

## **Auswertung der DVA 2012/2013 in der Fachschaftssitzung Deutsch am 05.06.13 zur Vorlage bei der Schulleitung am 08.07.13**

Auswertung DVA 7 Frau Henning  
Auswertung DVA 9 Frau Gösele

### **Auswertung der DVA 7**

Die Items 7/8/19/21/22/32/35/36 wurden in zwei oder drei Klassen mit Fragezeichen versehen.

Übersicht über die einzelnen Items:

Item 7/8: Es sollten weitere Bezeichnungen für den Experten genannt werden, die die SuS nicht geben konnten.

*Mögliche Ursache:* zu ungenaues Lesen.

Item 19: Die richtige Aussage aus einem Text musste eingekreist werden.

*Mögliche Ursache:* Text wurde evtl. nur überflogen.

Item 21: Die Schaufütterungen der einzelnen Tiere sollten in die richtige Reihenfolge gesetzt werden.

*Mögliche Ursache:* Es mussten sehr viele Aspekte mit einbezogen werden.

Item 22: Bei den Schaufütterungen der Tiere sollte entschieden werden, ob Aussagen richtig oder falsch sind.

*Mögliche Ursache:* s.o.

Item 32: Die hochsprachliche Alternative für „echt“ finden.

*Mögliche Ursache:* Das Wort „echt“ ist für SuS evtl. kein umgangssprachlicher Begriff, sondern gehört für sie zum regelhaften Sprachgebrauch.

Item 35/36: Die richtige Groß- und Kleinschreibung durch Begleiter erkennen.

*Mögliche Ursache:* Begleiter wurden nicht, evtl. nicht erkannt.

**Beschlussfassung 7: Die SuS haben insgesamt gut abgeschnitten (alle drei untersuchten Klassen lagen über dem Wert der Vergleichsstichprobe). Trotzdem gibt es Verbesserungsmöglichkeiten.**

**Im Rahmen der Rechtschreibung soll vermehrt Wert auf Signalwörter gelegt werden. Texte sollen genauer untersucht werden und nicht nur oberflächlich. Sinnentnehmendes Lesen soll durch Übungen an Bedeutung gewinnen.**

## DVA 9a/9b/9c/9d

### Ergebnisse Klasse 9: Vergleichsstichprobe 50 %

9a: 46 %

9b: 51 %

9c: 51 %

9d: 54 %

Die Items 8/12/42/43/54 wurden in zwei und drei Klassen mit Fragezeichen versehen.

Konkretisierung:

Item 8: Ein vollständiges Gegenargument gegen die Zugfahrt (mit Begründung und Beleg) angeben.

... denn die Züge haben oft Verspätung oder fahren manchmal gar nicht, dies sieht man oft an den Anzeigetafeln der Bahnhöfe.

Item 12: Rechtschreibung und Zeichensetzung korrekt

(abgesehen von der Themenvorgabe Groß- und Kleinschreibung).

Item 42: Synonym für unablässig finden (ständig, dauernd / nicht: immer)

Item 41: Synonym für blockieren (belegen, versperren, besetzen)

Item 54: Rechtschreibung überwiegend korrekt

**Beschlussfassung 9: Auf Fachbegriffe der Grammatik und Sprache Wert legen, die im Kerncurriculum verankert sind, z.B. Aufbau des Arguments, Begründungen finden, Gegenargumente formulieren. Wortschatz vertiefen durch Bildung von Synonymen. Grundkenntnisse der Rechtschreibung und Zeichensetzung vertiefen.**

**Empfehlung zur Durchführung der DVA für das kommende Schuljahr 2013/2014:**

**Rücksprache der Fachlehrerinnen Deutsch 7/9 mit den Aufsichtspersonen, um Objektivität zu gewährleisten.**

**Ein Ordner mit den Aufgaben der vergangenen Jahre ist angelegt, um Schüler auf die Art der Aufgabenstellung der DVA vorzubereiten.**

Ursula Gösele