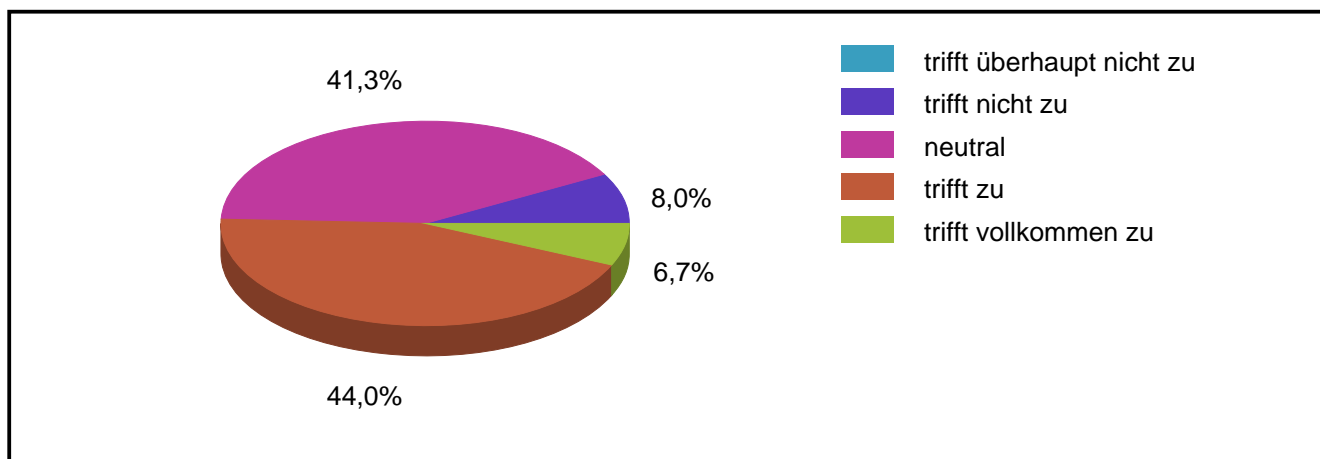


Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	0,0
2	trifft nicht zu	1	1,3	1,3
3	neutral	41	51,9	53,9
4	trifft zu	30	38,0	39,5
5	trifft vollkommen zu	4	5,1	5,3
	Gültige Gesamt	76	96,2	100,0
	Fehlende	3	3,8	
	Gesamt	79	100,0	

#### 1.4.11 setzt sich für eine individuelle Förderungen der Schülerinnen und Schüler ein.

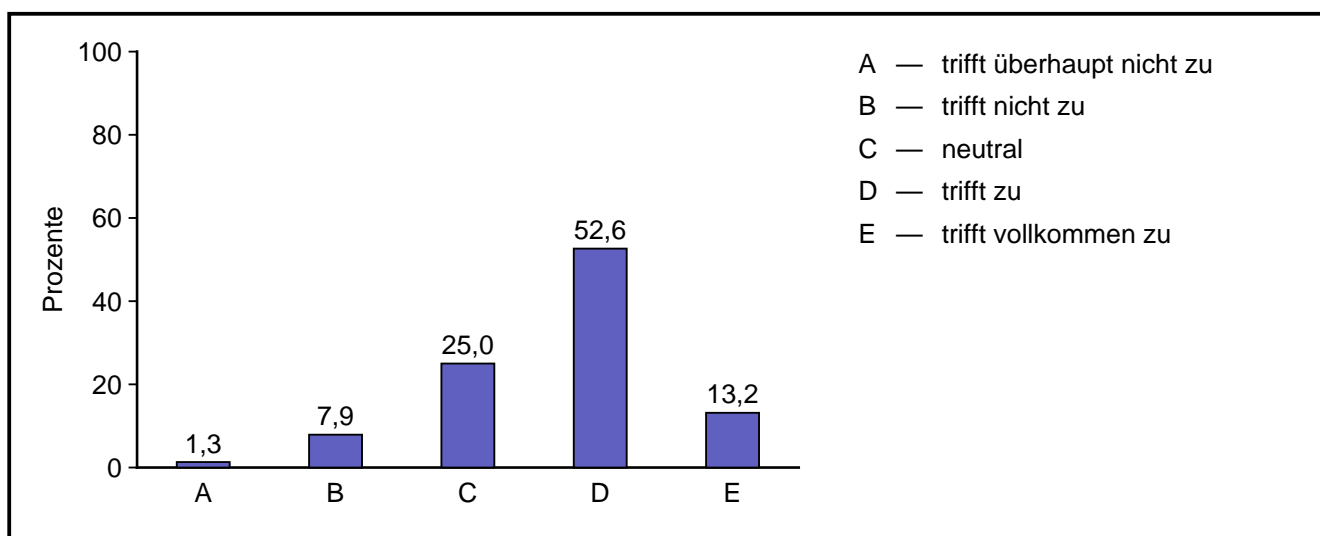


### Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

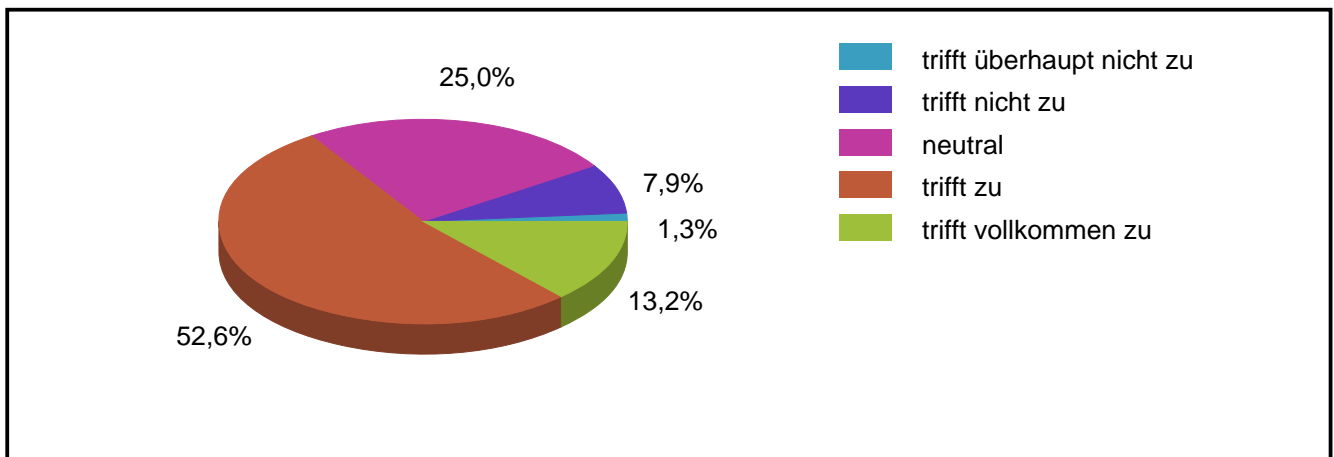


Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	0,0
2	trifft nicht zu	6	7,6	8,0
3	neutral	31	39,2	41,3
4	trifft zu	33	41,8	44,0
5	trifft vollkommen zu	5	6,3	6,7
	Gültige Gesamt	75	94,9	100,0
	Fehlende	4	5,1	
	Gesamt	79	100,0	

