

Verlaufsplan Tag zum Schulleben Teil 2 – Klasse 6

Zeit	Phase	Inhalte	Medien/Material	Sonstiges
20 min	Einstieg	Fantasiereise „Rundgang durch unser Schulhaus“ EA: Was war schön/Was war störend? PA: Besprechung mit dem Partner UG: Sammeln im Plenum	Fantasiereise Folie	UG: Zwei Schüler halten die Ergebnisse auf Folie fest.
65 min	Erarbeitung/ Vertiefung	Gruppenarbeit <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mülldetektive</li> <li>• Energiesparfische</li> <li>• Dekoteam</li> <li>• Schulfürpolizei</li> </ul>	PC-Raum Plakate Eddings A3/A4 Papier Handschuhe buntes Papier Arbeitsaufträge Infotexte	
45 min	Sicherung	Präsentation der Ergebnisse und Vorstellung der Endprodukte → Bezug auf Folie		

Einstieg : Phantasiereise

### **Rundgang durch das Schulhaus !**

Lehne dich zurück. Setze dich bequem hin. Entspanne deinen Körper. Schließe deine Augen und werde ruhig.

Stell dir vor, du steigst aus dem Schulbus aus, oben am Limes, und läufst zusammen mit deinen Klassenkameraden Richtung Schulgebäude. Das Wetter ist regnerisch und kalt. Ihr lauft schnell quer über den Schulhof und geht durch die Eingangstür zur kleinen Aula in das Gebäude.

Dein Blick geht nach unten und du wirst begrüßt von dreckigen und nassen Stellen auf dem graublauen Fußboden. Oooohhh, da haben wohl einige Schüler vergessen ihre Schuhe auf dem Fußabstreifer abzustreifen!

In der kleinen Aula sitzen schon die 5. Klässler an ihren Plätzen. Du gehst an ihnen vorbei und läufst den Gang nach hinten, in dem sich euer Klassenzimmer befindet. Dort wartest du auf das zweite Klingeln bis euer Lehrer kommt. Dein Blick schweift über die Wände im Gang. Hier siehst du an einigen Wänden nur weiß, nichts als weiß. An einigen Stellen sind große schwarze Streifen. An anderen wiederum große Macken und manchmal sogar ein paar Löcher. Über einem Schrank liegen zwei Bilder, sie liegen auf der Ablage über den weißen Wänden. Die Bilder hingen irgendwann einmal an den weißen Wänden. Jedoch hat sich niemand darum bemüht, sie immer wieder an ihren richtigen Platz zu hängen. An anderen Stellen an der Wand befinden sich Bilder, die hängen aber irgendwie schief und krumm an der Wand und das sieht wahrlich nicht sehr schön aus. Einer deiner Mitschüler wirft auf einmal eine Papierkugel durch den Gang. Sie fliegt genau an deinem Kopf vorbei. Und jetzt liegt sie auf dem Boden. Da liegt sie vermutlich jetzt immer noch.

Ah, da kommt endlich dein Klassenlehrer und schließt das Zimmer auf. Du und dein Nebensitzer trittet langsam ins Klassenzimmer hinein. Hinten an der Pinnwand fällt dir als erstes auf, das der Jahresplaner auf einer Seite halb runterhängt.

Irgendjemand hat wohl zwei Reißnägel entfernt.

Du setzt dich an deinen Platz und ziehst deine Jacke aus. Nach 5 Minuten merkst du, dass es dir immer noch viel zu warm ist. Du schaust auf den Heizregler und bemerkst, dass dieser auf 5 gedreht ist. Auch die anderen Heizkörper sind

aufgedreht bis zum Anschlag. Einer deiner Mitschüler schreit: „Ey mach mal das Fenster auf!“ Nach kürzester Zeit sind alle Fenster offen und die kalte frische Luft strömt herein. Nach 5 Minuten werden die Fenster wieder geschlossen, da einige Schüler schon frieren. Trotzdem ist es immer noch ziemlich heiß hier drin. Komisch, wir haben doch gerade erst gelüftet!?

Nach der ersten Stunde musst du deinen Müll nach vorne bringen, da ihr ziemlich viel ausschneiden musstet. Hier stehen drei Tonnen. Mmmmhhh, welcher Eimer war jetzt noch mal für den Papiermüll? Egal, du entscheidest dich für die gelbe Tonne, die leuchtet so schön sommerlich gelb.

Gehe noch mal in deinen Gedanken durch, welche Dinge dir auf deinem Weg in die Schule aufgefallen sind! *(kurze Pause!)*

Nun komme langsam zurück ins Klassenzimmer. Setze dich wieder ordentlich in. Mache langsam deine Augen auf.

# Gruppe 1: Mülldetektive

## Arbeitsauftrag

1. Untersucht die unterschiedlichen Mülleimer mit Hilfe der Handschuhe und fertigt zu jedem Eimer eine Inhaltsliste an.
2. Informiert euch im Internet über die richtige Mülltrennung. [www.blinde-kuh.de](http://www.blinde-kuh.de) Suchwort: Mülltrennung
3. Überprüft die Inhaltsliste aus Aufgabe 1, ob der Müll richtig sortiert wurde. Streicht die falsch entsorgten Gegenstände durch und ordnet sie richtig zu.
4. Erstellt ein Plakat, das zeigt, wie Mülltrennung richtig funktioniert.
5. Stellt eure Ergebnisse der Klasse vor.

