

## **Auswertung der Vergleichsarbeiten Deutsch 2009/2010 fürs Schulportfolio**

Auswertung der Vergleichsarbeiten 7/9 am 03.02.10 in einer Stufenkonferenz (Fr. Gösele, Fr. Gutschera-Hentz, Fr. Kienel, Hr. Krauß, Fr. Scheiterle), es wurden Empfehlungen ausgearbeitet, die in der Fachschaftssitzung vorgestellt wurden. Beschlussfassung in der Fachschaftssitzung Deutsch am 21.07.10.  
Anlage: Synopse 7 und 9

### **1. Ergebnisse Klasse 7: Vergleichsstichprobe 55%**

**7a: 57%**

**7b: 55%**

**7c: 45%**

Schwerpunktbereich I:

Schreiben Item 9/ 10

9: konkrete Ergänzung durch ein Attribut

10: konkrete Ergänzung durch ein Attribut

Schwerpunktbereich II:

Lesen / Umgang mit Texten und Medien Item 7/ 43/ 45/46

7: Person D ausgewählt und schlüssig begründet

Die Items 43/45/46 bezogen sich auf die Auswertung eines Diagramms und entsprechenden Entscheidungsfragen

43/45/46: schlüssige Entscheidung und passende Begründung

Schwerpunktbereich III: Sprachbewusstsein entwickeln Item 26

26: unter Verwendung aller Satzbausteine einen inhaltlich sinnvollen und grammatikalisch richtigen Satz bilden

### **Beschlussfassung für 7**

- **Beim Thema Medien die Auswertung von Statistiken einplanen gekoppelt mit EWG, dabei aufmerksames Lesen üben.**
- **Gezielte Leseübungen, welche die Logik fördern (auch Fragen, die irritieren), ebenfalls die Aufgabenstellungen üben.**
- **Begriffe einfordern, z.B. konnte der Begriff Attribut durch ein Beispiel nicht verdeutlicht werden.**

## **2. Ergebnisse Klasse 9: Vergleichsstichprobe 49 %**

**9a: 44 %**

**9b: 48 %**

**9c: 46 %**

**9d: 38 %**

Schwerpunktbereich I:

Schreiben Item 10/11/13/15/23/37/47

10/11: Strategien, Ableitung vom Infinitiv, ersetzen von das

13: Regel beschreiben als Ableitung vom Infinitiv, lesen, liest

15: substantiviertes Adjektiv erkennen

23: vollständiges Argument

37: zwei Kommas gesetzt

47: nicht mehr als ein Rechtschreibfehler in zwei Sätzen

Schwerpunktbereich II:

Lesen / Umgang mit Texten und Medien

Abweichungen innerhalb der 4 Klassen: 3 oder 4 Fragezeichen gab es nicht.

Schwerpunktbereich III: Sprachbewusstsein entwickeln Item 6/7/17/19

6/7: Umformung in indirekte Rede

17/19: Passivsatz bilden, mit Wortmaterial einen Passivsatz bilden

### **Beschlussfassung für 9**

- **Schwerpunktbereich I durch Übung sichern: Rechtschreibstrategien und Regelwissen.**
- **Die Aufgabenstellung folgt der klassischen Argumentation: Der Aufbau des Arguments muss in Klasse 8 nachhaltiger gesichert werden.**
- **Grammatik wiederholen: Konjunktiv, Aktiv und Passiv, direkte Rede, indirekte Rede.**
- **Information über die Art der Aufgabenstellung.**

Vorlage bei der Schulleitung am 26.07.10

### **Hinweis:**

**Information für die künftigen Deutschkolleginnen und Deutschkollegen in Klasse 6/7 und 8/9 unter Beachtung der Schwerpunkte, der gezielten Übungen vor allem im Vorfeld der Vergleichsarbeiten und der Bedeutung der Begrifflichkeit.**