#### 1.4.12 unterstützt außerunterrichtliche Angebot für die Schülerinnen und Schüler an der Schule.

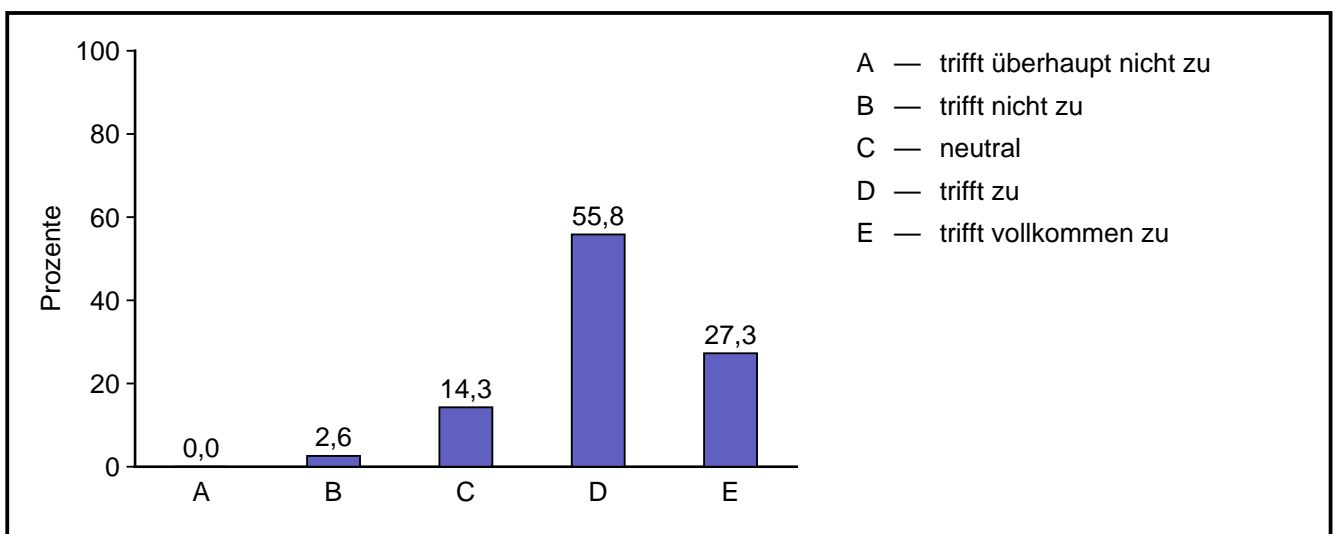


### Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

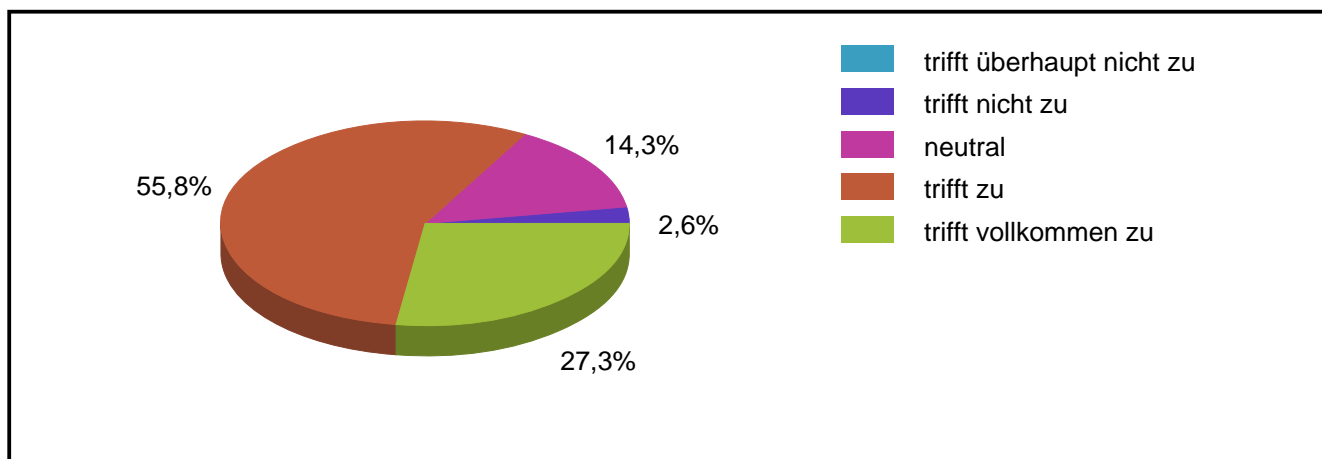


Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	1	1,3	1,3
2	trifft nicht zu	6	7,6	7,9
3	neutral	19	24,1	25,0
4	trifft zu	40	50,6	52,6
5	trifft vollkommen zu	10	12,7	13,2
	Gültige Gesamt	76	96,2	100,0
	Fehlende	3	3,8	
	Gesamt	79	100,0	

#### 1.4.13 kümmert sich gut um einen geordneten Schul- und Unterrichtsbetrieb.

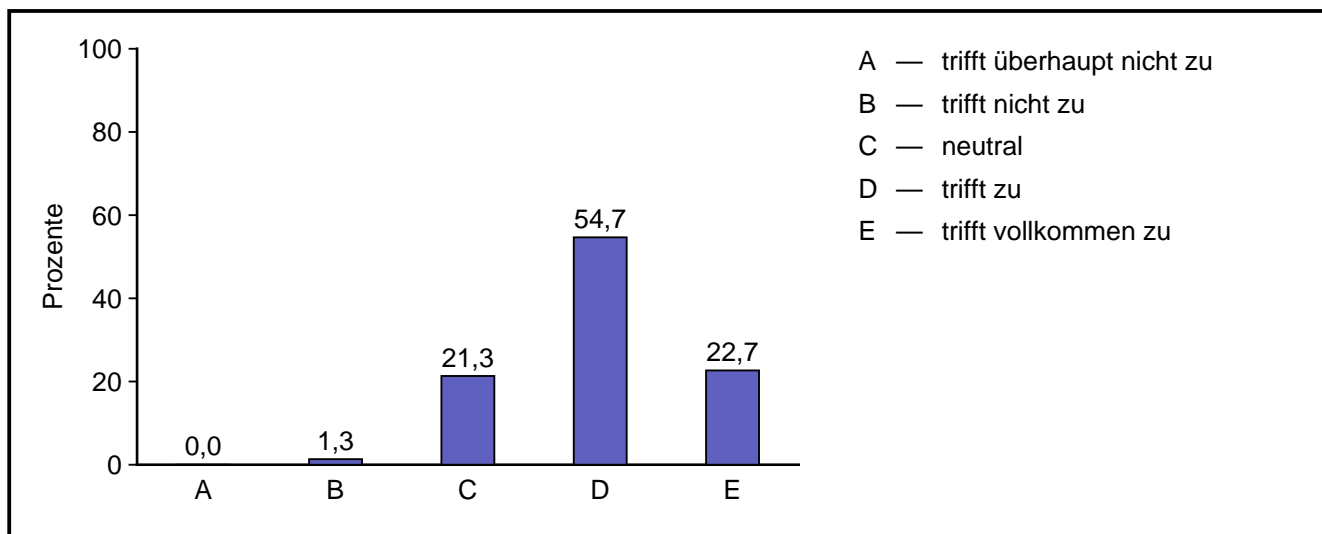


## Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

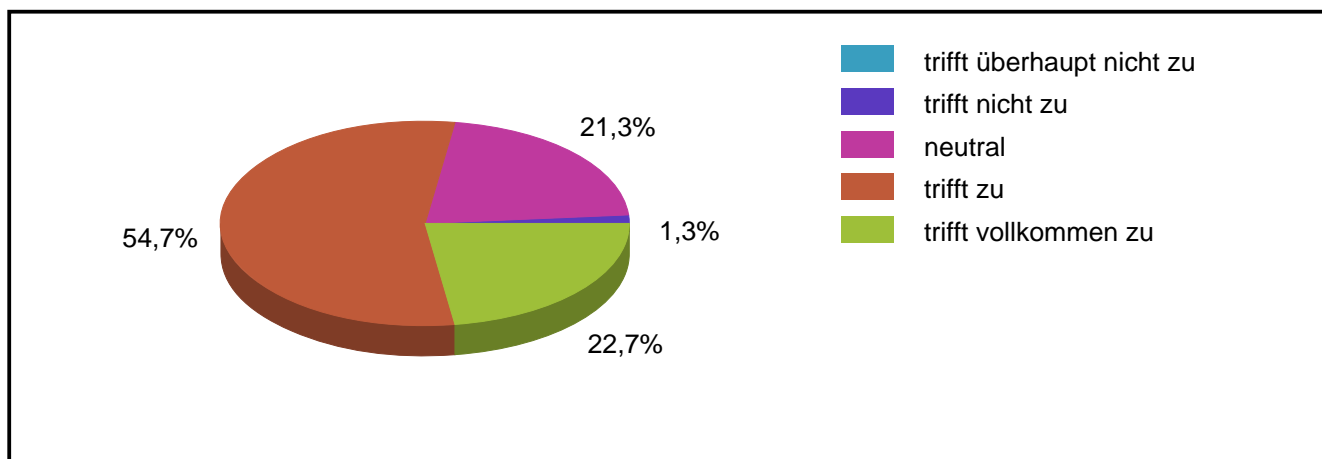


Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	0,0
2	trifft nicht zu	2	2,5	2,6
3	neutral	11	13,9	14,3
4	trifft zu	43	54,4	55,8
5	trifft vollkommen zu	21	26,6	27,3
	Gültige Gesamt	77	97,5	100,0
	Fehlende	2	2,5	
	Gesamt	79	100,0	

