

Verlaufsplan Tag zum Schulleben Teil 2 – Klasse

Zeit	Phase	Inhalte	Medien/Material	Sonstiges
9.40 – 10.10 Uhr	Einstieg Vorwissen aktivieren	- L. teilt 5 Gruppen ein - Sus aktivieren Vorwissen „Was weißt du über unser Schulleibild“ durch Placematmethode (Differenzierung: Leitbild: Leben lernen vorgeben) - 3 Minuten EA - 5 Minuten Ergänzung - 7 Minuten GA: Gruppe notiert sich das Wichtigste davon in die Mitte - L. gibt Gruppen Leitbild um zu vergleichen/ Resümee zu ziehen	5 Gruppen 5 Placemat DIN A 3 Leitbild RS Neckartenzilingen	Gruppeneinteilung mit Gruppenaufgaben (z.B. Materialwächter)
10.10- 10.35 Uhr	Erarbeitung Vorbereitung Rollenspiel	- L. legt Folie mit Arbeitsauftrag auf <i>Stundenfrage: Stellt euch vor, in einer Stunde seid ihr in die Live Sendung „Sabine Christensen“ eingeladen. Als Experte sollt ihr eure Meinung zu folgender Fragestellung äußern und mit anderen Teilnehmern debattieren: Trägt Schule zum Leben bei und welche Verbesserungen sind dazu notwendig? Werden in der Schule Demokratie, Respekt und Meinungsvielfalt als Lebensgrundlage gelernt?</i> - Gruppen werden in Expertengruppen (Schüler, Eltern, Lehrer, Vertreter aus der Wirtschaft, Moderator) eingeteilt - Gruppen erhalten Rollenkarte und Zitate - Sus erarbeiten aus der jeweiligen Sichtweise Argumente und Meinungen zur Stundenfrage und bereiten sich auf das Rollenspiel vor	Folie Arbeitsauftrag Rollenkarte (Schüler, Eltern, Lehrer, Wirtschaft, Moderation) Positive und negative Zitate zum Thema Papier, Eddings, Diskussionsregeln	
10.45- 11.15 Uhr	Vertiefung Rollenspiel: Die Talkshow	- L. geht mit Sus den Ablauf der Talkshow durch und bereitet mit Sus den Raum vor - Sus spielen Talkshow - Publikum notiert sich Argumente der Teilnehmer (Welche Argumente und Verbesserungsvorschläge findest du überzeugend? Notiere sie.)	Klebeband für Rollennamen Beobachtungsauftrag	Pro Gruppe werden 2 Sus in die Talkshow gehen Ablauf: - Begrüßung Moderator - Statements der Experten - Diskussion innerhalb der Experten - Fragen des Publikums - Zusammenfassung, Resümee der Experten - Abschluss
11.30- 12.10 Uhr	Sicherung Erstellung eines Klassenplakats	- Gruppen sammeln durch Beobachtungsaufträge konkrete Umsetzungsbeispiele für „Leben lernen“ in der Schule in Bezug zu Demokratie, Respekt und Meinungsvielfalt - Ergebnisse werden in Kreis geschrieben (Wir wollen.....) - Gruppen präsentieren ihre Ergebnisse und fügen die Kreise wie das Leitbild zusammen als Gesamtplakat - Gallery Walk durch alle 9er Zimmer, Sus können Fragen oder Meinungen in Form von Posteds an die Stellwände pinnen	- Kreise - Stellwand - Plakat - Posteds	- Gruppen gehen aus Expertengruppe heraus