You cannot discover new oceans,
if you are afraid of loosing sight of the shore!

Andrè Guide

Projektplan Realschu

Beginn: Sozial- und Methodencurriculum in Bezug auf Klassenlehrerstunden und Themenwoche Fertigstellung Qualitätsstandards	Weiterentwicklung Sozial- und Met Verankerung kooperatives Lernen
4 B 3. Teil „kooperatives Lernen“	Individuelle Förderung (Konzepte)
Vorbereitung des Schuljahrs 2012/2013	Förderschienen in den Fächern (V Anpassung der Kontingentstunde
Befragung 5er/Eltern und 10er mit anschließender Stufenkonferenz zur Weiterentwicklung	Evaluation Sozial/Methodencurric Evaluation der eigenen Unterricht
Beginn/Start: -Musischer Schwerpunkt Klasse 5 -Kunstprojekt Beginn -Kompetenzwerkstatt Klasse 7/8 -Entwicklung individueller Förderung	Kompetenzwerkstatt als curricular -Individualfeedback -Herstellung von Lernkisten

Schuljahr 2011/2012

Schu

🟨 **Schulentwicklung**

🟩 **Fortbildungen**

🟧 **Individuelle Förderung**

ule Neckartenzlingen

hodencurriculum	Prozessbeschreibung Fächer und weitere schulische Prozesse
	Fortbildung (SCHILF): abgeleitete Maßnahmen und Umsetzung aus der 360°
ersuch mit Evaluation) ntafel	Maßnahmen und Umsetzung aus der Evaluation Einsatz & Evaluation der Lernkisten
ulum 360° Befragung tsqualität (Schüler-Lehrer-Feedback)	**Großevaluation**
rer Bestandteil Klasse 7 -ACT Profil Beginn Klasse 8 -Personalentwicklungsgespräche -Weiterführung Kunstprojekt	Probeeinsatz Lernkisten mit Evaluation
uljahr 2012/2013	**Schuljahr 20**

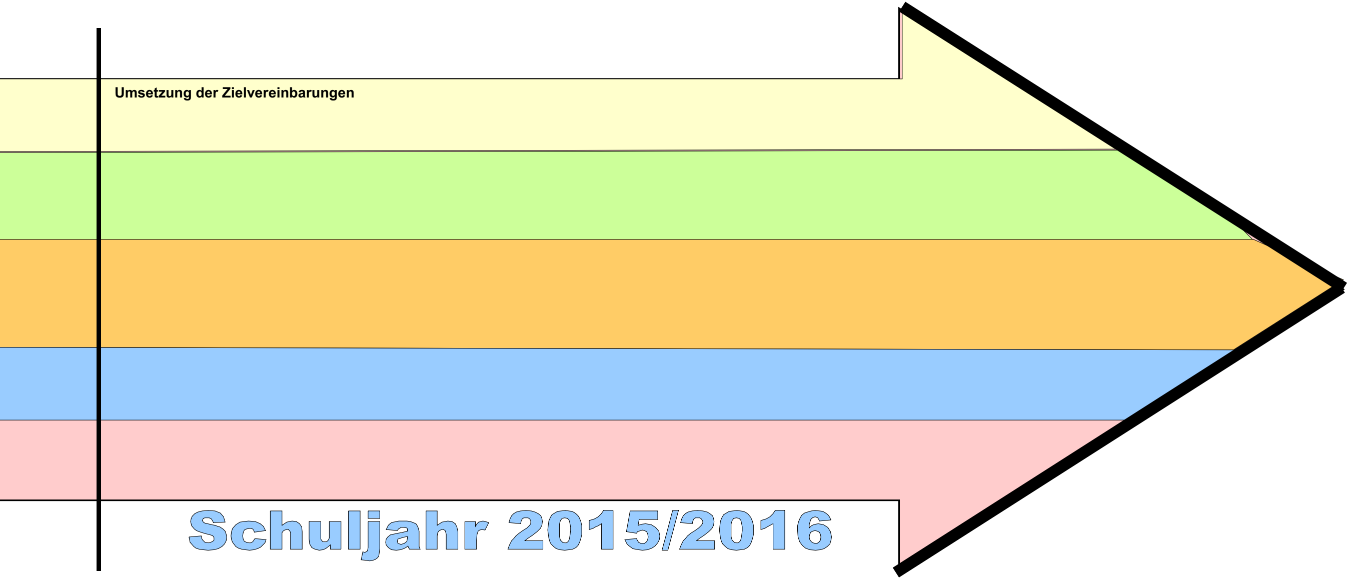
🟦 **Selbstevaluation**

🟥 **Schwerpunkte**

2011 - 2016

Realschule
NECKARTENZLINGEN

	Fremdevaluation **Zielvereinbarung zur weiteren Entwicklung der Schule**
Befragung	**Ausbau der Lernkisten**
13/2014	Schuljahr 2014/2015



Umsetzung der Zielvereinbarungen

Schuljahr 2015/2016