### 1.4.14 organisiert schulische Prozesse gut.

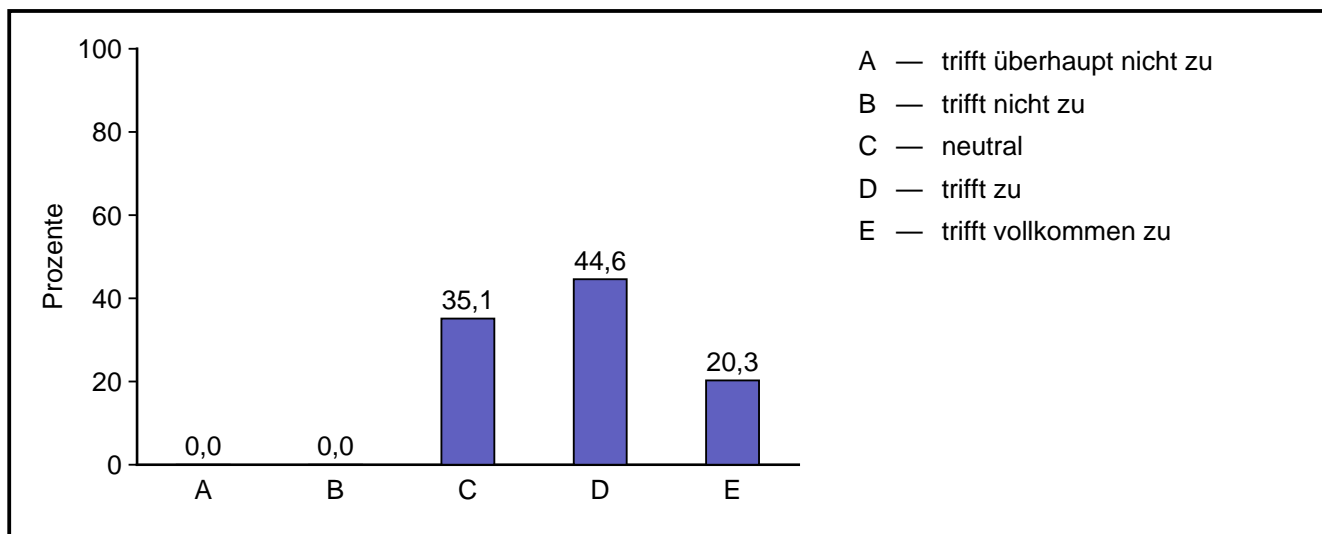


## Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

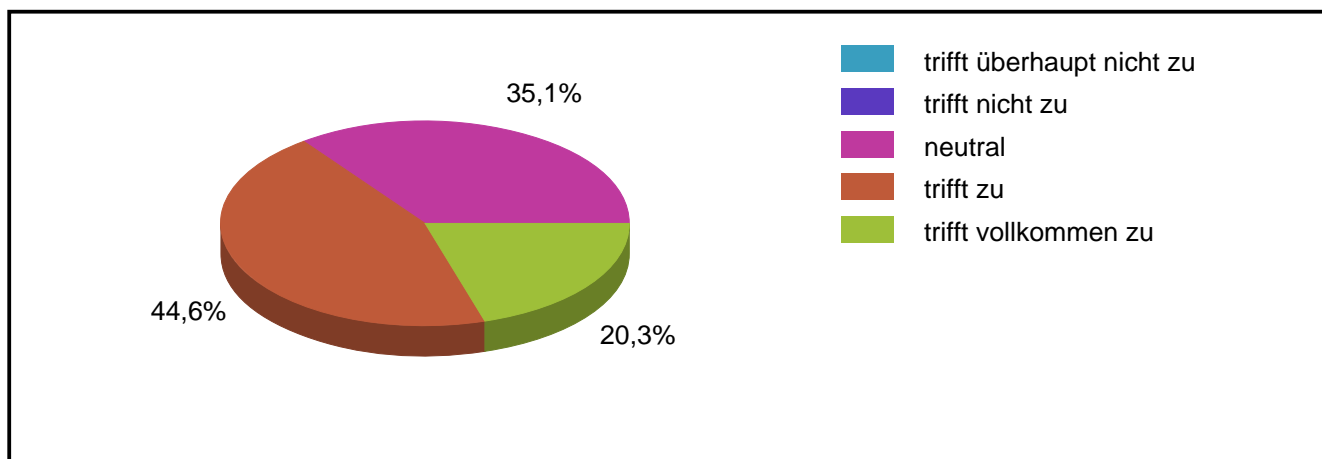


Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	0,0
2	trifft nicht zu	1	1,3	1,3
3	neutral	16	20,3	21,3
4	trifft zu	41	51,9	54,7
5	trifft vollkommen zu	17	21,5	22,7
	Gültige Gesamt	75	94,9	100,0
	Fehlende	4	5,1	
	Gesamt	79	100,0	

### 1.4.15 trifft Entscheidungen zügig.

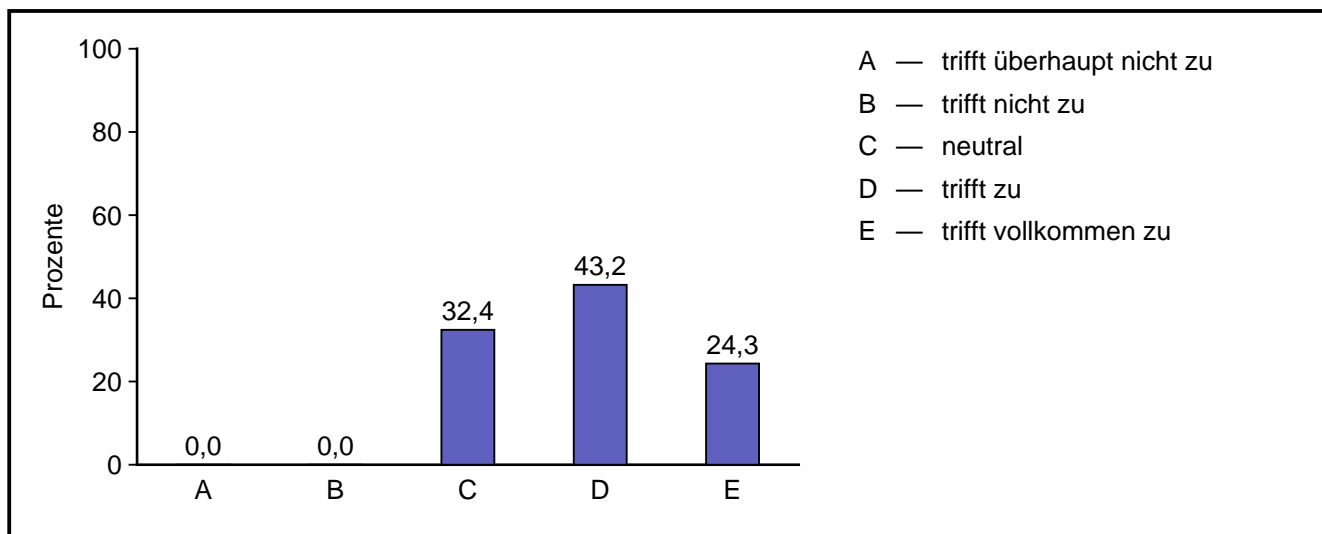


## Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern



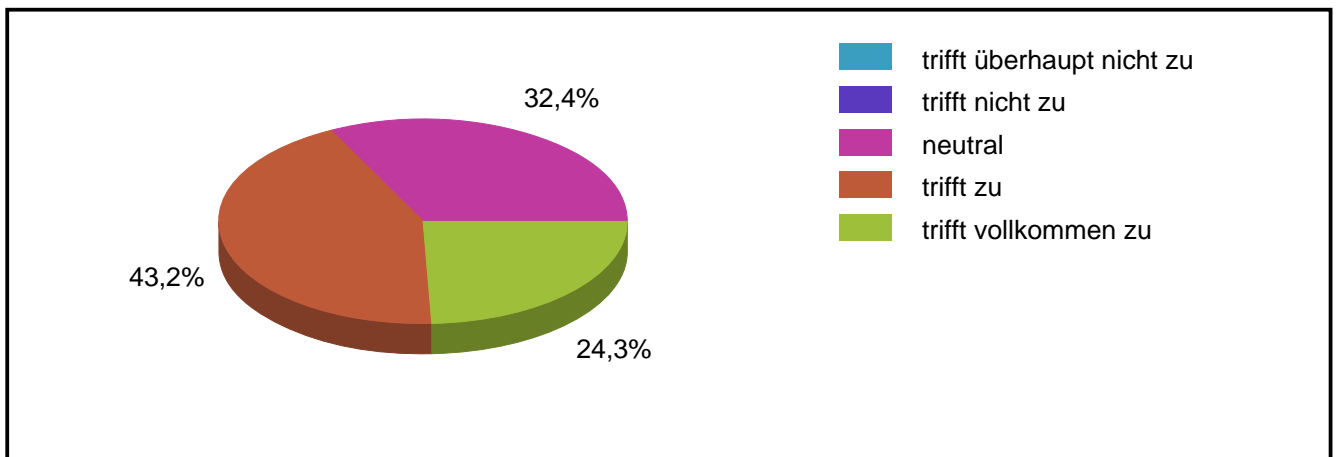
Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	0,0
2	trifft nicht zu	0	0,0	0,0
3	neutral	26	32,9	35,1
4	trifft zu	33	41,8	44,6
5	trifft vollkommen zu	15	19,0	20,3
	Gültige Gesamt	74	93,7	100,0
	Fehlende	5	6,3	
	Gesamt	79	100,0	