- Plakat
- Edding
- Infotexte
- Handschuhe (Einweg)

## Gruppe 2: Energiesparfuchse

### Arbeitsauftrag

1. Für welche Geräte im Klassenzimmer brauchen wir elektrische Energie? Wo entstehen noch Energiekosten? Erstellt eine Liste.

--	--

2. Lest euch die Infotexte durch und unterstreicht wichtige Punkte.

3. Formuliert Energiesparregeln für eure Mitschüler.

4. Erstellt zu jeder Regel ein Hinweisschild für euer Klassenzimmer.

5. Stellt eure Ergebnisse der Klasse vor.

- Plakat
- Edding
- Infotexte
- buntes Papier A4/A3

# Energiespar-Tipps

**Je weniger Energie verbraucht wird, desto besser für Umwelt und Klima. Hier erfahrt ihr, was ihr selber tun könnt, um ganz einfach Strom zu sparen**

Klimaschutz heißt vor allem, den Ausstoß von Treibhausgasen, wie Kohlendioxid, zu reduzieren. Durch Energiesparen kann jeder Einzelne von euch zum Klimaschutz beitragen. Das geht direkt, indem ihr weniger Strom verbraucht, aber auch indirekt, indem ihr zum Beispiel ein defektes Gerät lieber reparieren lasst, anstatt es neu zu kaufen. Denn für die Herstellung wird in der Regel viel mehr Energie benötigt als für die Reparatur. Hier sind die wichtigsten Energiespar-Tipps im Überblick:

## So könnt ihr direkt Energie einsparen:

- Nutzt öffentliche Verkehrsmittel. Je öfter das Auto steht, desto besser. Am allerbesten nehmt ihr das Rad oder geht zu Fuß.
- Schaltet in allen Räumen, in denen sich niemand aufhält, das Licht aus.
- Verwendet Energiesparlampen statt Glühbirnen.
- Zieht, wenn es kalt ist, in der Wohnung einen Pullover an. Schon ein Grad weniger heizen spart eine Menge Energie.
- Überprüft, ob Fenster und Türen dicht sind, damit nicht unnötig Wärme verloren geht.
- Achtet darauf, richtig zu lüften: Fünf bis zehn Minuten Stoßlüften bei abgestellter Heizung.
- Wascht eure Wäsche nicht heißer als nötig. Auf den Kochwaschgang kann man meist getrost verzichten.
- Beim Kochen lässt sich mit einem Schnellkochtopf viel Energie sparen. Es hilft aber auch schon, den Deckel auf den Topf zu setzen.
- Stecker ziehen! Schaltet eure Elektrogeräte ganz ab. Der Stand-by-Modus frisst unnötig kostbaren Strom.

Quelle: <http://www.geo.de/GEOLino/natur/52566.html>

# Spartipp: Richtig Heizen und Lüften

## Richtig Heizen

Vermeide überheizte Räume! Natürlich sollst du nicht frieren, aber folgende Temperaturen reichen völlig aus:

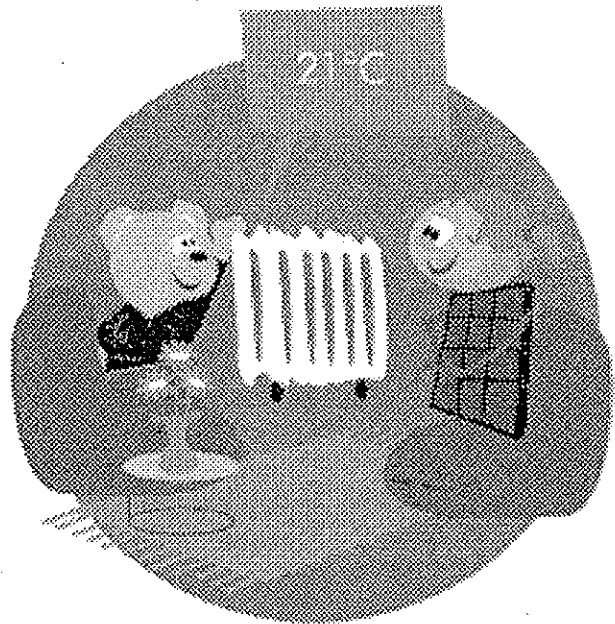
Wohn-, Arbeits- und Spielzimmer: 20-22 °C

Küche und Schlafzimmer: 18 °C

Flure: 15 °C.

