

## **Auswertung der Vergleichsarbeiten Deutsch 2010/2011 fürs Schulportfolio**

Anlage: Synopse 7 und 9

In die Auswertung wurden 3 oder 4 Fragezeichen aufgenommen.

### **1. Ergebnisse Klasse 7: Vergleichsstichprobe 50%**

**7a: 31%**

**7b: 39%**

**7c: 47%**

**7d: 20%**

### **Texttitel: „Warum können Drachen Feuer speien?“**

Schwerpunktbereich I:

Schreiben Item 8 / 9/ 10 / 11 / 14 / 27

8: Korrekter Relativsatz gebildet, z.B.: Im Jahre 1353 wurde in der Nähe von Klagenfurt ein Tierschädel gefunden, der von den Menschen für einen Drachenkopf gehalten wurde..

9: Korrekter Relativsatz gebildet, z. B.: Ein Steinmetz nahm ihn als Vorbild für einen Lindwurmbrunnen, der heute noch in der Mitte von Klagenfurt steht.

10: Korrekter Relativsatz gebildet, z.B.: Die Menschen im Mittelalter begingen jedoch den Irrtum, den Forscher erst viele Jahrhunderte später bemerkten.

11: Korrekter Relativsatz gebildet und gegebenenfalls korrekte Schreibung von „das“, z.B.: Der Schädel gehörte einem eiszeitlichen Wollnashorn, das /welches den Menschen zu dieser Zeit jedoch nicht bekannt war.

14: Inhaltlich sinnvoller Satz mit „dass“ fortgeführt.

27: Korrekte Schreibweise: ärmer und passende Rechtschreibstrategie, z. B.: Wortart Adjektiv oder ‚wie‘-Frage.

Schwerpunktbereich II:

Lesen / Umgang mit Texten und Medien Item 1 / 4 / 5 / 6 / 7 / 36 / 37 / 38 / 39

1: Sätze in korrekter Reihenfolge durchnummeriert.

4: Schreibung des Wortes „sie“ erklärt, z.B.: „sie“ wird kleingeschrieben, da e sich auf die Drachen bezieht (ein Personalpronomen ist).

5: Schreibung des Wortes „Sie“ erklärt, z. B.: „Sie“ wird großgeschrieben, da es als persönliche Anrede verwendet wird.

6: Sinnvolle Begründung, warum die Geschichte kein Märchen ist.

7: Sinnvolle Begründung warum die Geschichte keine Fabel ist.

36: Beide Lücken mit passenden Begriffen aus dem Kasten ausgefüllt: Frauen / Spielzeug

37: Korrekt geantwortet: Drachenschwanz

38: Drei Begriffe genannt, z. B.: Zähne wie geschliffene Schwerter, Bärenatzen, scharfe Adlerklauen.

39: Nennung aller Tierarten: Schlange, Hund, Bär, Adler, Fledermaus (Stier).

Schwerpunktbereich III: Sprachbewusstsein entwickeln Item 16 / 17 / 18 / 19 / 21 / 30 / 33

16: Beide Artikel im Singular ergänzt und beide Pluralformen mit dem zugehörigen Artikel eingetragen (der Schnee, ---)

17: beide Artikel im Singular ergänzt und beide Pluralformen mit den zugehörigen Artikeln eingetragen: die Dunkelheit, --- / der Schatz, die Schätze

18: Korrekter Satz zum Thema „Drache“ und korrekten Plural von „Ritterburg“ gebildet, z.B.: Sämtliche Ritterburgen im Land verstärkten ihre Schutzmauern aus Angst vor dem bösen Drachen.

19: Korrekter Satz zum Thema „Drache“ und korrekten Plural von „Drachenei“ gebildet, z. B.: Die Ritter suchten die goldenen Dracheneier vergeblich.

21: Alle drei Nomen im korrekten Kasus und Numerus eingesetzt: des Untiers / Untieres / der Wunde / einer Hornhaut.

30: Zu „besser“ die Grundform und die 2. Steigerung eintragen.

33: Sinnvoller Satz und korrekte 2. Steigerungsform von „hoch“ gebildet, z. B.: Der höchste Berg der Erde ist der Mount Everest.

### **Beschlussfassung für 7**

Schwerpunktbereich I:

- **Intensiveres Üben von Relativsatz und Konjunktionalsatz.**

Schwerpunktbereich II / III:

- **Gezielte Leseübungen, welche die Logik fördern (auch Fragen, die irritieren), ebenfalls die Aufgabenstellungen üben. Information, dass es Aufgaben geben kann, die sich auf den Text beziehen.**

### **2. Ergebnisse Klasse 9: Vergleichsstichprobe 49 %**

9a: 45 %

9b: 41 %

9c: 45 %

9d: ? %

### **Texttitel: „Unbesiegt“**

Schwerpunktbereich I: Schreiben

Item 17 / 18 / 21 / 26 / 45 / 48 / 49 / 50

17: Rechtschreibregel: kurzer Vokal vor „s-Laut“

18: Rechtschreibregel: langer Vokal vor „s-Laut“

21: Rechtschreibstrategie: Doppelkonsonant nach kurzem Vokal

26: Sinnvolle Fortsetzung mit „das“ und korrekter Satzbau (... das bald zu Ende war, konnte nicht mehr gewonnen werden.)

45: Aussage verbessert. („Die Iren waren am Anfang stark.“)

48: Korrekter Satz mit nominalisiertem Adjektiv (Nach der Niederlage erwarteten die Spieler vom Trainer wenig Gutes.).

49: Korrekter Satz mit nominalisiertem Verb (Vor dem Aufwärmen hielt der Trainer noch eine Ansprache.).

50: Korrekter Satz mit großgeschriebenem Anredepronomen („Nehmen Sie bitte Ihre Position ein!“).

Schwerpunktbereich II:

Lesen / Umgang mit Texten und Medien

Item 7

7: Gegenteil gebildet (Er beachtete ihn.).

### **Beschlussfassung für 9**

Schwerpunktbereich I:

**Wir werden uns bemühen die Rechtschreibstrategien zu wiederholen, die abgefragten Items sind unter anderem auch dem Kerncurriculum 5/6 zuzuordnen.**

17: Rechtschreibregel: kurzer Vokal vor „s-Laut“

18: Rechtschreibregel: langer Vokal vor „s-Laut“

21: Rechtschreibstrategie: Doppelkonsonant nach kurzem Vokal