### 1.4.16 hält sich an Vereinbarungen.



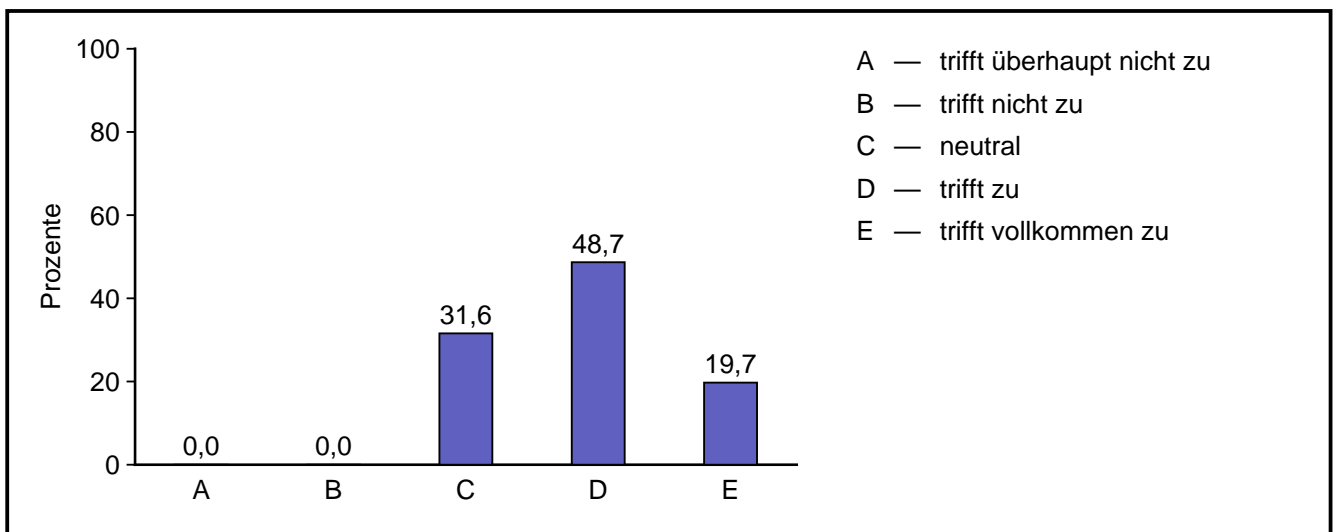


## Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

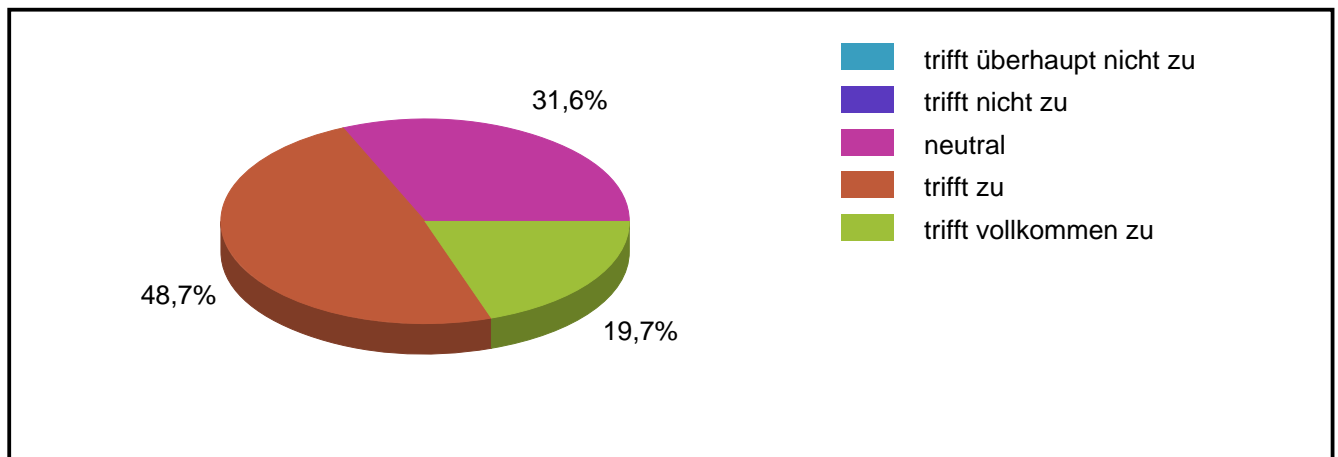


Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	0,0
2	trifft nicht zu	0	0,0	0,0
3	neutral	24	30,4	32,4
4	trifft zu	32	40,5	43,2
5	trifft vollkommen zu	18	22,8	24,3
	Gültige Gesamt	74	93,7	100,0
	Fehlende	5	6,3	
	Gesamt	79	100,0	

### 1.4.17 zeigt sich offen für Veränderungen.

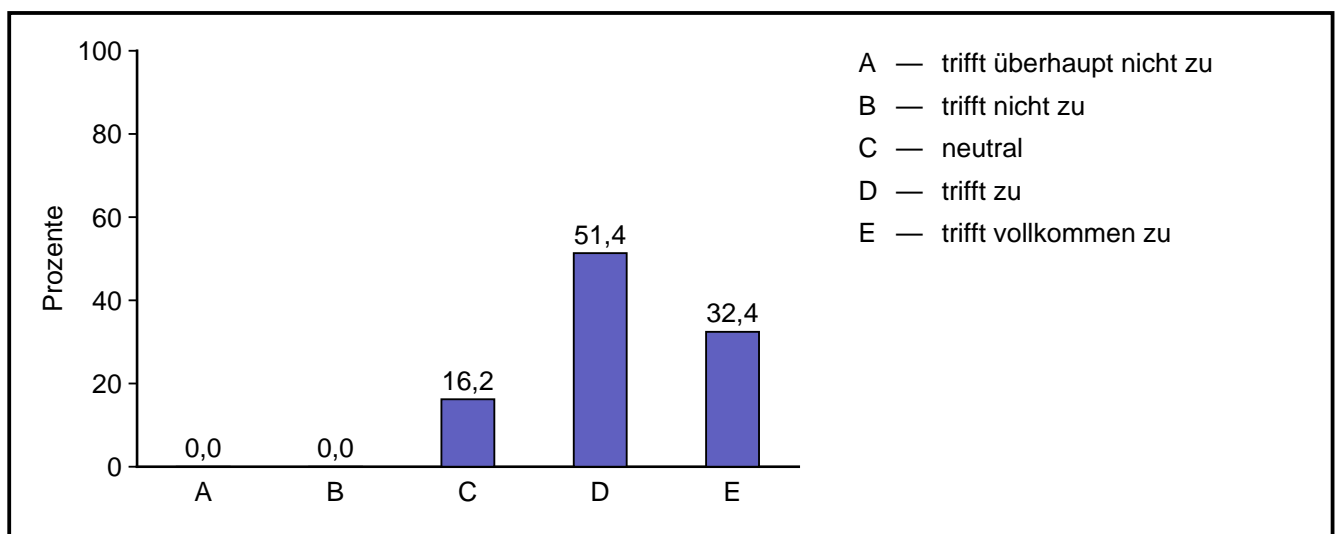


## Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

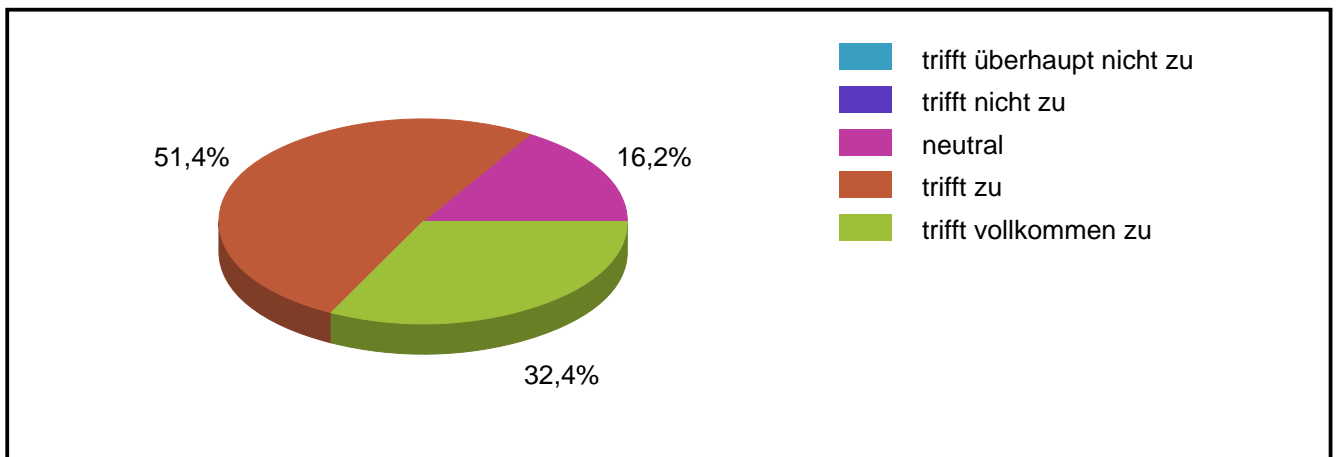


Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	0,0
2	trifft nicht zu	0	0,0	0,0
3	neutral	24	30,4	31,6
4	trifft zu	37	46,8	48,7
5	trifft vollkommen zu	15	19,0	19,7
	Gültige Gesamt	76	96,2	100,0
	Fehlende	3	3,8	
	Gesamt	79	100,0	

### 1.4.18 engagiert sich für Schule.

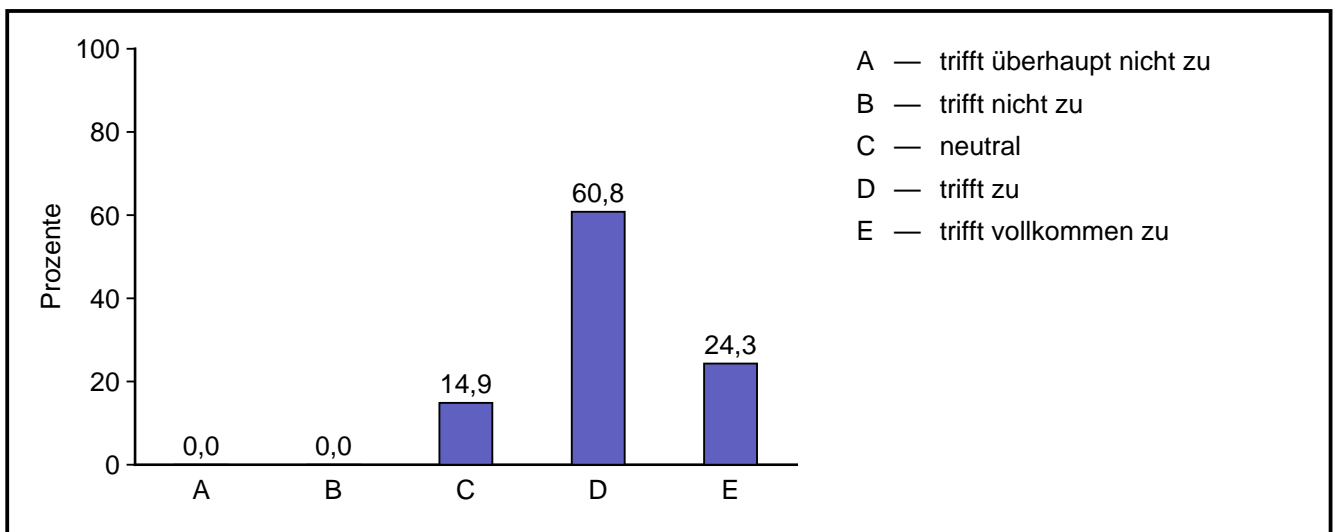


## Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

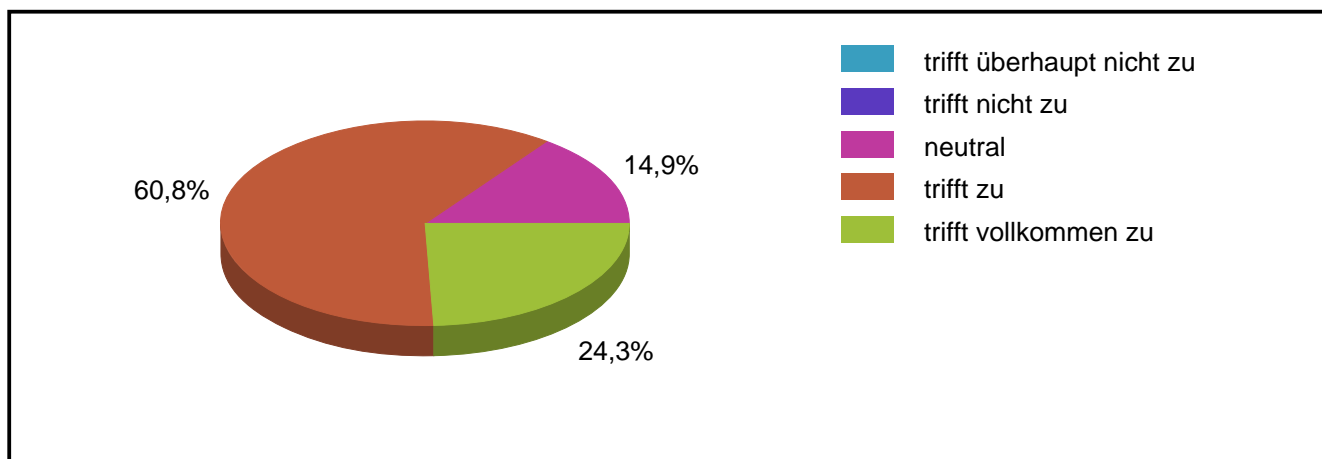


Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	0,0
2	trifft nicht zu	0	0,0	0,0
3	neutral	12	15,2	16,2
4	trifft zu	38	48,1	51,4
5	trifft vollkommen zu	24	30,4	32,4
	Gültige Gesamt	74	93,7	100,0
	Fehlende	5	6,3	
	Gesamt	79	100,0	