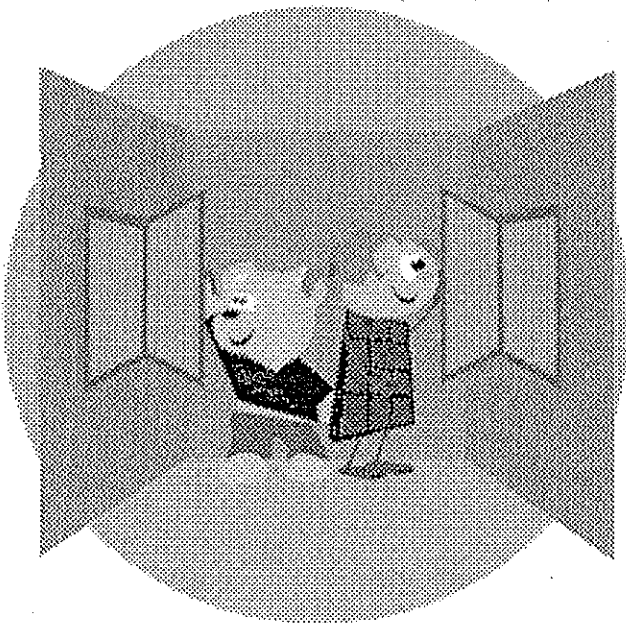
**Mit jedem Grad weniger sparst du rund 6 % Heizenergie.**

Lege einfach ein Thermometer in jedes Zimmer, dann siehst du genau, ob die Temperatur richtig eingestellt wurde. Noch besser sind Regler an der Heizung, welche die richtige Temperatur automatisch einstellen.



## Richtig Lüften

Gerade im Winter, wenn wir die Heizung anschalten, ist richtiges Lüften wichtig. Kippe niemals das Fenster, wenn die Heizung läuft. So heizt du die Straße gleich mit. Besser ist es, das Fenster mehrmals am Tag für einige Minuten weit zu öffnen und danach wieder zu schließen. Bitte drehe die Heizung ab, so lange das Fenster offen ist.



Quelle: [http://www.medienwerkstatt-online.de/lws\\_wissen/vorlagen/showcard.php?id=17496&edit=0](http://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/vorlagen/showcard.php?id=17496&edit=0)

## Gruppe 3: Dekoteam

### Arbeitsauftrag

1. Geht gemeinsam durch das Schulhaus und schaut euch die künstlerische Gestaltung der Wände und Fenster genauer an.

2. Welche Bereiche des Schulhauses findet ihr schön, welche gefallen euch nicht? Tragt eure Ergebnisse in die folgende Tabelle ein.

...gefällt uns.	...gefällt uns nicht.
Unsere Vorschläge zur Schulgestaltung:	

3. Entscheidet euch gemeinsam für einen Bereich, den ihr verschönern wollt. Haltet eure Ideen in mehreren Zeichnungen fest und legt eine Materialliste an.

4. Stellt eure Ergebnisse der Klasse vor.

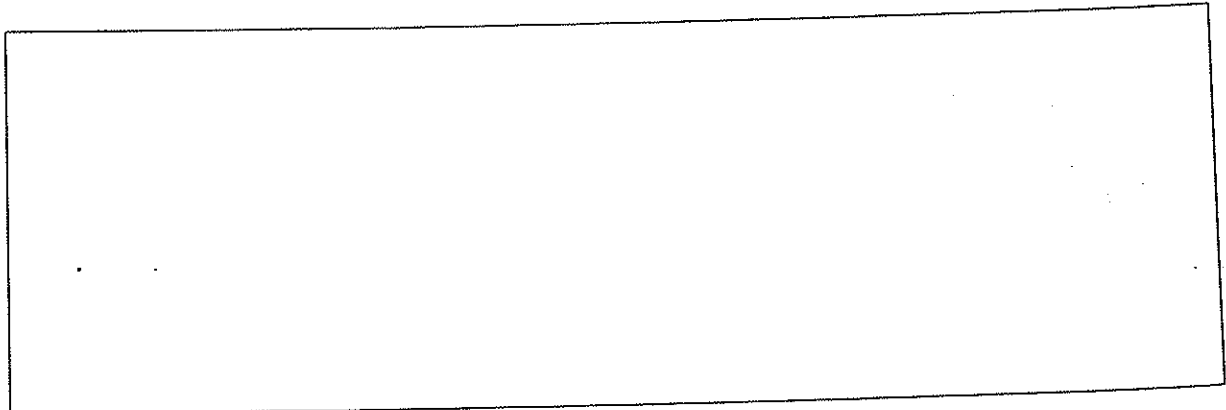
<ul style="list-style-type: none"><li>• A3 Papier</li></ul>
---



## Gruppe 4: Schulflurpolizei

### Arbeitsauftrag

1. Macht einen Rundgang durch das Schulhaus. Achtet auf die Sauberkeit und Ordentlichkeit der Böden, Wände und Fenster.
2. Legt eine Mängelliste an, in der ihr auflistet, was euch stört.



3. Erstellt einen Flyer für alle Schülerinnen und Schüler, der wichtige Verhaltensregeln beinhaltet. Unterscheidet dabei, welches Verhalten erwünscht wird und welches Verhalten verboten ist. Ihr dürft auch gerne etwas zeichnen.
4. Stellt eure Ergebnisse der Klasse vor.

- A4/A3 Papier