### 1.4.19 unterstützt ein angenehmes Schulklima.

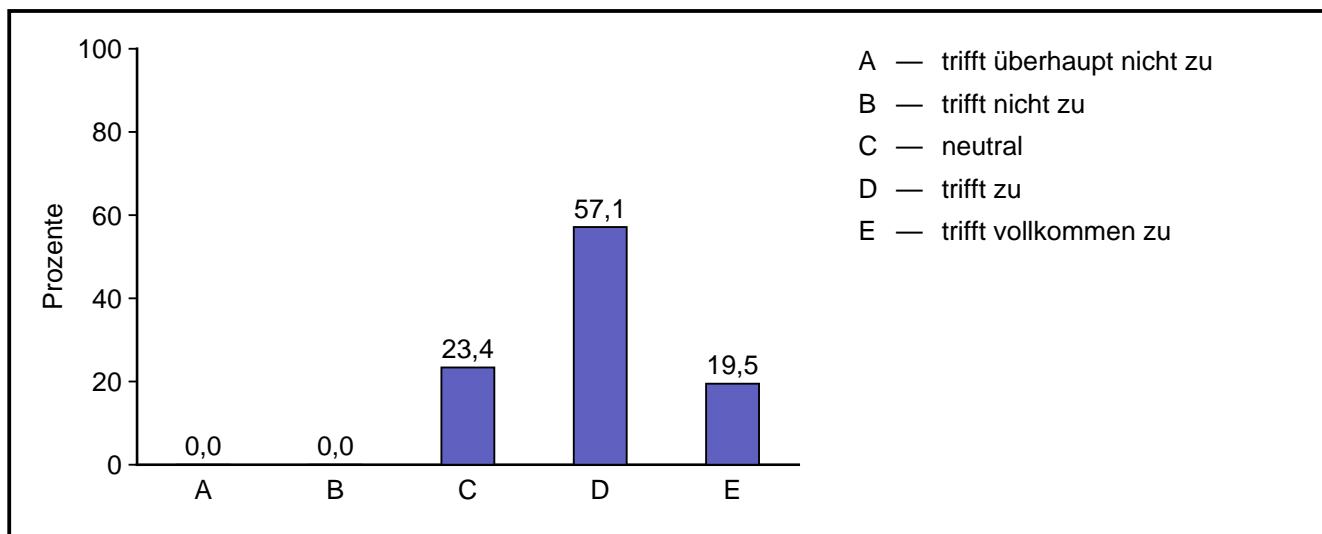


## Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

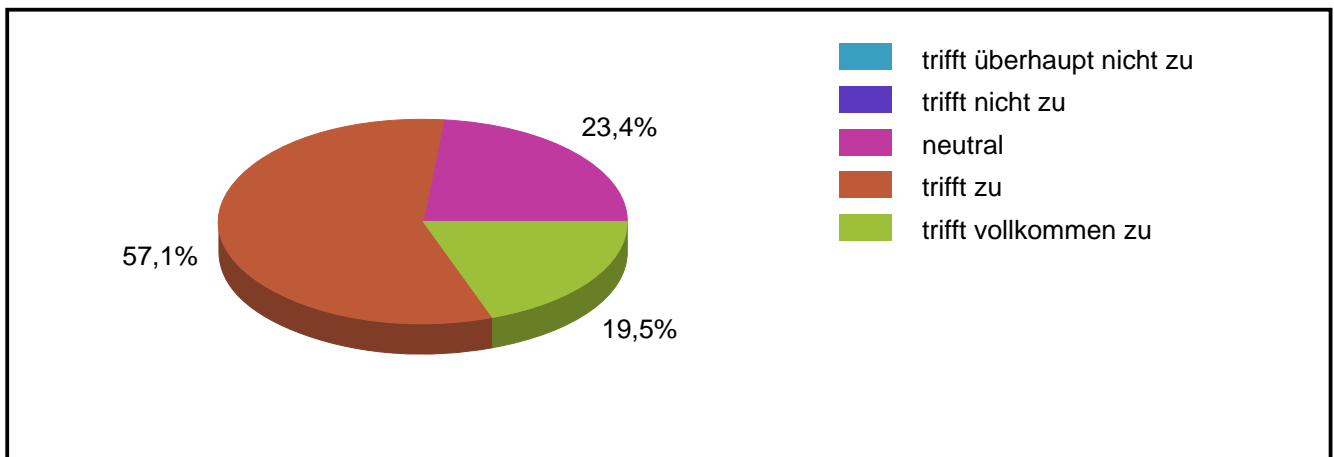


Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	0,0
2	trifft nicht zu	0	0,0	0,0
3	neutral	11	13,9	14,9
4	trifft zu	45	57,0	60,8
5	trifft vollkommen zu	18	22,8	24,3
	Gültige Gesamt	74	93,7	100,0
	Fehlende	5	6,3	
	Gesamt	79	100,0	

### 1.4.20 sorgt für einen kooperativen Umgang der Personen an der Schule.

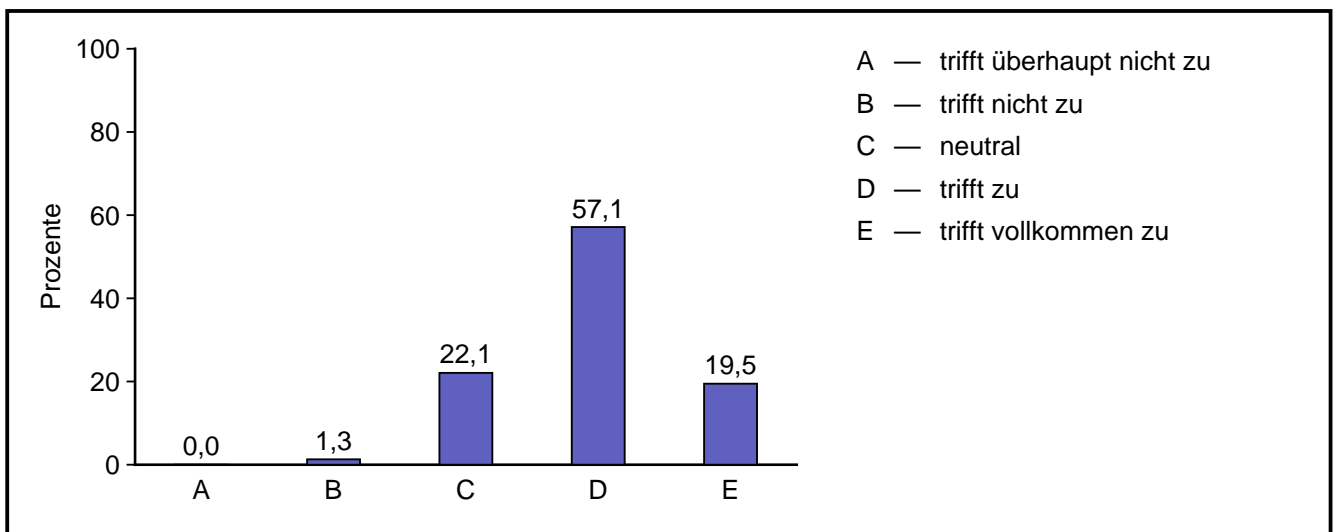


## Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

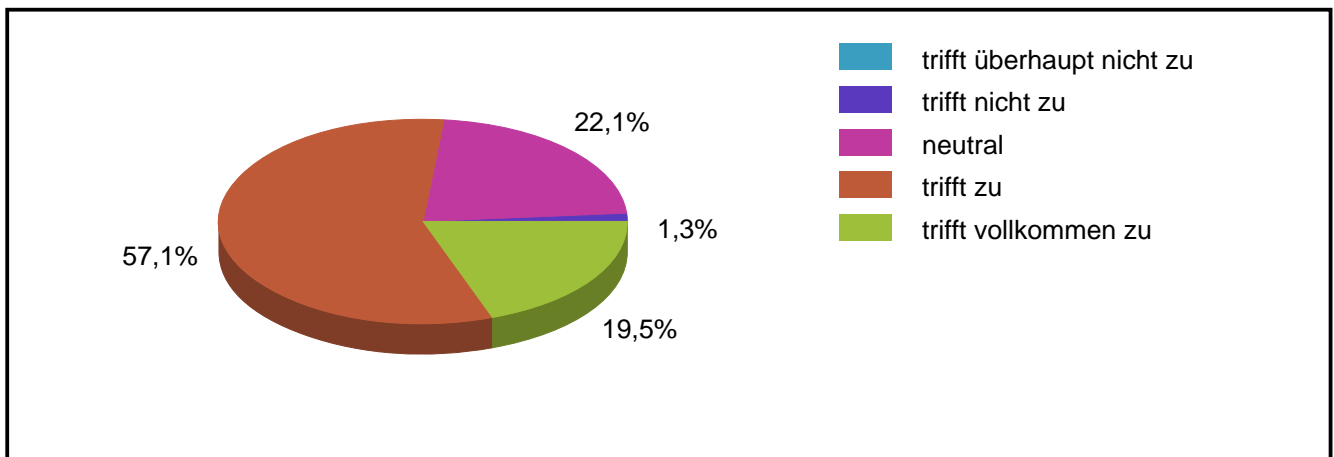


Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	0,0
2	trifft nicht zu	0	0,0	0,0
3	neutral	18	22,8	23,4
4	trifft zu	44	55,7	57,1
5	trifft vollkommen zu	15	19,0	19,5
	Gültige Gesamt	77	97,5	100,0
	Fehlende	2	2,5	
	Gesamt	79	100,0	

### 1.4.21 sorgt für einen angstfreien Umgang der Personen an der Schule.

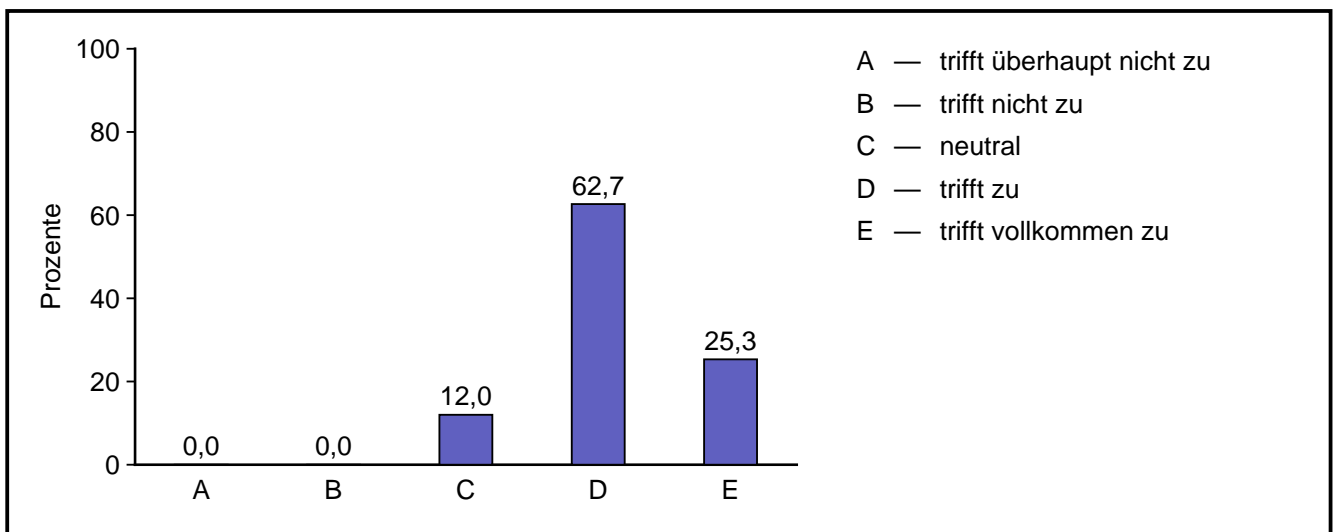


### Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

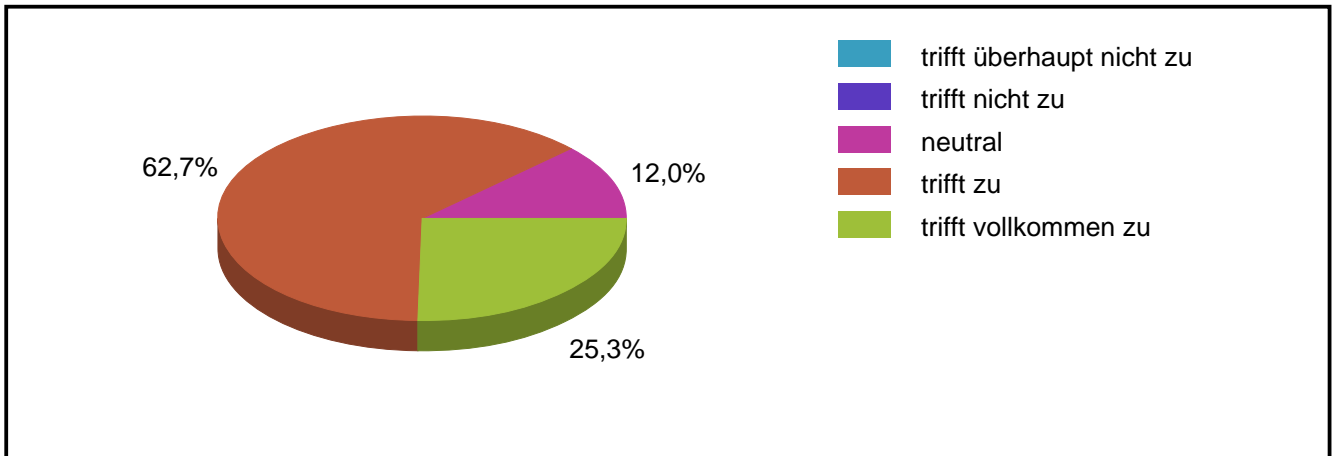


Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	0,0
2	trifft nicht zu	1	1,3	1,3
3	neutral	17	21,5	22,1
4	trifft zu	44	55,7	57,1
5	trifft vollkommen zu	15	19,0	19,5
	Gültige Gesamt	77	97,5	100,0
	Fehlende	2	2,5	
	Gesamt	79	100,0	

#### 1.4.22 zeigt alles in allem einen guten Führungsstil.

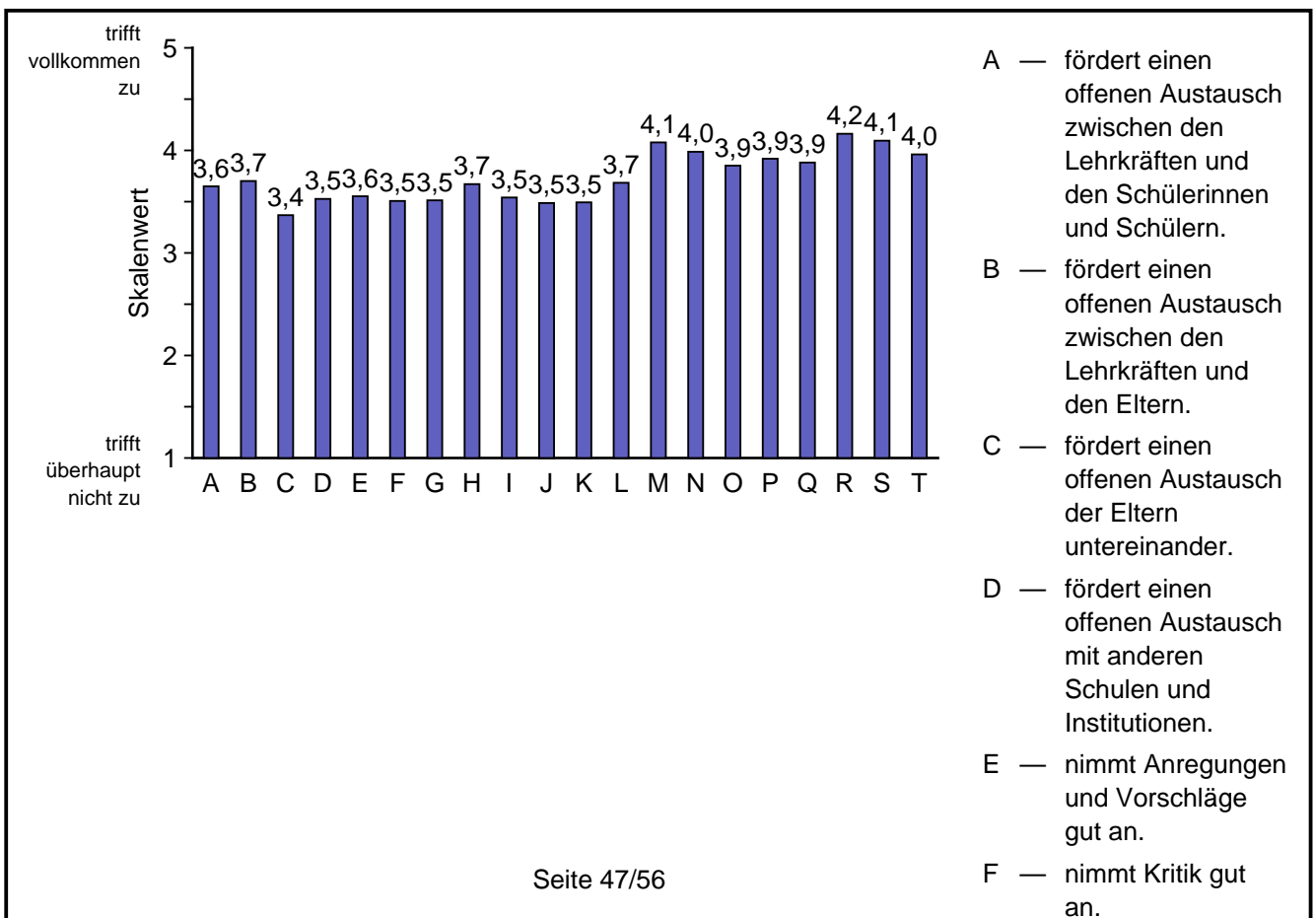


### Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern



Code	Antwort	absolute Häufigkeit	prozentuale Häufigkeit	gültige proz. Häufigkeit
1	trifft überhaupt nicht zu	0	0,0	0,0
2	trifft nicht zu	0	0,0	0,0
3	neutral	9	11,4	12,0
4	trifft zu	47	59,5	62,7
5	trifft vollkommen zu	19	24,1	25,3
	Gültige Gesamt	75	94,9	100,0
	Fehlende	4	5,1	
	Gesamt	79	100,0	

### Durchschnittswerte



## Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

	Mittelwert	Standard- abweichung
fördert einen offenen Austausch zwischen den Lehrkräften und den Schülerinnen und Schülern.	3,65	0,72
fördert einen offenen Austausch zwischen den Lehrkräften und den Eltern.	3,70	0,67
fördert einen offenen Austausch der Eltern untereinander.	3,37	0,76
fördert einen offenen Austausch mit anderen Schulen und Institutionen.	3,53	0,88
nimmt Anregungen und Vorschläge gut an.	3,55	0,66
nimmt Kritik gut an.	3,51	0,73
setzt sich für Belange der Eltern ein.	3,51	0,72
setzt sich für Belange der Schülerinnen und Schüler ein.	3,67	0,79
gibt ausreichend Unterstützung.	3,54	0,67
sorgt für eine Integration benachteiligter oder beeinträchtigter Schülerinnen und Schüler.	3,49	0,62
setzt sich für eine individuelle Förderungen der Schülerinnen und Schüler ein.	3,49	0,74
unterstützt außerunterrichtliche Angebot für die Schülerinnen und Schüler an der Schule.	3,68	0,85
kümmert sich gut um einen geordneten Schul- und Unterrichtsbetrieb.	4,08	0,72
organisiert schulische Prozesse gut.	3,99	0,71
trifft Entscheidungen zügig.	3,85	0,73
hält sich an Vereinbarungen.	3,92	0,75
zeigt sich offen für Veränderungen.	3,88	0,71
engagiert sich für Schule.	4,16	0,68
unterstützt ein angenehmes Schulklima.	4,09	0,62
sorgt für einen kooperativen Umgang der Personen an der Schule.	3,96	0,66
sorgt für einen angstfreien Umgang der Personen an der Schule.	3,95	0,69
zeigt alles in allem einen guten Führungsstil.	4,13	0,60
Gesamt	3,76	0,75



## 1.5 Was gefällt Ihnen besonders gut an der Schulleitung?

Anzahl Antworten: 44 = 55,7 %

### Abgegebene Antworten:

- offene und freundliche Art,
- An der Realschule Neckartenzlingen geht es sehr menschlich zu, das lebt Herr Sippel und Herr Ayerle uns allen vor.
- offen, kontaktfreudig, offenes Ohr
- Das freundliche, sachliche Auftreten.  
Man fühlt sich verstanden als Eltern.  
Die Infoabende waren immer positiv und nicht zu lang.
- Man merkt, dass ein respektvoller Umgang der LehrerInnen untereinander herrscht.
- Herr Sippel und Herr Ayerle sind offene Gesprächspartner, die bei wichtigen Anliegen konkrete Lösungsmöglichkeiten suchen und wenn möglich umsetzen.  
Kooperationsfähigkeit, Freundlichkeit.  
Kann ein Projekt umgesetzt werden oder nicht/realistische Einschätzung
- Herr Sippel ist immer für Gespräche offen. Er bemüht sich immer um eine neutrale Stellung. Danke!!

Herr Ayerle ist sehr engagiert und ehrgeizig. Danke, Sie können die Schule noch weit bringen. Vergessen Sie aber bitte das Menschliche nicht.

- Freundlichkeit, Offenheit, Menschlichkeit
- Dass meistens Schulleiter und Stellvertreter bei Veranstaltungen anwesend sind und sich nicht gegenseitig vertreten lassen
- Offenheit, klare Aussagen, Sehr Engagiert!
- Offenheit und Ehrlichkeit, immer ansprechbar
- Ich finde besonders die regelmäßigen Newsletter und die Hinweise auf Seminare, Veranstaltung sehr gut!Weiter so :-)
- Vorbereitung auf Ausbildung durch Bors, Betriebsbesichtigungen, Info Tag. Es werden hier sehr viele Möglichkeiten aufgezeigt.
- engagiert, Spaß am Beruf, nimmt auch die SchülerINNEN ernst, sympathisch
- Gutes Betriebsklima: Lehrer untereinander, das kommt den Kindern zugute.

## Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

- Ich bin erst seit September 2012 Elternvertreterin. Mit der Schulleitung hatte ich bis jetzt noch nichts zum tun. Den oberen Fragekatalog kann ich deshalb nur schwer ausfüllen  
Die Schulleitung macht mir jedoch einen sehr kompetenten, offenen und kommunikativen Eindruck. Informationsabende und die Elternbeiratssitzung waren informativ und sehr angenehm gestaltet.
- Das trotz der wenigen Mittel die zur Verfügung stehen, versucht wird das Maximum zu erreichen.  
Das die Schulleitung mit guten Ideen an der Zukunft der Schule arbeitet.
- Besonders gut gefällt mir, dass die Schulleitung bei allen Veranstaltungen präsent ist und ansprechbar für die Eltern. Ich habe bei den vergangenen Fragen oft nur mit neutral gestimmt, weil ich diese Fragen nicht beurteilen kann, z.B. weil ich noch keine Entscheidungen von der Schulleitung erwartet habe.  
  
Ebenfalls gut gefällt mir, dass bei Streitereien mit Handgreiflichkeiten sofort eingegriffen wird.
- An Elternabenden präsent und aufgeschlossen.  
Freundlich
- Sie sind sehr freundlich und hilfsbereit und haben stets für jeden ein offenes Ohr !
- offen, persönlich , freundlich, Schüler- und Elternnähe
- Die Präsenz
- Da wir leider mit der Schulleitung noch nicht viel zu tun hatten, kann ich keine Meinung darüber abgeben.
- Die Schulleitung hat immer ein offenes Ohr für einen egal bei welchem Anliegen.
- Legt großen Wert auf Gleichbehandlung und Respekt. Versucht Werte zu vermitteln.
- Das er immer ein lächeln übrig hat :)
- Die sehr offene und freundliche Art.
- Erscheinungsbild ist freundlich
- Sie sind stets sehr bemüht, zu offenen Gesprächen bereit und ständig präsent. Man hat auch den Eindruck, dass sich Rektor und Konrektor sehr gut verstehen.
- Sehr nett, freundlich, offen
- Hat immer ein offenes Ohr. Nimmt alle Belange ernst. Sie sind einfach alle super nett
- Eigentlich sind wir zufrieden....
- Die Schulleitung setzt sich für die Renovierung der Schule ein, was auch dringend nötig ist (vor allem die Toiletten).  
Bekannt ist, dass es nicht an der Schulleitung liegt, sondern an der Gemeinde, die für die Renovierung kein Geld hat.

## Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

- Es sind Leute wie wir, nicht von oben herab, sondern auf der selben Ebene wie wir.
- Bei Regelverstößen wird mit den Schülern und Eltern darübergesprochen und sich für das Wohl der Schüler eingesetzt.
- Der offene und immer freundlich Umgangston.
- Mir gefällt gut, wie sich die Schulleitung für die Schule einsetzt. Sie ist bei jeder schulischen Veranstaltung anwesend und ist so für Eltern immer Ansprechpartner.
- Alle sind höflich und nett, kümmert sich um Anliegen der Schüler
- Hat immer ein offenes Ohr. Nimmt scheinbar unbedeutendes wahr.
- Immer ein offenes Ohr. Sehr freundlicher, höflicher Umgang mit Eltern und Schülern.
- Die Organisation (Beispiel: Terminplan fürs laufende Schuljahr) funktioniert sehr gut.
- Über die normalen Maße hinaus aktiv und kreativ, sehr persönlich und verbindlich
- Die Eingewöhnungszeit der 5. Klasse war sehr gut und unser Kind ist sehr gut angekommen.
- Sehr guter Umgang bei Problemstellungen. Neutrales Verhalten bei konstruktiver Kritik.

### 1.6 Verbesserungsvorschläge, die Sie gerne einbringen möchten:

Anzahl Antworten: 26 = 32,9 %

#### Abgegebene Antworten:

- Schüler mit einzelnen Schwächen Mathe, Deutsch... sollten eine Möglichkeit geboten bekommen ihre Schwächen auszubessern
- Es wäre schön wenn beim Elternabend die Lehrer und Fachlehrer alles in allem zusammen fassen könnten in schriftlicher Form dann ist das nicht immer so ein Durcheinander da ist die Frau Schmidt ein ganz tolles Vorbild so haben auch Eltern die Möglichkeit die zwei Kinder in der Schule haben und der Elternabend am gleichen Tag ist die Informationen besser auszu tauschen
- momentan nicht
- Es gibt Deutsch Stützkurse in der 5. Klasse. Ich als Mutter zweier Kinder an der Realschule hätte auch gerne Stützkurse auf jeden Fall in Mathe und Englisch und zwar von der 5. bis zum 10. Klasse.
- Alles gut.

## Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

- Er wäre schön, wenn Herr Sippel einen Überblick über die Angelegenheiten in der Schule behält oder es vielleicht eine nach außen, für alle ersichtliche Aufgabenteilung in der Schulleitung gibt.

Es wäre für das Schulklima angenehm, wenn die Schüler von allen Lehrkräften und der Schulleitung unvoreingenommen und respektvoll behandelt werden würden. Wir würden es begrüßen, wenn auch Lehrer und Schulleitung sich für Fehler oder Missverständnisse entschuldigen könnten. Herabsetzungen und Voreingenommenheiten bauen Fronten auf, mit welchen viele Teenager schlecht umgehen können. Das verpestet das Schulklima. Positive Rückmeldungen an Schüler, Eltern und Lehrer wären schön.

- Koordinationen/Kommunikationen könnten noch mehr optimiert werden, wenn möglich
- -
- Eingangsbereich renovieren
- Ich würde mir wünschen, dass bei Unterrichtsausfall für die Kinder ein Alternativangebot zur Verfügung steht, da es sich oft um Sportstunden handelt, haben die kids zu wenig Ausgleich zum Schulalltag.
- Zeitnahe Aktualisierung der Internetseite mit allen Terminen
- -
- Zur Zeit keine , da wir erst seit diesem Schuljahr an der Schule dabei sind. Bis jetzt sind wir mit allem zufrieden.
- Problem meiner Tochter: Sie trinkt so gut wie nichts in der Schule, da sie Angst hat auf die Toilette zu gehen, da es dort (nach Ihrer Aussage) so furchtbar stinkt und ihr dort schlecht wird. Ich kann dies nicht beurteilen ..... aber könnte man vielleicht mit ein paar Lüfterfrischern oder künstlichen Duftstoffen vielleicht etwas abhilfe schaffen?
- Mehr Info über Probleme und Aktivitäten anderer Klassen z. B. an der Elternbeiratssitzung. Es wäre schön, wenn zu Beginn jeder Elternvertreter etwas zu seiner Klasse sagen würde.
- Konflikte rechtzeitig und fair zu lösen
- Für Eltern direkten eMail-Kontakt (z.B. Formular) über die Homepage der Schule mit JEDEM Lehrer (Auswahlbox mit allen Lehrern)
- Kompetenten Englischunterricht mit möglichst wenigen Ausfallstunden für "alle" Schüler aller Klassen vor allem bei den 9. und 10. Klassen. Mehr ist dazu nicht zu sagen, um die "Mängel" weiß man. Das würde so manchen Eltern die eigentlich unnötigen Nachhilfestunden ersparen, vor allem mit Blick auf die Abschlussprüfung.

## Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

- Bitte immer wieder die Lehrerschaft darauf hinweisen, dass die Schüler rechtzeitig aus dem Unterricht entlassen werden, damit sie den Bus noch pünktlich erreichen. Dies scheint doch von manchen Lehrern nicht wirklich wahrgenommen zu werden.
- Liegt eigentlich am Bildungssystem/-plan, aber ich würde mir mehr Zeit wünschen, um Themen im Unterricht ausführlicher zu behandeln.
- Mehr und schnellere Information an "alle" Elternteile, wenn die Kinder sich nicht an die Regeln halten.  
Info vor Eintrag ins Klassenbuch oder Elternbrief!
- Ich würde es begrüßen, wenn Eltern von Schulneulingen eine gebündelte Information bekommen würden, was insgesamt an Fächern, Praktikas, Wahlmöglichkeiten ....(und in welchen zeitlichen Abständen) auf die Schüler zukommt und was ein Schüler beachten sollte bei seiner Wahl im Hinblick auf seinen weiteren schulischen oder beruflichen Werdegang.
- Es wäre gut, wenn die musikalischen AGs besser unterstützt würden. Z. B. kein regulärer Unterricht während der Chorstunde, anspruchsvollere Angebote für den Chor.  
Einrichtung z. B. einer Flöten-AG oder einer Orchester-AG.

Thema Klassenarbeiten: Bessere Verteilung der Klassenarbeiten über das Halbjahr hinweg. Die letzten Jahre zeigten, dass in der "besinnlichen" Vorweihnachtszeit besonders viele Klassenarbeiten angesetzt wurden und zusätzlich Präsentationen/Referate vorgestellt werden mussten!

- Weniger Hausaufgaben mehr Ausflüge
- Mehr Doppelstunden, Förderung von elektronischen Schulbüchern (die Schulranzen der Kinder wiegen trotz Schließfach manchmal "Tonnen"), Turnhalle ist Gemeindesache, soll hier aber trotzdem noch negativ erwähnt werden - dringender Handlungsbedarf - Unfallgefahr.
- Durch die aufgetretenen Ausfallstunden wird der Unterrichtsstoff zerrissen übergebracht/ vermittelt. Die Vertretungslehrer handeln zum Teil den Unterricht nicht mit den erforderlichen Inhalten ab.

## 1.7 Sonstige Anmerkungen:

Anzahl Antworten: 24 = 30,4 %

### Abgegebene Antworten:

- Der Austausch zwischen den jährlichen Büchern könnte noch besser kontrolliert werden, da sehr stark beschädigte Bücher erst ausgegeben werden und dann erst nach Reklamation ausgetauscht werden.
- Die gute Kommunikation zwischen Schulleitung, Lehrer und Schüler, Eltern sollte unbedingt fortgeführt werden.
- Ich als Mutter wünsche mir ganz besonders das alle Decken in den Gängen weiß gestrichen werden. Viele sind viel zu düster, wenn nicht sogar schwarz. Auch die Klassenzimmer müssen neu gestrichen werden. Und ein ganz großer Wunsch - Klassen mit weniger Schülern und im Klassenzimmer vorhandene Schulbücher, damit der Schulranzen nicht immer so schwer ist. Oft müssen die Kinder in der 5. Klasse die Bibel, das Liederbuch, Schulbücher und Sportsachen mitnehmen (fast 12 kg).  
Vielleicht lassen sich einige der Anregungen umsetzen.
- Sehr positiv ist auch die Arbeit des Schulsekretariats. Frau Buckmüller ist stets freundlich am Telefon und hilft sofort weiter.  
Es ist erstaunlich, wie viel organisatorische Tätigkeiten hier mit einer Person bewältigt werden.

## Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

- Bitte bedenken Sie , dass es vielen Eltern schwer fällt sich überhaupt an Sie, als Schulleitung, zu werden. Meist geschieht das ja auch nur, weil es Probleme mit den Kindern gibt.DAs ist schon belastend genug. Mutivieren Sie die Eltern zu mehr Gesprächen und lassen Sie sich von den Gesprächen Lehrer/Eltern ein Protokoll geben. Nehmen Sie ruhig auch von sich aus mal Kontakt zu den einzelnen Eltern auf und prüfen Sie die Darstellungen der Lehrkräfte. Nehmen Sie vermehrte Kritik oder Beschwerden über einzelne Lehrkräfte ernst, es sind nicht immer die Schüler/Klassen, wenn der Durchschitt bei unter 3,5 landet. Nicht jeder Lehrer ist zum Lehrer geeignet. So hart das ist, aber in der freien Wirtschaft zählt Leistung und Lehrer sollten aus unserer Sicht auch daran gemessen werden wie gut ihre Klasse ist. Jeden Schüler mitnehmen, einzelne Förderung anbieten, Rücksicht auf Wissenslücken von vorherigen Lehrern, anderen Schulen, Unterschiede in Bundesländern und damit das Ziel den jungen Menschen einen gut Chance für das ganze Leben geben!!! Eine riesige Forderung, aber mit gutem Willen für die Schüler ist schon viel in guten Bahnen. Schule prägt entscheidend!!!
- Wenn Highlights anliegen, wäre eine bessere Organisation manchmal von Nöten (BORS-TAG, Schüler schauen sich Berufe an wie am 28.11.)
- habe leider vieles mit neutral beantworten müssen, da mir da noch der Einblick fehlt.
- Top Schulleitung, sehr gut
- Bitte nochmals die Daten der Busunternehmen kommunizieren, da die verspätete Ankunft der Schüler gerade wieder zunimmt und die Busse teilweise viel zu voll sind.Gerne auch seitens der Schule hier Druck machen.
- Das manche Fachlehrer ( Englisch und Mathematik ) mehr auf die Schüler eingehen und sich Zeit für die Stoffvermittlung nehmen.
- Wurde schon über das elektronische Schulbuch nachgedacht? Ich finde die Schultaschen der Kinder viel zu schwer. Meistens müssen die Bücher und Hefte mit nach Hause gebracht werden, weil sie für die Hausaufgaben benötigt werden.
- \_
- Unser Kind ist im ersten Schuljahr an dieser Schule, daher ist es schwierig zu vielen Abfragepunkten eine tatsächlich bewertende und auswertbare Antwort zu geben.
- Prima Schule - das Schulgebäude und die Sporthalle sollten von der/den zuständigen Gemeinden endlich renoviert werden.

## Ergebnisse 360° Grad Befragung Eltern

- Ich weigere mich diesen Bogen auszufüllen, weil man hier nur neutral bleibt, oder nur Kritik in 2 Formen äussern kann.  
Wir sind mit 2 Kindern nun insgesamt 7 Jahre an der Schule zu Hause, somit habe ich schon sehr lange mit unserem Schulleiter zu tun!  
Dieser Bogen würde ihm und seiner sehr langen Arbeitszeit an der Schule in keiner Weise gerecht werde!!!!  
Er setzt sich in allen oben genannten Punkten meist ÜBERDURCHSCHNITTLICH für alle Belange ein!  
Ich bitte dies so zu berücksichtigen!
- Weiter so :-)
- |
- -
- Die Sporthalle sollte endlich mal Renoviert werden, dort noch das Nikolausturnier bei der Einsturzgefahr noch stattfinden zu lassen, finde ich persönlich sehr mutig.
- Es wäre schön, wenn Eltern die Lehrer ihrer Kinder kennenlernen könnten - wenigstens am Elternsprechtag! Hierfür stehen zu wenige Termine zur Verfügung. Mir ist der kurze Kontakt grundsätzlich wichtig, nicht erst dann, wenn es Probleme mit meinem Kind, Lehrern oder Schule gibt. Und wegen einem "kurzen Kennenlernen" einen extra Termin zu vereinbaren erscheint mir überdimensioniert.
- Saubere Toiletten mehr Seife und Papierhandtücher. Störenfriede während des Unterrichts gezielt betrafen und nicht die ganze Klasse.
- An dieser Schule fühlt man sich als Elternteil wohl - DANKE
- Weiter so.
- Neutrale Bewertung bedeutet, dass wir diesen Punkt nicht beurteilen können.